

Инструментарий мониторинга условий организации развивающей предметно-пространственной среды по программе «От рождения до школы» МБДОУ !Детский сад «Кэскил»

№	Показатели эффективности	Единица измерения	Оценка +/-	Примечание
1. Центр строительства				
1.1	Оборудование (открытые стеллажи для хранения материалов)	Наличие «+» /отсутствие «-»		
1.2	Оборудование (Ковер или палас на пол)			
1.3	Материалы . Крупногабаритные напольные конструкторы: деревянные, пластиковые			
1.4	Комплекты больших мягких модулей			
1.5	Игрушечный транспорт			
1.6	Фигурки, представляющие людей различного возраста, национальностей, профессий			
1.7	Фигурки животных			
2. Центр для сюжетно-ролевых игр				
2.1	Для игры в семью. Куклы младенцы и аксессуары для них (одеяльце, соска, бутылочки и пр.)	наличие «+»/ отсутствие «-»		
2.2	Куклы в одежде (мальчик и девочка)			
2.3	Кукольная мебель, соразмерная росту ребенка: столик со стульями, плита, холодильник, кровать для куклы, шкафчик; дополнительно: кукольная мягкая мебель (диванчик или кресло)			
2.4	Коляски			
2.5	Одежда для кукол (для зимы и для лета)			
2.6	Кукольная посуда (кастрюли и сковородки, тарелки, чашки, ложки и прочее), игрушечная еда			
2.7	Наборы и аксессуары для игр в профессию «Доктор»			
2.8	«Парикмахер»			
2.9	«Пожарный»			
2.10	«Полицейский»			
2.11	«Продавец»			
2.12	«Солдат»			
2.13	«Моряк»			
3. Центр театрализованных (дидактических) игр				
3.1	Оснащение для игр-драматизаций (театрализованных представлений) Большая складная ширма	наличие «+»/ отсутствие «-»		
3.2	Стойка – вешалка для костюмов			
3.3	Костюмы, маски, атрибуты для постановки (разыгрывания) 2-3 сказок, соответствующих возрасту детей			
3.4	Атрибуты для ряженья-элементы костюмов (шляпы, шарфы, юбки, сумки, зонты, бусы и прочее)			
3.5	Атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски диких и домашних животных (взрослых и детенышей), маски сказочных персонажей			
3.6	Оснащение для малых форм театрализованных представлений (кукольный театр, настольный театр и прочее). Маленькая ширма для настольного театра			
3.7	Атрибуты и наборы готовых игрушек (фигурки мелкого и среднего размера) или заготовок и полуфабрикатов для изготовления объемных или плоскостных персонажей и элементов декораций настольного театра			
3.8	Набор атрибутов и кукол бибабо, соразмерные руке			

	взрослого (для показа детям) или ребенка (перчаточные или пальчиковые)			
3.9	Куклы и атрибуты для пальчикового театра)			
4. Центр музыки				
4.1.	Детские музыкальные инструменты (шумовые, струнные, ударные, клавишные)	наличие «+»/ отсутствие «-»		
4.2.	Музыкально-дидактические игры			
5. Центр изобразительного искусства				
5.1.	Оборудование. Стол (1-2)	наличие «+»/ отсутствие «-»		
5.2	Стулья (2-4)			
5.3	Открытый стеллаж для хранения материалов			
5.4	Доска на стене на уровне ребенка			
5.5	Мольберт			
5.6	Рабочие халаты или фартуки			
5.7.	Материалы. Все для рисования: Бумага и картон разных размеров (A5, A4, A3, A2) и разных цветов			
5.8	Альбомы для рисования			
5.9	Бумага для акварели			
5.10	Восковые мелки, пастель			
5.11	Простые и цветные карандаши			
5.12	Маркеры, фломастеры (смываемые, на водной основе)			
5.13	Краски акварельные и гуашевые			
5.14	Кисти круглые и плоские, размеры: №2– 6, 10–14, 12–13			
5.15	Палитры, стаканчики для воды, подставка для кистей			
5.16	Печатки, линейки, трафареты			
5.17	Губка, ластик, салфетки, тряпочка для кисти			
5.18	Все для лепки: Пластилин, глина, масса для лепки			
5.19	Доски для лепки			
5.20	Стеки			
5.21	Все для поделок и аппликации: Бумага и картон для поделок разных цветов и фактуры			
5.22	Материалы для коллажей (не менее 3 типов)			
5.23	Ножницы с тупыми концами			
5.24	Клей и карандаш			
5.25	Природный материал			
5.26	Материалы вторичного использования			
6. Центр мелкой моторики				
6.1.	Оборудование. Стол (1)	наличие «+»/ отсутствие «-»		
6.2	Стулья (2-4)			
6.3	Открытый стеллаж для хранения материалов			
6.4	Материалы. Игра «Собери бусы»			
6.5	Детская мозаика			
6.6	Игрушки с действиями: нанизывающиеся (башенки, пирамидки, бусы и др.) 3 навинчивающиеся 3 ввинчивающиеся 3 вкладыши			
7. Центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера)				
7.1	Оборудование. Стол (1)	наличие «+»/ отсутствие «-»		
7.2	Стулья (2-4)			
7.3	Открытый стеллаж для хранения материалов			
7.4	Материалы. Наборы конструкторов типа «Lego» (с человеческими фигурками)			
7.5	Наборы среднего и мелкого конструктора, имеющие основные детали: кубики, кирпичики, призмы, конусы			
7.6	Другие настольные конструкторы (металлический, магнитный и др.)			
8. Центр настольных игр				

8.1	Оборудование. Стол (1)	наличие «+»/ отсутствие «-»		
8.2	Стулья (2-4)			
8.3	Открытый стеллаж для хранения материалов			
8.4	Материалы. Разрезные картинки			
8.5	Пазлы			
8.6	Наборы кубиков с картинками			
8.7	Лого			
8.8	Домино			
8.9	Парные карточки (игры типа «мемори»)			
8.10	Другие настольно-печатные игры с правилами (игры-ходилки и др.) в соответствии с возрастными возможностями детей			
8.11	Шашки, шахматы			
8.12	Игры-головоломки (типа танграм и др.)			

9. Центр математики

9.1	Оборудование. Стол (1)	наличие «+»/ отсутствие «-»		
9.2	Стулья (2-4)			
9.3	Открытый стеллаж для хранения материалов			
9.4	Материалы. Разнообразный материал в открытых коробках, для измерения, взвешивания, сравнения по величине, форме. Коробки должны быть систематизированы и снабжены надписями и символами			
9.5	Счетный материал и разноцветные стаканчики для сортировки			
9.6	Головоломки (геометрические, сложи узор и др.)			
9.7	Цифры и арифметические знаки большого размера (демонстрационный материал)			
9.8	Счеты			
9.9	Весы с объектами для взвешивания и сравнения			
9.10	Линейки разной длины			
9.11	Измерительные рулетки разных видов			
9.12	Часы песочные			
9.13	Секундомер			
9.14	Числовой балансир			
9.15	Наборы моделей: для деления на части от 2 до 16			
9.16	Набор карточек с цифрами и т.п.			

10. Центр науки и естествознания

10.1	Оборудование. Стол (1)	наличие «+»/ отсутствие «-»		
10.2	Стулья (2-4)			
10.3	Открытый стеллаж для хранения материалов			
10.4	Материалы. Наборы различных объектов для исследований (коллекции камней, раковин, сосновых шишек, минералов, тканей, семян, растений (гербарий) и пр.)			
10.5	Увеличительные стекла, лупы			
10.6	Микроскоп			
10.7	Набор магнитов			
10.8	Наборы для экспериментирования			
10.9	Весы			
10.10	Термометры			
10.11	Часы песочные, секундомер			
10.12	Наборы мерных стаканов			
10.13	Календарь погоды			
10.14	Глобус, географические карты, детский атлас			
10.15	Иллюстрированные познавательные книги, плакаты, картинки			

11. Центр грамотности и письма				
11.1	Оборудование. Магнитная доска	наличие «+»/ отсутствие «-»		
11.2	Стол (1)			
11.3	Стулья (2)			
11.4	Открытый стеллаж для хранения материалов			
11.5	Материалы. Плакат с алфавитом			
11.6	Магнитная азбука			
11.7	Кубики с буквами и слогами			
11.8	Цветные и простые карандаши, фломастеры			
11.9	Граффареты			
11.10	Линейки			
11.11	Бумага, конверты			
11.12	Тренажер по «письму», водный фломастер, тряпочка			
12. Литературный центр (книжный уголок)				
12.1	Оборудование. Аудиоцентр с наушниками	наличие «+»/ отсутствие «-»		
12.2	Мягкая детская мебель (диванчик, кресло)			
12.3	Стол			
12.4	Стулья (2)			
12.5	Книжный стеллаж (низкий, открытый)			
12.6	Материалы. Диски с аудиозаписями (сказки, рассказы)			
12.7	Диски с музыкой			
12.8	Детская художественная литература (иллюстрированные книги с крупным простым текстом)			
12.9	Детская познавательная литература (с большим количеством иллюстративного материала)			
13. Место для отдыха				
13.1	Любой тихий уголок, снабженный мягкой мебелью	наличие «+»/ отсутствие «-»		
14. Уголок уединения				
14.1	Любой тихий уголок на 1-2 детей			
15. Центр песка и воды				
15.1	Специализированный стол для игр с песком и водой	наличие «+»/ отсутствие «-»		
15.2	Наборы для экспериментирования с водой			
15.3	Наборы для экспериментирования с песком			
15.4	Детские метелка и совочек (для подметания упавшего песка)			
15.5	Детская швабра с тряпкой (вытирать пролитую воду)			
16. Спортивный центр				
16.1	Шведская стенка или спортивный уголок (с канатом, кольцами и пр.)	наличие «+»/ отсутствие «-»		
16.2	Спортивные маты			
16.3	Детские спортивные тренажеры			
17. Место группового сбора				
17.1	Магнитная или пробковая доска	наличие «+»/ отсутствие «-»		
17.2	Интерактивная доска			
17.3	Флипчарт			
17.4	Напольный ковер или палас			
17.5	Стульчики для каждого ребенка			
17.6	Подушки для сиденья на полу для каждого ребенка			
18. Место проведения групповых занятий				
18.1	Магнитная или пробковая доска	наличие «+»/ отсутствие «-»		
18.2	Интерактивная доска			
18.3	Флипчарт			
18.4	Стол и стулья на всех детей			

19. Оформление пространства				
19.1	Материалы стенда интересны детям	наличие «+»/ отсутствие «-»		
19.2	Материалы регулярно обновляются			
19.3	Материалы соответствуют возрастным и индивидуальным возможностям детей			
19.4	Материалы снабжены надписями			
19.5	Выставка детских работ правильно оформляются			
19.6	Упорядоченность материалов			
19.7	Достаточность материалов			
19.8	Разнообразие материалов			
19.9	Доступность и удобство			
19.10	Регулярное обновление			
19.11	Привлекательность для детей			
19.12	Прочность и безопасность			
	Итоговая оценка		Балл	

1. Подведения итогов оценивания:

Количество положительных оценок «+»

Количество отрицательных оценок «-»

2. Количество положительных оценок в процентах Подсчет осуществляется по формуле:

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: _____ балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
95-100%	3 балла	Высокий
94-80%	2 балла	Достаточный
70%	1 балл	Допустимый
Менее 70%	Недопустимый уровень	

Дата _____

Исполнитель _____ ФИО _____

