

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Кэскил» муниципального района «Амгинский улус (район)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад «Кэскил»
(протокол от 18 апреля 2023 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад «Кэскил»
Васильева М.Н.
18 апреля 2023г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Кэскил»

за 2022год

2023г.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Кэскил»
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52 человек 70/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52 человек 70/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы	52 человек 70%

	дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	52 человек/70%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 60/%
1.8.1	Высшая	3 человек/30%
1.8.2	Первая	3 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/ 10%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/84%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/52 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	332,2 кв.м

	расчете на одного воспитанника	4,кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	38,2 кв.м 1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Аналитическая справка

к отчету самообследования 2022года

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Кэскил» (МБДОУ Детский сад «Кэскил»)
Руководитель	Васильева Марина Николаевна
Адрес организации	678602, РС (Я), Амгинский улус (район), с. Алтанцы, ул. Кирова, д. 74
Телефон	8(411) 42-22-174
Адрес электронной почты	altandoukeskil@mail.ru
Учредитель	муниципальный район «Амгинский улус (район)» Республики Саха (Якутия) (далее по тексту - Учредитель).
Дата создания	1960г
Лицензия	серия 14 Л 01 №0000365 от 27.01.2015г. регистрационный номер № 386 срок действия - бессрочно.

Учреждения находится в одноэтажном здании на 2 корпуса. 1 корпус общей площадью 223,1 кв м, построенном по типовому проекту, деревянный, центральное отопление, здание построено 1961 года балансовая стоимость 1718,6 тыс.руб. 2 корпус общей площадью 462,5 кв м, построенном по типовому проекту, деревянный, центральное отопление, здание построено 2012года, балансовая стоимость 6364,5 тыс. руб..

Учреждения расположена в центральном микрорайоне с. Алтанцы, Территория ровная, здание находится в центре. Территория Учреждения полностью ограждена. Вокруг территории - зеленые насаждения.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 52 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Группы	1 полугодия	2 полугодия
1	Ранний возраст	15	9
2	Младшая, средняя группа	15	17
3	Старшая группа	15	6
4	подготовительная к школе группа	15	20
	Всего:	60	52

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции и карантина было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества
--------------	------------	------------------------------

	семей	семей воспитанников
Полная	41	79%
Неполная с матерью	4	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	12%
Два ребенка	13	25%
Три ребенка и более	22	42%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Активная реализация идеи вариативности образования, ориентации на личностное развитие и самоопределение ребенка ведет к расширению сети дополнительного образования в ДОУ. В ДОУ в соответствии с приоритетными направлениями реализуются программы художественно-эстетического, интеллектуального, физкультурно-спортивного, экологического, коррекционного и других направлений в 8 кружках с охватом 67 детей.

Направления	Наименование кружка	Охват детей	Руководитель
Познавательное развитие	«Маленький интеллектуал»	10 детей	Никифорова Л.И.
Художественно-эстетическое развитие	Тетральный кружок «Сээркээн Сэбэн»	8 детей	Пономорева Н.Е.
Познавательное развитие	Развивающие игры. Соноор. Шашки. Шахматы	8 детей	Баянакова М.П.
Познавательное развитие	«Хочу все знать» познавательно-исследовательская	8 детей	Адамова А.Е.
Художественно-эстетическое развитие	Кружок вокала «Чуораанчык»	10 детей	Неустроева В.С.
Познавательное развитие	Кружок по робототехнике и конструированию «Сделай сам»	10 детей	Васильева А.К.
Художественно-	Кружок по	9 детей	Никитина Ф.Ф.

эстетическое развитие	нетрадиционному рисованию «Волшебные палочки»		
Физическое развитие	Секция «Вольная борьба»	4 детей	Харлампьев А.А.
	8 кружков	67 детей	

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

В 2022 году в период самоизоляции и карантина, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,7/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию прошла 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогов

Дата	Наименование проводящей организации	Тема курсов ПК	Охват, ФИО курсанта
03.03.2022г	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Красноярск.	"Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОСТ" в объеме 36 часов.	Николаева Л.Ф.
26.02-14.03. 2022 г	ООО»Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г Красноярск	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии ФГОС» 36ч	Никифорова Л.И.
22.11-03.12 2021г	ООО Центр проф.обучения «Сахатехконсалт»	«Психолого-педагогическое нарушение у детей» 72 часа	Васильева М.Н.
22.04.22	ИПКРО С.Н. Донского II г. Якутск	Интеграция программы по формированию основ финансовой грамотности дошкольного возраста в образовательную деятельность ДОУ в объеме 72 часов	Баянакова.П.М
19.05.22.	ООО Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок» город Саратов	Защита детей от информации, причиняющей вред и здоровью и развитию в объеме 36 часов	Баянакова.М.П Васильева АК Адамова А.Е. Никифорова Л.И. Николаева Л.Ф. Яковлева Е.Н.
18.04-22.04.2022	ИПКРО С.Н. Донского II г. Якутск	Интеграция программы по формированию основ финансовой грамотности дошкольного возраста в образовательную	Баянакова.П.М

		деятельности ДОУ в объеме 72 часов	
18.03.2022	г. Якутск ООО «Практик»	«Особенности организации предметно-пространственной среды в ДОО» в объеме 36 часов	Адамова А.Е
26.11.2022г	МЭО Обучение в вебинаре	Тема: «Карты наблюдения для оценки уровня психологической готовности ребенка к школе как инструмент в работе воспитателя» 3 академических часа	Пономорева Н.Е.
13.10.2022г	ИДПОи ПК авторский вебинар Титовой Е.Н	Тема: «Сепке тыынарга уерэтии»	Пономорева Н.Е.
27.10.2022г	АНО ДПО «Сайдыс»	(Развивайся с нами» обучение по авторской программе «Икки тыллаах эйгэ5э о5о тылын сайыннарыы» (Развитие речи в билингвальной среде) 16 часов	Пономорева Н.Е.

Курсы ПК	Кол-во чел
Федеральные	
Фундаментальные	0
Проблемные	13
Проблемные на уровне улуса	
Переподготовка «Менеджмент в образовании»	
Переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста»	0
ПП Педагог-психолог	
ПП Логопедия	
ПП Олигофренопедагогика и логопедия.	
Вебинары	2
ВСЕГО:	15

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников (3 года)

	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20
2020г	4	2	1	3
2021г	3	2	3	2
2022г	4	1	3	2

Образование педагогических работников

	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее непедагогическое
2020г	7	3	0	1
2021г	6	4	0	0
2022г	6	4	0	0

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Участие в профессиональных конкурсах (очное, дистанционное указать)

2. Достижение педагогов

3.

Мероприятия	Результат	ФИО педагога
<i>Улусный уровень</i>		
Улусный семинар по теме: Педагогической лаборатории педагога «Пять ступеней развития ребенка через игру», МКУ «Амгинское районное управление образования» 27 октября 2021 г.	Сертификат о распространении опыта	Гаврильева А.Е. Никифорова Л.И. Адамова А.Е. Баянакова М.П. Васильева А.К. Николаева Л.Ф. Неустроева Н.Н. Яковлева Е.Н. Неустроева В.С. Харлампов А.А.
Улусный семинар по «СТЕМ образованию» МБДОУ ЦРР «Детский сад «Радуга» с. Амга 28.03.2022г Адамова А.Е. тема: «Использование игровых наборов Фребеля в образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста» Васильева А.К. Тема: «Игровые упражнения и дидактические игры с использованием Лего конструктора»»	Сертификат о распространении опыта	Васильева А.К. Адамова А.Е.
Улусном турнир по спидкубингу, МКУ «Амгинское районное управление образования» МР Амгинский улус (район), 28.03.2022.	Диплом I степени	Васильева А.К.
Саха литературатын туьунан мин билиим «Викторина» «Амгинское районное управление образования» МР Амгинский улус (район), апрель 2022.	Добун сурук I миэстэ	Баянакова М.П.
Төрөөбүт тыл, сурук-бичик күнүгэр аналлаах иитээччилэр ортолоругар ытыллыбыт олимпиадаҕа Амма улууһа (оройуона)	I үрдэл, II үрдэл, III үрдэл,	Николаева Л.Ф. Никифорова Л.И. Яковлева Е.Н.

Улусный семинар по теме: “Игровые приемы логопедии в работе с детьми дошкольного возраста имеющими ФФНР”, Амга 04.05.2022 г.,	Сертификат о распространении опыта в	Яковлева Е.Н.
Республиканский уровень		
Оскуолаба кириэн иннинээби саастаах оболоругар уонна уьуйаан иитээччилэригэр аналлаах сахалыы остуол оонньууларыгар республикатаабы курэхтэьи. Тырыынка. Олунньу ый, Амма, 2022 сыл	Добун сурук III миэстэ	Васильева А.К.
РЭИИ «Педагоги Якутии» учебно-методический материал, в рамках дистанционной программы по распространению педагогического опыта	Сертификат о распространении опыта	Неустроева В.С.
Республиканский творческий конкурс «Творческий педагог» по сочинению стихотворений для детей дошкольного возраста. МБДОУ детский сад №25 «Туллукчаан», МР «Хангаласский улус» РС (Я) апрель 2022 г	Сертификат-победителя	Баянакова М.П.
Российский уровень		
Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Всероссийское олимпиада педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования» в рамках НПК «Реализация ФГОС ДО». г. Москва 20.02. 2022 г.	Диплом победителя	Баянакова М.П.
Ороспуубулукэтээби «Хаар кыырпаба» хобоон айыытын курэбэ Данилова А.С. аатынан «Барбарыы» КК Октомноо5у норуот	Анал аат– «Хорутуулаах хобоонньут»	Баянакова М.П.

тыйаатыра март 2022 с.		
Авторский учебно-методический материал на сайте издания Всероссийского СМИ «Портал Педагога» по теме: «Развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста в процессе музыкально-дидактических игр» www.portalpedagoga.ru	Свидетельство о публикации	Неустроева В.С.
Опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью: Технологическая карта открытого занятия НОД "Деревья" нетрадиционное рисование	Свидетельство о публикации	Николаева Л.Ф.
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализации ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование») Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», г. Москва,	Диплом победителя	Яковлева Е.Н.
Международный уровень		
Ассоциация педагогов России. Международный конкурс педагогических проектов, презентаций, мастер классов и конспектов НОД «Педагогический этюд» Тема работы: Сценарий развлечения «Путешествие по сказкам». Ассоциация педагогов России г.Москва от	Диплом 2 степени	Баянакова М.П.

31.10.2021 г		
--------------	--	--

4. Публикация педагогов за отчетный период

ФИО	Название статьи	Где опубликовалось	Год
Неустроева В.С.	«Развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста в процессе музыкально-дидактических игр»	Всероссийская издания «Портал педагога»	2021
Николаева Л.Ф.	Технологическая карта открытого занятия НОД «Деревья» нетрадиционное рисование	Международное сетевое издания «Солнечный свет»	21 февраля 2021г

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1 ноутбуком, 1 принтером;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога - логопеда-1;
- кабинет педагога - психолога-1;
- кружковая – 1;
- кабинет охраны -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, 3 спальных помещений, коридоров 4, медкабинет, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце учебного года проводилось анкетирование 38 родителей, получены следующие результаты:

Анализ анкетирования родителей "Удовлетворенность предоставляемых услуг в МБДОУ д/с "Кэскил" (май 2022г)

оценка	1. Информация о предоставляемых услугах в данной организации (наличие стенда, сайта, справочной информации на них)	2. Уровень профессионального мастерства воспитателей, способность найти индивидуальный подход к каждому ребенку	3. Разнообразие образовательных программ	4. Качество ухода и присмотра за детьми	5. Вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов	6. Качество организации взаимодействия с семьей	7. Удобное месторасположение детского сада	8. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний детей	9. Техническое оснащение организации	10. Организация и качество питания	11. Создание условий для воспитания детей инвалидов и детей с ОВЗ	12. Есть дополнительные услуги необходимые моему ребенку	13. Есть специалисты (логопед, психолог и т.д.), помощь которых нужна моему ребенку	14. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада	15. Обеспечение мер безопасности детей.
	1	2	1	1	1	2	1	2	1	0	5	2	0	1	3

2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	0	0	
3	3	0	3	1	1	0	2	4	6	2	5	8	2	0	0	
4	14	14	9	9	13	16	7	19	17	7	19	12	8	11	12	
5	31	33	28	38	34	31	39	24	24	39	19	26	35	37	34	
общее количество респондентов	49		41								48					
УДОВЛ	97,96	95,92	81,63	97,96	97,96	95,92	97,96	95,92	95,92	97,96	89,58	93,88	91,84	97,96	93,88	
неудовл	2,04	4,08	2,04	2,04	2,04	4,08	2,04	4,08	4,08	2,04	10,42	4,08	6,12	2,04	6,12	

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1. Достижения воспитанников МБДОУ

Мероприятия	Количество участников	Результат (ФИО только победителей и призеров, номинантов)
<i>Улусного уровня</i>		
Улусный смотр-конкурс детских хоровых коллективов ДОУ в рамках проекта «Музыка для всех» с. Алтанцы	18	Дипломант 1 степени
2 улусный конкурс детской мультипликации "Мульт-Радуга-Дуга: я творю мир" 28..03.2022. с. Амга	5	Лауреат 1 степени в номинации "Ожившая сказка" Мультфильм "Саха норуотун остуоруйата "Боро уонна куобах" Ермолае Эрсан, Неустроева Нарыйаана, Шишигина Амелия, Романова Наина, Адамова Айна.
Улусный дистанционный конкурс Смотр строя и песни среди дошкольных образовательных учреждений, посвященный 100-летию Героя Советского Союза Николая Саввича Степанова и 100-летию образования ЯАССР в Республике Саха (Якутия), февраль 2022.	13	- Грамота в номинации «Лучшая визитка»: воспитанники подготовительной группы.
Улусный конкурс по экспериментированию «Волшебный мир» в номинации «Мир опытов и экспериментов с неживой природой», Амга, 25.03.2022.	1	- Дипломант III степени – Васильева Таисия Тема: «Тугун кирэр бу манан хаарбыт?...»
Саха АССР тэриллибитэ 100, Абаҕа нэҕилиэгэ теруттэммитэ 250 сылларыгар, Саха ереспубликудукэтин уерэбин эйгэтигэр аабы сылынан Амма улууьун оскуолаҕа кириэн иннинээби саастаах оҕолор тэрилтэлэрин икки ардыгар ытылллар эдэр аабааччылар «Чугдаарар дорбооннор» курэх, кулун тутар 2022с Абаҕа	1	Анал аат «Кэскиллээх аабааччы» Сутакова Камилла
Улусный конкурс «Lego - мастер» среди воспитанников ДОУ Амгинского улуса по Лего – конструированию и робототехнике. МКУ «Амгинское управление образования» Фирма «SmartEducation», апрель 2022.	10	- Лауреат Ермолаев Эрсан в номинации «Робот в медицине»; - Лауреат Неустроева Нарыйаана в номинации «Свободная тема»; - Лауреат Неустроеву Данилу в номинации «Транспорт»; - Диплом 1 степени

		Николаев Айсен в номинации «Лифт многоэтажного дома»; - Лауреат Удин Саше в номинации «Legorоботы в медицине»; -Лауреат Колесову Максиму и Колесову Денису в номинации «Lego–свободная тема» Диплом 2 степени - Адамов Егор Диплом 1 степени – Васильева Таисия Лауреат – Дьяконова Аделина
Улусный конкурс по сборке пазлов в рамках фестиваля «Мир пазлов», апрель 2022 г.	2	3 место Семья Колесовых
Амма улууьун уерэбириитин салалтата Амма улууьун В.И.Жожиков аатынан библиотеката «Айар абылаана» улуустаабы тумсуу Амма улууьун «Кэнчээри» оьону сайыннарар Киин тосунньу 2022с		«Айылбаны таптааччылар» Анал аат В.С. А.А. Неустроевтар дьизэ кэргэнэ
Улусный конкурс «Моя родословная – мое древо» среди ДООУ май 2022г	3	Лауреат 2 степени Семья Адамовых Вероника Карловна, Егор Егорович
Улусный конкурс среди ДОО «Лучшая читающая семья» 20 мая 2022г	3	1 место семья Адамовых Анна Николаевна, Алексей Анисимович
Улусные соревнования «Старты надежд» 31 мая 2022	6	3 место метание Шишигина Амелия
Республиканский уровень		
О5о, ыччат уонна дьизэ кэргэн аабар киинэ Бороьон с 2021с	1	Адамов Егор 2 миэстэ
Республиканский дистанционный конкурс поделок «Лего мир», октябрь 2021	9	- Лауреат I степени, Удин Саша, Борисов Айастан; - Лауреат II степени, Колесов Денис, Яковлев Коля; - Лауреат III степени, Ермолаев Эрсан; - Дипломант I степени, Неустроев Данил, Дьячковский Эдгард; - Гран – при Колесов Максим, Соловьев Артем
Республикатаабы «Маннайгы хаар» хоьоон	2	1 миэстэ – Удин Саша;

конкурса, Бороҕон сэл, ноябрь 2021.		
Открытый дистанционный конкурс скворечников «Домик птички - невелички», ноябрь 2021.	1	- Диплом I степени – Неустроев Толя
Саха Республикатын бастакы президенэ М.Е. Николаев 84 саабыгар куйаар ситимин нунуе республикатаабы хоҕоон аабытын курэсэ, Октомнооҕу норуот тыйаатыра, А.С.Данилова аатынан «Барбары» КК Ектем, Ханалас улууҕа сэттинньи 13 күнэ 2021 сыл	2	- «Кэрэ иэйии» номинация – Григорьева Люсинда Ван; - «Кэрэхсэбиллээх аабы» номинация – Соловьев Артем
VI заочный международный фольклорный фестиваль «Зов Земли Олонхо» Мегино-Кангаласский улус, село Майя, 29 декабря 2021.	8	- Лауреат I степени – «Мичээр» мода белебэ: Григорьева Люсинда, Сивцева Нина, Сутакова Камилла, Колесов Денис, Колесов Максим, Сутаков Костя, Соловьев Артем, Борисов Айастан; - Лауреат III степени – Григорьева Люсинда Ван, Сутаковой Камилле
Республиканский конкурс чтецов по произведениям воина – поэта Т.Е. Сметанина, ГАНОУ «Республиканский ресурсный центр «Юные Якутяне» Кобяйский улус, декабрь 2021.	1	- Лауреат I степени, Сутакова Камилла; - Номинация «Лучшая декорация», Сутакова Камилла
Олонхо декадатын, хомус кунун чэрчитинэн куйаар ситимин нунуе ытытлар «Ебугэ утуе угэбэ» абаһас курэх, Д.Ф.Ходулова аатынан Майатаабы народной театр с.Майя тохсунньу ый 2021с.	1	I урдэл – Удин Саша
фольклорное творчество Министерство культуры и духовного развития РС (Я), МР Мегино Кангаласский улус, Дом народного творчества им.Д.Ф.Ходулова	2	Лауреат 3 степени Григорьева Люсинда, Сутакова Камила
Открытый республиканский фестиваль по робототехнике «Парад роботов», г. Якутск, октябрь 2021.	3	- Диплом победителя в номинации «Самый технически сложный проект» - команда «Robot_land»: Колесов Денис, Колесов Максим.
VI республиканском конкурсе детского технического творчества «Я-инженер», г. Якутск, октябрь 2021.	4	- Диплом победителя III степени – Борисов Айастан.

Тереебут терут тыл кунугэр уонна Мэнэ-Ханалас улууьугар «Дьйэ кэргэн бигэ туруктаах буолуутун сыла» биллэрйлибитинэн, II тегулун куйаар ситимин ненуе ыытыллар абаьас «Келуенэ быстыбат ситимэ» курэьэ, олунньу 2022 сыл.	6	- «Иэйийлээх дорьоон» анал аат – Григорьевтар дьйэ кэргэттэрэ
Республиканский конкурс среди команд детей старшего дошкольного возраста «Юные интеллектуалы», Министерство образования и науки РС (Я) ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук», март 2022.	2	- Диплом участника Сутакова Камилла, Удин Саша.
- «Кырачаан олонхобут 2022» Илин энэрдэьи туьулгэ, Кулун тутар 17 кунэ 2022, Текстур, Мэнэ - Ханалас.	1	- Бастакы уктэл Удин Саша.
Россияьа норуоттар култуурунай нэьилиэстибэлэрин сылыгар, Саха республиката терутгэммитэ 100 сылыгар аналлаах републикатааьы «Чемчуук саас туьулгэтэ – олонхо тойуга» олонхону толорууга кэтэхтэн керуу курэьэ.	5	Анал аат «Олонхобо холонуу» уолан белех: Ермолаев Эрсан, Соловьев Артем, Колесов максим, Дьячковский Эдгард, Сутаков Костя.
Оскуолаьа кийриэн иннинэьи саастаах оболоругар уонна уьуйаан иитээччилэригэр аналлаах сахалыы остуол оонньууларын II республикатааьы курэхтэьии. Сахалыы терут остуолун оонньуутун Федерацията, Муус устар 2022, Амма.	1	Добун сурук III миэстэ Удин Саша
Уран тыл ууьа, М. Горькай аатынан Государственной бириэмийэ лауреата, народнай поэт Семен Петрович Данилов тереебутэ 105 сылынан оскуолаьа кийриэн иннинэьи саастаах оболорго, иитээччилэргэ ыытыллыбыт IV – Республиканской интерактивной хоьоон ааьыытын курэьэ, муус устар 3 кунэ, 2022 сыл, Дьйикимдэ Горнай.	1	- Дипломант III степени – Артем Соловьев
МБУ «ЦБС» ГО «город Якутск» библиотека «Библиомир» МБУ «ОЦНТ» ГО «город Якутск» дом культуры «Горняк» в открытом дистанционном конкурсе скворечников «Домик птички - невелички», ноябрь, 2021.	2	Лауреат 2 степени - Артемьева Розалина Диплом 1 степени – Васильева Таисия
МБУ «ЦБС» ГО «город Якутск» библиотека «Библиомир» МБУ «ОЦНТ» ГО «город Якутск» дом культуры «Горняк» в дистанционном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Пластилиновая страна» в номинации «Пластилинография», 2021.	1	Лауреат 3 степени - Арьянова Ванесса
МБУ «ЦБС» ГО «город Якутск» библиотека «Библиомир» МБУ «ОЦНТ» ГО «город Якутск» дом культуры «Горняк» в дистанционном конкурсе рисунков и поделок «Морозные узоры» в номинации «Рисунок», декабрь, 2021.	3	Диплом 2 степени - Стручкова София Диплом 2 степени - Адамов Егор Диплом 1 степени

		Артемьева Розалина
СГРФ «Город Якутск» ДЦ «Твори и создавай» конкурс рисунков «По страницам зимних сказок», февраль, 2022.	3	Грамота – Адамов Егор Диплом – Артемьева Розалина Диплом – Васильева Таисия
Саха Ереспуубулэкэтин «Горнай улууһа» муниципальной оройуон Бэрдьигэстээх нэбилиэгин 6 № «Олонхо кэскилэ» оскуолаҕа кириэн иннинээҕи саастаах обонун иитэр ууйаан IV Ереспуубулэкэтээҕи обонун поэтын Г.Н.Данилов «Оо олус учугэй» интерактивной кэтэхтэн урууһун курэһэ. Кулун тутар 2022 г	7	Лауреат III степени – София Стручкова Лауреат III степени – Артемьева Розалина Лауреат I степени Старостина Амелия Лауреат II степени Адамова Айна Романова Наина Лауреат I степени Шишигина Амелия Лауреат II степени Неустроев Данил
СГРФ «Город Якутск» ДЦ «Твори и создавай» Конкурс рисунков «По странам зимних сказок» февраль 2022г	2	Диплом за 3 место Адамова Айна Грамота - Романова Наина
Открытый заочный конкур детских мультфильмов "Ойулук" МАНОУ "Дворец Детского творчества им.Ф.И.Авдеевой" ГО "город Якутск" "25.04.2022г.	5	Диплом 2 степени Ермолаев Эрсан, Неустроева Нарыйаана, Шишигина Амелия, Романова Наина, Адамова Айна.
IV Өрөспүүбүлүкэтээҕи онлайн-олимпиада "Мин сахам тылын таптыбын". Центр дистанционных мероприятий "Пора роста". г.Якутск 14.03.2022г	2	Диплом I миэстэ Ермолаев Эрсан Коля Яковлев – I миэстэ
Уус Алдан улууһун обонун библиотеката тэрийэн ыһпыт "Маннайгы хаар уоруутэ" диэн ороспублукэтээҕи хобоон конкурса. Усть Алданский улус с.Борогонцы 30.11.2022г.		Добун сурук 2 миэстэ Шишигина Амелия
Республиканская выставка-конкурс по декоративно-прикладному творчеству "В ожидании чуда" для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В номинации "Бумажная пластика" МКУ "Управление образования" МР "Верхневилуйский улус (район)", МБДОУ "ЦРР-д/с №8 "Аленушка" с.Верхневилуйск 13.12.2021г	1	Диплом победителя. Попова Алена.
Республиканский конкурс рисунков «Моя милая мама» посвященный Году Матери в РС (Я) Творческий союз работников культуры и искусств РС (Я) г.Якутск март 2022 г	1	Диплом 2 степени Ермолаева Диана
«Кырачаан олонхоһут» 2022 Илин энэрдээҕи	1	Удин Саша – 1 уктэл

туулгэ РУ Мегино Кангаласского улуса, д\с «Мичил» с.Техтюр, Ассоциация олонхокутов с.Майя март 2022 г		
1У Республиканский конкурс рисунков «Оо олус учугэй» МР управление образования Горный улус с.Бердигестях, детский сад «Олонхо кэскилэ» с.Бердигестях март 2022	8	Неустроев Толя – лауреат 1 степени Колесов Денис – лауреат 1 степени Сивцева Нина – лауреат 1 степени Шишигин Ганя – лауреат 1 степени Борисов Айстаан – лауреат 2 степени Колесов Максим – лауреат 2 степени Лауреат III степени – София Стручкова Лауреат III степени – Артемьева Розалина
Конкурс рисунков в рамках Республиканских мероприятий «Крымская весна» Творческий союз работников культуры и искусств РС (Я) г. Якутск март 2022 г	2	Ермолаева Диана – Диплом 3 степени Колесов Максим – диплом 2 степени
1У Республиканский интерактивный конкурс чтецов 105 со дня рождения поэта Семена Петровича Данилова. Горный улус Мытахский музей-галерея МБТ 3.04.2022 г		Соловьев Артем – дипломант 3 степени
Центр духовной культуры «Арчы дьыэтэ» Онлайн конкурс «Дорообо, саман сайын»	5	Номинация «Кэскиллээх тойуксуттар» «Уолан» фольклорной белех
VII заочный авторский конкурс детских песен мелодиста Капиталины Семеновой	3	Дипломант 1 степени Трио «Чуораанчык»
Республиканский заочный вокальный конкурс авторских песен Н. Макаровой, посвященный Году Матери и 100-летию образования ЯАССР «Кемус ыллык в рамках проекта «Музыка для всех»	3	Лауреат 2 степени, Григорьева Люсинда-Ван Лауреат 3 степени Адамов Егор Лауреат 2 степени Сутакова Камила
Всероссийский уровень		
Региональном этапе Всероссийского Чемпионата FIRSTRUSSIAROBOTICSHAMPIONSHIP сезона 2021/ 2022, февраль 2022.	4	- Победитель в номинации «За взаимодействие» команда «Robotland»: Неустроев Данил, Соловьев Артем,

		Ермолаев Эрсан, Дьячковский Эдгард
Всероссийский интеллектуальный чемпионат дошкольников "Мир вокруг нас" первая серия "В мире чисел" к 5-летию ЦДМ "Пора роста" г.Якутск 19.11.2021г.	1	Ермолаев Эрсан 1 место
Центр дистанционных мероприятий "Пора роста".2 Всероссийская интерактивная интеллектуально-познавательная олимпиада "Lego World" г.Якутск 25.10.2021	1	Диплом за 1 место Николаев Айсиэн
III Всероссийская интерактивная интеллектуальная олимпиада "Задания от якутского Деда Мороза - Эьээ Дьыл". Центр дистанционных мероприятий "Пора роста" г. Якутск. Декабрь 2021г.	5	Диплом 1за 1 место Лыткин Уйгун Сокольникова Настя Старостина Амелия Диплом за 1 место Адамова Айна ,Шишигина Амелия
Международный конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии»	6	Лауреат 3 степени, Лауреат 3 степени, Лауреат 3 степени, Дипломант 1 степени
Всероссийский онлайн-фестиваль искусства и творчества «АРТСЕВЕРА –зима талантов» г.Якутск. Декабрь 2021 г		лауреат 2 степени Сутакова Камила
Международный уровень		
Международный конкурс Дошкольник. Окружающий мир. ЦДМ "Пора роста" г.Якутск 18.03.2022г.	1	Диплом 1 степени Ермолаев Эрсан
Международный конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии»	6	Лауреат 3 степени трио «Чуораанчык» Лауреат 3 степени Адамов Егор Лауреат 3 степени Григорьева Люсинда – Ван Дипломант 1 степени Сутакова Камила

Инновационно-проектная деятельность

По СТЕМ образованию:

1. Распространен опыт работы в улусном семинаре в улусном семинаре по «СТЕМ образованию» МБДОУ ЦРР «Детский сад «Радуга» с. Амга 28.03.2022г Адамова А.Е. тема: «Использование игровых наборов Фребеля в образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста»
Васильева А.К. Тема: «Игровые упражнения и дидактические игры с использованием Лего конструктора
3. Участие в региональном этапе Всероссийского Чемпионата FIRSTRUSSIA ROBOTICS CHAMPIONSHIP сезона 2021/ 2022, февраль 2022.
4. Участие в открытом республиканском фестивале по робототехнике «Парад роботов», г. Якутск, октябрь 2021.
5. Участие в VI республиканском конкурсе детского технического творчества «Я-инженер», г. Якутск, октябрь 2021.

6. Участие в Республиканском дистанционном конкурсе поделок «Лего мир», октябрь 2021

7. Участие в улусном конкурсе «Lego - мастер» среди воспитанников ДООУ Амгинского улуса по Лего – конструированию и робототехнике. МКУ «Амгинское управление образования» Фирма «SmartEducation», апрель 2022.

8. Участие в улусном конкурсе по экспериментированию «Волшебный мир» в номинации «Мир опытов и экспериментов с неживой природой», Амга, 25.03.2022.

9. Участие в I улусной интеллектуальной олимпиаде , декабрь 2021.с. Болугур

10. Участие в 2 улусном конкурсе детской мультипликации "Мульт-Радуга-Дуга: я творю мир" 28..03.2022. с. Амга

По проекту «Музыка для всех»:

1. Авторский учебно-методический материал на сайте издания Всероссийского СМИ «Портал Педагога» по теме: «Развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста в процессе музыкально- дидактических игр» www.portalpedagoga.ru музыкального руководителя Неустроевой В.С.

2. РЭИИ «Педагоги Якутии» учебно-методический материал, в рамках дистанционной программы по распространению педагогического опыта сценарий отчетного концерта «Дьоллоох о5о саас» посвященный ко Защиты детей. Неустроева В.С.

3. Участие в международный конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии»

4. Участие в Всероссийском онлайн-фестивале искусства и творчества «АРТСЕВЕРА –зима талантов» г.Якутск. Декабрь 2021 г

5. Участие в VII заочном авторском конкурс детских песен мелодиста Капиталины Семеновой

6. Участие в Республиканском заочном вокальном конкурсе авторских песен Н. Макаровой, посвященный Году Матери и 100-летию образования ЯАССР «Кемус ыллык в рамках проекта «Музыка для всех»

7. Участие в улусном смотре-конкурсе детских хоровых коллективов ДООУ в рамках проекта «Музыка для всех» с. Алтанцы

8. Участие в мастер –классе (для музыкальных руководителей ДООУ) Studio vocal Голос Татьяны и Христофора Савиновых. Неустроева В.С

По проекту «Рисуем все» :

1. Опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью: Технологическая карта открытого занятия НОД "Деревья" нетрадиционное рисование воспитателя Николаевой Л.Ф.

2. Участие в конкурсе рисунков «По странам зимних сказок» СГРФ «Город Якутск» ДЦ «Твори и создавай» февраль 2022г

3. Участие в конкурсе рисунков в рамках Республиканских мероприятий «Крымская весна» Творческий союз работников культуры и искусств РС (Я) г. Якутск март 2022 г

4. Саха Ереспуубулэкэтин «Горнай улууһа» муниципальной оройуон Бэрдьигэстээх нэьилизгин 6 № «Олонхо кэскилэ» оскуолаҕа кириэн иннинээҕи саастаах обону иитэр ууйаан IV Ереспуубулэкэтээҕи оҕо поэтын Г.Н.Данилов «Оо олус учугэй» интерактивной кэтэхтэн урууһуй курэһэр кыттыы. Кулун тутар 2022 г

5. Участие в дистанционном конкурсе рисунков и поделок «Морозные узоры» в номинации МБУ «ЦБС» ГО «город Якутск» библиотека «Библиомир» МБУ «ОЦНТ» ГО «город Якутск» дом культуры «Горняк» «Рисунок», декабрь, 2021.

Достижения ДОУ

2022 г. – Победитель Всероссийского конкурса-смотр «Лучшие детские сады России-2022».

2022 г. – распространение опыта работы в улусном семинаре по теме «STEAM – образование».

2022 г. – распространение педагогического опыта на республиканском уровне по теме «Формирование основных навыков робототехники у детей дошкольного возраста».

2022 г – Распространение опыта работы на улусном семинаре – практикуме в рамках проекта «Музыка для всех»

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.