

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида «Кэскил» муниципального района «Амгинский улус (район)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад «Кэскил»
(протокол от 20 апреля 2022 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад «Кэскил»
Васильева М.Н.

20 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Кэскил» за 2021 год

2022г.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Кэскил»
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 человек 80%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 человек 80%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек/ 5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы	60 человек 80%

	дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	60 человек/80%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек 40/%
1.8.1	Высшая	3 человек/30%
1.8.2	Первая	2 человек/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/ 10%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/84%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/60 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	332,2 кв.м

	расчете на одного воспитанника	4,кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	38,2 кв.м 1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Аналитическая справка

к отчету самообследования 2021года

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Кэскил» (МБДОУ Детский сад «Кэскил»)
Руководитель	Васильева Марина Николаевна
Адрес организации	678602, РС (Я), Амгинский улус (район), с. Алтанцы, ул. Кирова, д. 74
Телефон	8(411) 42-22-174
Адрес электронной почты	altandoukeskil@mail.ru
Учредитель	муниципальный район «Амгинский улус (район)» Республики Саха (Якутия) (далее по тексту - Учредитель).
Дата создания	1960г
Лицензия	серия 14 Л 01 №0000365 от 27.01.2015г. регистрационный номер № 386 срок действия - бессрочно.

Учреждения находится в одноэтажном здании на 2 корпуса. 1 корпус общей площадью 223,1 кв м, построенном по типовому проекту, деревянный, центральное отопление, здание построено 1961 года балансовая стоимость 1718,6 тыс.руб. 2 корпус общей площадью 462,5 кв м, построенном по типовому проекту, деревянный, центральное отопление, здание построено 2012года, балансовая стоимость 6364,5 тыс. руб..

Учреждения расположена в центральном микрорайоне с. Алтанцы, Территория ровная, здание находится в центре. Территория Учреждения полностью ограждена. Вокруг территории - зеленые насаждения.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

№	Группы	1 полугодия	2 полугодия
1	Ранний возраст	16	15
2	Младшая, средняя группа	20	15
3	Старшая группа	18	15
4	подготовительная к школе группа	20	15
	Всего:	74	60

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции и карантина было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества
--------------	------------	------------------------------

	семей	семей воспитанников
Полная	40	85%
Неполная с матерью	7	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	30%
Два ребенка	12	25%
Три ребенка и более	21	45%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Активная реализация идеи вариативности образования, ориентации на личностное развитие и самоопределение ребенка ведет к расширению сети дополнительного образования в ДОУ. В ДОУ в соответствии с приоритетными направлениями реализуются программы художественно-эстетического, интеллектуального, физкультурно-спортивного, экологического, коррекционного и других направлений в 8 кружках с охватом 77 детей.

Направления	Наименование кружка	Охват детей	Руководитель
Познавательное развитие	«Маленький интеллект»	10 детей	Никифорова Л.И.
Художественно-эстетическое развитие	Танцевальный кружок «Кунчээнэ»	10 детей	Неустроева Н.Н.
Познавательное развитие	Развивающие игры. Сонор. Шашки.	10 детей	Баянакова М.П.
Познавательное развитие	«Хочу все знать» познавательно-исследовательская	10 детей	Адамова А.Е.
Художественно-эстетическое развитие	Кружок вокала «Чуораанчык»	11 детей	Неустроева В.С.
Познавательное развитие	Кружок по робототехнике и конструированию «Сделай сам»	11 детей	Васильева А.К.
Художественно-	Кружок по	9 детей	Николаева Л.Ф.

эстетическое развитие	нетрадиционному рисованию «Волшебные палочки»		
Физическое развитие	Секция «Вольная борьба»	6 детей	Харлампьев А.А.
	8 кружков	77 детей	

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

В 2021 году в период самоизоляции и карантина, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,7/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию прошла 1 воспитатель;
- Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 11 педагогов, переподготовку «Воспитатель детей дошкольного возраста» СВФУ им. М.К. Аммосова-1 педагог

Дата	Наименование проводящей организации	Тема курсов ПК	Охват
22.06-25.06. 2021	АОУ РС (Я) ДПО « ИРО и ПК им. С,Н. Донского – 11»	По дополнительной профессиональной программе «Родной язык – дыхание души ребенка» 72 часа	Никифорова Л.И.
28 мая 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)» в объеме 36 часов.	Васильева А.К.
28 июня – 3 июля 2021 г.	АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С,Н, Донского - II».	По дополнительной профессиональной программе: «Реализация республиканского проекта «Кейс здорового дошкольника» в объеме 72 часа.	Васильева А.К.
28 мая 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.	по программе: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов,	Адамова А.Е.
28 мая 2021 г.,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.	“Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов,	Яковлева Е.Н.

27 октября 2021	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) "Транспортный техникум им. Р.И. Брызгалова" п. Нижний Бестях,	по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий" в объеме 72 часов	Яковлева Е.Н.
11.10.2021-23.10.2021г	ФГАОУ ВО "СВФУ им. М.К. Аммосова"	Фундаментальные курсы по теме: "Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО" в объеме 144 часов	Неустроева В.С.
с 11 февраля 2021г. по 4 марта 2021 г.	АНО ДПО "Институт современного образования" г.Воронеж	По программе: "Воспитатель в дошкольном образовании: организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО" 72 часов.	Николаева Л.Ф.
31.05.2021.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Единый урок"	По программе: "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" 36 часов.	Николаева Л.Ф. Баянакова М.П. Харлампьев А.А.
22 июня 25 июня 2021г.	АОУ РС(Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н.Донского-11"	по дополнительной профессиональной программе "Родной язык-дыхание души ребенка" в объеме 72 часов.	Николаева Л.Ф.
28 февраля 3 марта 2022г.	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Красноярск.	по программе «Воспитатель в дошкольном образовании: организация познавательно- исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» объеме 72 часов	Николаева Л.Ф.
28 июня -02 июля 2021г	АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С,Н, Донского - II».	«Формирование внутренней системы оценки качества образования ДОО» в объеме 72 часа	Гаврильева А.Е.

28.05. 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20» в объеме 36 часов,	Гаврильева А.Е. Яковлева Е.Н.
02.02-08.02.2021г	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	По дополнительной программе: «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста» в объеме 72 часа	Харабынова С.Е.

Курсы ПК	Кол-во чел
Федеральные	
Фундаментальные	1
Проблемные	10
Проблемные на уровне улуса	
Переподготовка «Менеджмент в образовании»	
Переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста»	1
ПП Педагог-психолог	
ПП Логопедия	
ПП Олигофренопедагогика и логопедия.	
Вебинары	4
ВСЕГО:	16

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников (3 года)

	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20
2019г	5	1	1	3
2020г	4	2	1	3
2021г	3	2	3	2

Образование педагогических работников

	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее непедагогическое
2019г	7	3	0	0
2020г	7	2	0	1
2021г	6	4	0	0

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Участие в профессиональных конкурсах (очное, дистанционное указать)

Уровень	Название конкурса	срок	ФИО	Результат
Муниципальный	Улусные педагогические чтения «Пути повышения качества образования» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Амгинского улуса.		Васильева А.К.	Диплом III степени
	Улусное интеллектуальное олимпиада.		Васильева А.К.	Диплом педагога подготовившего призеров
	Улусный семинар по теме: Педагогической лаборатории педагога «Пять ступеней развития ребенка через игру», МКУ «Амгинское районное управление образования»	27 октября 2021 г.	Гаврильева А.Е. Никифорова Л.И. Адамова А.Е. Баянакова М.П. Васильева А.К. Николаева Л.Ф. Неустроева Н.Н. Яковлева Е.Н. Неустроева Л.Ф. Харлампьев А.А.	Сертификат о распространения опыта
	«Саха литературатын туунан мин билиим» литературной викторина. Амма оройуонун уорэбириигэ салалтата.	13.02.2021 с	Баянакова М.П.	1 истиэпэннээх диплом
	Улусное интеллектуальное олимпиада МБДОУ детский сад «Колосок»	декабрь 2021 г.	Баянакова М.П.	Диплом педагога подготовившего призеров
Республиканский	VI заочный международный фольклорный фестиваль «Зов Земли Олонхо».		Васильева А.К.	Сертификат

	Министерства культуры и духовного развития РС(Я).			
	Республиканский конкурс чтецов по произведениям воина – поэта Т.Е. Сметанина. ГАНОУ «Республиканский ресурсный центр «ЮныеЯкутяне».		Васильева А.К.	Номинация «Лучший руководитель» подготовившего победителя
	VI заочный Международный фольклорный фестиваль «Зов Земли Олонхо».		Васильева А.К.	Грамота руководителю за активное участие
	II Республиканский конкурс-фестиваль «Космоска аартык – дорога в космос» для детей дошкольного возраста, посвященный 60-летию Полета Ю.А. Гагарина в Космос.		Васильева А.К.	Благодарственное письмо Министерства образования и науки РС(Я), Малая Академия наук РС(Я) за качественную подготовку Победителя
	Открытый республиканский фестиваль по робототехнике «Парад роботов» детей дошкольного и младшего школьного возраста.		Васильева А.К.	Благодарственное письмо за качественную подготовку участников
	Летний институт педагогических работников образования по теме: «Актуальные проблемы образования в условиях современных вызовов» АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II»	Якутск 2021	Васильева А.К.	Сертификат
	Республиканский научно-практический семинар «Методика	31 января 2021.	Васильева А.К.	Свидетельство участника

	заполнения индивидуального Журнала сопровождения детской одаренности». АНО ДПО «Академия детства им. Т.С. Комаровой»			
	III Республиканский творческий конкурс рисунков «Прекрасный праздник – 8 марта» за подготовку победителя Шишигин Арсен номинация «Рисунок Маме» г. Якутск	март 2021 г	Баянакова М.П.	Диплом педагога
	Республиканский конкурс чтецов по произведению воина-поэта Т.Е.Сметанина ГАНОУ «Республиканский ресурсный центр «Юные Якутяне», МКУ «Управления образования» МР «Кобяйский улус (район)»	декабрь 2021 г.	Баянакова М.П.	Номинация «Лучший руководитель» победителю
	II Всероссийский онлайн-фестиваль искусства и творчества «АРТСЕВЕРА – зима талантов» г Якутск Сутакова Камила лауреат 2 степени по направлению «Художественное слово».	Декабрь 2021 г	Баянакова М.П.	Диплом номинации «Лучший руководитель»
русский	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха», Москва	6 октября 2021.	Васильева А.К.	Сертификат
	Вебинар – тренинг «FIRSTLEGOLeagueDiscovery. Проектная и соревновательная	Сезон 2020 – 2021 г. г.» г. Якутск	Васильева А.К.	Сертификат

	деятельность в дошкольном возрасте.	2021		
	III Всероссийская познавательная олимпиада «В мире научных опытов» Лаборатория Деда Мороза за подготовку победителя олимпиады Мандаров Егор. г.Москва	январь 2021 г.	Баянакова М.П.	Диплом педагога
	Всероссийский конкурс педагогов по теме «Мир в котором мы живем» г. Москва	февраль 2021 г.	Баянакова М.П.	Диплом – победителя
Международный	I Всероссийский метапредметный интеллектуальный марафон Тайны космоса Мандаров Егор г.Москва	апрель 2021 г.	Баянакова М.П.	Диплом педагога подготовившего победителя
	Международный конкурс педагогических проектов, презентаций, мастер классов и конспектов НОД «Педагогический этюд» Тема работы: Сценарий развлечения «Путешествие по сказкам». Ассоциация педагогов России г.Москва	31.10.21 г.	Баянакова М.П.	Диплом победителя
	У1 заочный Международный фольклорный фестиваль «Зов земли олонхо» Дом Дружбы Народов им.А.Е.Кулаковского г.Якутск.	29.12.21 г	Баянакова М.П.	Грамота за активное участие

2. Публикация педагогов за отчетный период

ФИО	Название статьи	Где опубликовалось	Год
Неустроева В.С.	«Развитие чувства ритма у детей старшего дошкольного возраста в процессе	Всероссийская издания «Портал педагога»	2021

	музыкально- дидактических игр»		
Николаева Л.Ф	Технологическая карта открытого занятия НОД «Деревья» нетрадиционное рисование	Международное сетевое издания «Солнечный свет»	21 февраля 2021г

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1 ноутбуком, 1 принтером;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога - логопеда-1;
- кабинет педагога - психолога-1;
- кружковая – 1;
- кабинет охраны -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, 3 спальных помещений, коридоров 4, медкабинет, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце учебного года проводилось анкетирование 38 родителей, получены следующие результаты:

Оцениваемые параметры	5	4	3	2	1
Информация о предоставляемых услугах в данной организации (наличие стенда, сайта, справочной информации на них)	23	10	5		
	60,5%	26,3%	13,2%		
Уровень профессионального мастерства воспитателей, способность найти индивидуальный подход к каждому ребенку	25	9	4		
	65,8%	23,7%	10,5%		
Разнообразие образовательных услуг	21	11	6		
	56,8	27,5	15,7		
Качество ухода и присмотра за детьми	29	6	3		
	76,3	15,8	7,9		
Вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов	25	7	6		
	65,8	18,4	15,8		
Качество организации взаимодействия с семьей	24	10	4		
	63,2	26,3	10,5		
Удобное месторасположение детского сада	30	6	2		
	78,9	15,7	5,4		
Проведение мероприятий по профилактике заболеваемости детей	16	10	9	3	
	42,1	26,3	23,7	7,9	
Техническое оснащение организации	19	13	6		
	50	34,3	15,7		
Организация и качество питания	24	8	6		
	63,2	21,1	15,7		
Создание условий для воспитания детей инвалидов и детей с ОВЗ	13	12	13		
	35,1	29,8	35,1		
Есть дополнительные услуги необходимые моему ребенку	19	9	10		
	50	23,7	26,3		
Есть специалисты (логопед, психолог т.т.д.) помощь которых нужна моему ребенку	23	7	8		
	60,5	18,4	21,1		
Санитарно-гигиеническое состояние детского сада	28	4	6		
	73,7%	10,5%	15,8%		
Обеспечение мер безопасности детей.	26	9	3		

	68,4	23,7	7,9		
Итого	60,7%	22,8%	16%	0,5%	

2. С какими проблемами Вам лично приходилось сталкиваться при получении услуг дошкольного образования?

Суждения	Да	Нет
Никаких проблем не возникало	1	37
	2,6%	97,4%
Высокая наполняемость групп		38
		100%
Не представлен полный перечень образовательных услуг (указать в п. 3 –каких именно)	6	32
	15,8%	84,2%
Трудно устроить ребенка в данный детский сад из- за недостатка мест		38
		100%
Нехватка воспитателей		38
		100%
Слабая материально- техническая база	7	31
	18,4%	81,6%
Нехватка помощников воспитателей		38
		100%
Невнимательное отношение воспитателей	1	37
	2,6%	97,4%
Низкая профессиональная подготовка воспитателей	1	37
	2,6%	97,4%
Низкое качество воспитательной работы	1	37
	2,6%	97,4%
Необходимость ремонта детского сада	30	8
	78,9%	21,1%
Низкое качество образования	2	36
	5,3%	94,7%
Плохая организация питания детей	2	36
	5,3%	94,7%
Неудобный график работы детского сада	1	37
	2,6%	97,4%
Не обеспечены меры безопасности детей		38
		100%
Постоянные дополнительные денежные сборы		38
		100%
Затрудняюсь ответить	1	37
	2,6%	97,4%
Итого:	8%	92%

3. Какие услуги не предоставлены в ДООУ и / или могли бы быть оказаны и /или нужны Вашему ребенку: Кружок английского языка, фольклорный кружок. Старое здание требует капитального ремонта

Анализ: На первый вопрос оценивание МБДОУ по пятибалльной шкале % удовлетворены качеством оказания муниципальных услуг в сфере ДО

На второй вопрос с какими проблемами Вам лично приходилось сталкиваться при получении услуг дошкольного образования? 92% родителей не сталкивались ни какими проблемами в ДОУ

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1. Достижения воспитанников МБДОУ

Уровень	Название конкурса	ФИО	Срок	Результат
Муниципальный	Улусный конкурс по конструированию «Lego – мастер»	Колесов Денис Дьячковский Эдгард, Удин Саша Колесов Максим	19 февраля 2021	Лауреат I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
	Улусный конкурс чтецов с.Амга АУО	Удина Алиса	13.01.21 г.	номинация «Хоьоонноохтук аабааччы»
	Улусная интеллектуальная олимпиада МБДОУ детский сад «Колосок» с.Бологур, управления образования МР Амгинский улус	Неустроев Толя, Удин Саша	декабрь 2021.	1 место 1 место
	МКУ «Амгинское районное управление образования» Амгинское отделение ВВПОД «Юнармия». Улусный смотр строя и песни среди воспитанников старшего дошкольного возраста посвященного 100-летию Героя Советского Союза Ф.К. Попова	Команда «Солдаты»	Февраль 2021г	Номинация «Лучшая песня»
	МКУ «Амгинское районное управление образования» ЦРР-«Детский сад им. Д.Г. Готовцева. Улусный конкурс «Театр- дети» «Ченечекке-чекчеллумэ, бэрэскибин мэтийимэ» остуорууа		Январь 2021г	Номинация «Лучшая художественная декорация»
Республиканский	III Республикаатаабы о5о поэтын Григорий Иванович Данилов «Оо, олус учугэй» интерактивной кэтэхтэн хоьоон аабытын курэ5э,	Григорьева Люсинда – Ван	февраль 2021.	Лауреат I степени,

	III Республиканский творческий конкурс посвященный международному женскому дню Центр «Пора роста» г. Якутск	Шишигин Арсен	март 2021 г.	диплом 3 степени
	Улусный конкурс «Чугдаарар дорбоонор» Абагинский детский сад «Мичил», Абагинская модульная библиотека	Сутаков Даниел Неустроева Уруйдаана, Удина Алиса	17.04.21 г.	лауреат 3 степени лауреаты 1 степени
	Республиканский онлайн конкурс чтецов «Чообуо чооруостар» Республиканский детский журнал «Чуораанчык», «Колокольчик», Детское издательство «Кэскил» г. Якутск	Игнатьева Айсена	март 2021 г.	Номинация «Уран тыл»
	Республиканский VI заочный авторский конкурс детских песен мелодиста К Семеновой	Григорьева Люсинда-Ван, Сутакова Камила Вокальный ансамбль «Чуораанчык»	Март 2021	Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени
	Республиканский конкурс «Якутские настольные игры» с. Амга Федерация якутских настольных игр, детский сад «Кэнчээри»	Сутаков Даниел	18.04.21 г.	Добун сурук 1 миэстэ
	Республиканский дистанционный конкурс поделок «Лего мир»,	Колесов Максим, Соловьев Артем Удин Саша, Борисов Айастан Колесов Денис, Яковлев Коля Ермолаев Эрсан Неустроев Данил, Дьячковский Эдгард,	октябрь 2021	Гран – при Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени Дипломант I степени
	Республиканский конкурс чтецов «Маннайгы хаар» Усть Алданский улус	Удин Саша	ноябрь 2021.	1 миэстэ

	Саха Республикатын бастакы президенэ М.Е. Николаев 84 саабыгар куйаар ситимин нунуе республикатаабы хобоон аабыытын курэ5э, Октомноо5у норуом тыйаатыра, А.С.Данилова аатынан «Бар5арыы» КК	Григорьева Люсинда Ван Соловьев Артем,	13 ноябрь 2021.	«Кэрэ иэйии» номинация «Кэрэхсэбиллээх аабыы» номинация
	Открытый дистанционный конкурс скворечников «Домик птички - невелички».	Неустроев Толя	ноябрь 2021	Диплом I степени
	Республиканский конкурс чтецов по произведениям воина – поэта Т.Е. Сметанина, ГАНОУ Республиканский ресурсный центр «Юные Якутяне», МКУ Управления образования МР Кобяйский улус	Сутакова Камилла	декабрь 2021.	Лауреат I степени Номинация «Лучшая декорация»
	Республиканская выставка-конкурс по декоративно-прикладному творчеству "В ожидании чуда" для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Верхневиллюйск.	Попова Алена.	декабрь 2021	Диплом победителя в номинации "Бумажная пластика"
	Открытый республиканский фестиваль по робототехнике «Парад роботов»	команда «Robot_land»	октябрь 2021	Диплом победителя в номинации «Самый технически сложный проект»
	VI республиканский конкурс детского технического творчества «Я-инженер»	Борисов Айаатаан	октябрь 2021.	Диплом победителя III степени
	Уус Алдан улууьун о5о библиотека тэрийэн ыыппыт "Маннайгы хаар уруутэ" диэн ороспублукэтээ5и хобоон конкурса. Боро5он сэл..	Шишигина Амелия	Ноябрь 2021	Добун сурук 2 миэстэ
Российский	Региональный этап Всероссийского		сезона 2020-	Диплом победителя

	Чемпионата FIRSTRUSSIA ROBOTICS CHAMPIONSHIP в категории FLLJuniorDiscovery (4-6 лет)		2021, март 2021	Команда «Robot_land»
	III Всероссийская познавательное олимпиада «В мире научных опытов» Лаборатория Деда Мороза Центр «Пора Роста» г. Москва	Мандаров Егор	15.01.21 г.	Диплом 1 степени
	IY Всероссийский метапредметный интеллектуальный марафон «Тайны космоса» Центр «Пора Роста» г.Москва	Мандаров Егор	23.04.21 г.	диплом 1 степени
	II Всероссийский онлайн- фестиваль искусства и творчества «АРТСЕВЕРА –зима талантов» г.Якутск	Сутакова Камила	Декабрь 2021 г	лауреат 2 степени
	Центр дистанционных мероприятий "Пора роста". 2 Всероссийская интерактивная интеллектуально- познавательная олимпиада "Lego World"	Николаев Айсиэн	25 октября 2021г	Диплом за 1 место
	Центр дистанционных мероприятий "Пора роста". Всероссийский интеллектуальный чемпионат дошкольников "Мир вокруг нас" первая серия "В мире чисел" к 5- летию ЦДМ "Пора роста"	Ермолаев Эрсан.	Ноябрь 2021	Диплом за 1 место
	III Всероссийская интерактивная интеллектуальная олимпиада "Задания от якутского Деда Мороза - Эьэ Дьыл" Якутск	Адамова Айна Шишигина Амелия	Декабрь 2021г.	Диплом за 1 место Диплом 1 место
Международный	Международный конкурс- фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии»	Адамов Егор Григорьева Люсинда-Ван Сутакова Камила		Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени

	Международный конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках фестиваля «Зима начинается с Якутии»	Трио (Неустроева Нарыйаана, Шишигина Амелия, Степанова Таня)		Лауреат 3 степени
	У1 заочный международный фольклорный фестиваль «Зов Земли Олонхо» Министерство культуры и духовного развития РС (Я), Дом народного творчества им.Д.Ф.Ходулова, Администрация сельского поселения МР Мегино Кангаласский улус	«Мичээр» авангардная мода «Узоры олонхо» Григорьева Люсинда Ван, Сутаковой Камилле	29.12.20 21 г	Лауреат I степени Лауреат III степени
	У1 заочный международный фольклорный фестиваль «Зов Земли Олонхо» Министерство культуры и духовного развития РС (Я), МР Мегино кангаласский улус, Дом народного творчества им.Д.Ф.Ходулова	Удин Саша	29.12.20 21 г.	дипломант 1 степени фольклорное творчество
	Международная олимпиада для дошкольников «Новогодний калейдоскоп» Ассоциация педагогов России г. Москва	Ермолаева Диана	6.12.21 г.	Диплом 1 степени
	Фестиваль талантов Международный конкурс "Забавный Снеговик" в номинации декоративно-прикладное искусство.	Николаев Айсиэн Игнатьев Долун Романова Наина	Февраль 2021г	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.