

ПАСПОРТ
группы для детей раннего возраста «Кунчээн»

Общие положения.

Групповая расположена на 1 корпусе одноэтажного здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение. В состав групповой ячейки входят: *раздевальная* (для приема детей и хранение верхней одежды); *групповая* (для проведения игр, занятий, приема пищи и спальни); *туалетная*.

Общей площадью: 80,1 кв.м; групповая: 61,3 кв.м; раздевальная: 11,9 кв.м; туалетная: 6,9 кв.м;

Расписание занятости группы

Режим работы группы	08.00 – 18.30
---------------------	---------------

Сведения о работниках

Воспитатель:	Воспитатель:
Адамова Августина Егоровна	Неустроева Нарыйа Николаевна
<i>Помощники воспитателя</i>	
Ноговицына Туяра Семеновна, Дьячковская Ньургустана Егоровна	

Анализ группы

В раздевальном помещении групповой ячейки размещены детские шкафы, где имеется место для хранения головных уборов и верхней одежды.

Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены. Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения.

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов.

Покрытие полов – деревянная.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования: - столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

Кровати соответствуют по возрасту. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

В туалетном помещении имеется детские умывальники (2шт), шкаф с ячейками для горшков, на каждого ребенка, промаркированы.

Основные помещения имеют естественное освещение. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых.

Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

принцип информативности: при создании развивающей предметно – пространственной среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением. Развивающая предметно – пространственная среда моделирует функциональное развитие деятельности ребенка.

принцип вариативности: принцип вариативности заключается в создании новых условий за счет смены материала и оборудования, их рационального чередования;

принцип полифункциональности: принцип полифункциональности предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования, которым оснащены все помещения детского сада и предметами – заместителями. Использование модулей и предметов – заместителей, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаковосимволической функции мышления дошкольников;

принцип педагогической целесообразности: При выборе игр предпочтение отдается их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятий детей;

принцип трансформируемости: в проекте пространственно – развивающей среды заложена возможность её изменения. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Возможности трансформации пространства, в том числе выполняемой детьми, реализуются с помощью применения перегородок, ширм, модульных конструкторов, мольбертов и т.п. В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Для художественно – эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно – дидактический материал.

Для полноценного физического развития детей имеются физические инвентари. Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательного и речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а так же развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок для сюжетно-ролевых игр, уголок экспериментирования, уголок уединения.

Документация

<i>Наименование дела</i>	<i>Срок хранения документов</i>
Нормативные документы	По мере поступления
Учебная рабочая программа	Постоянно
План образовательной работы с детьми	3 года
Мониторинг качества развития детей	1 год
Документы по работе с родителями	5 лет
Протоколы родительских собраний	5 лет
Журнал учета детской посещаемости	3 года
Журнал приема-передачи детей	3 года
Журнал передачи смен педагогами	3 года
Журнал утреннего фильтра	3 года Постоянно
Журнал утреннего приема	3 года
Тетрадь утреннего фильтра	До замены новым
Журнал регистрации времени, отработанного бактерицидными лампами	1 год
Журнал учета родительской платы	1 год

Паспорт группы	Постоянно
----------------	-----------

Информация о средствах обучения и воспитания

№	Наименование	Количество
6.1 Мебель		
1	Стулья детские	16
2	Столы детские четырёхугольные, трапеция (светло зеленые)	4
3	Полка для книг «Ракета»	1
4	Полка с зеркалом (для наряжения)	1
5	Мольберт	1
6	Доска для рисования (черная) восковыми карандашами, мелками	1
7	Доска для рисования маркерная	1
8	Шкаф для раздевания	4
9	Скамейка	2
10	Информационный стенд «ППБ»	1
11	Информационный стенд «ПДД»	1
12	Информационный стенд для родителей	1
13	Полка для пособий (подвесная)	1
14	Кровати детские (3-х ярусные)	5
15	Шкаф для пособий	2
16	Стенка для игрушек	1
Технические средства обучения		
1	Магнитофон	1
2	Телевизор	1

Технические средства оздоровления детей

1	Облучатель рециркулятор медицинский бактерицидный ОБРН – 1 х 15(навесной) «Азов» ТУ 8444-015-039 65956-2008	1
2	Диспенсер для дезинфекции рук	1

Развивающая предметно-пространственная среда

«Центр двигательной активности»

№	Наименование	Количество по факту	Необходимо приобрести	Примечание
1	Мячи резиновые	5		
2	Мячи резиновые «попрыгун»	3		
3	Мячи пластмассовые	набор		
5	Лошадка резиновая	1		
6	Модуль для игры баскетбол	1		
7	Набор «кегли»	1		
8	Дорожки массажные	набор		
9	Шнур длинный	1		
10	Корзина для выносного материала	1		
11	Наборы для игры с песком	1		
12	Мягкий модуль «Большая черепаха»	1		
13	Мягкий модуль	1		
14	Лошадка на колесах	1		

«Центр игры»

№	Наименование: игрушки и атрибуты для сюжетно – ролевых игр	Количество по факту	Необходимо приобрести	Примечание
----------	---	----------------------------	------------------------------	-------------------

1	Куклы	3		
2	Машина грузовая	2		
3	Трактор	1		
4	Машина Экскаватор	2		
5	Машина легковая	1		
6	Корабль	1		
7	Автобус	1		
8	Набор кухни (печь духовка, плита, кран)	1		
9	Набор «Доктор»	1		
10	Коляска для кукол (маленькая)	2		
11	Игрушка «Лабиринт»	1		
12	Набор «Магазин»	1		
13	Телефон	1		
14	Набор посуды	2		
15	Столовые приборы / набор	2		
16	Кроватка с постельными принадлежностями по размеру кроваток	2		
17	Набор «Строителя»	1		
18	Пирамида с шариками (из дерева)	1		
19	Пирамиды большие (пластмассовые)	2		
20	Пирамида маленькая деревянная	1		
21	Пирамида «Утенок» пластмассовая, музыкальная	1		
22	качели пластмассовый, напольный	1		
23	Мягкий модуль (стол, кресла 3 шт)	1		
24	Муляжи фруктов	2		
25	Муляжи овощей	2		
26	Большие лего-конструкторы	набор		
27	Набор лего с контейнером	1		
28	Набор парикмахера (пластмассовый)	1		
29	Автомобиль каталка «Принцесса»	1		
30	Автомобиль для перевозки зверей	1		
31	Автомобили каталки (большие)	4		
32	Тачки	2		

«Центр познания»

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество по факту</i>	<i>Необходимо приобрести</i>	<i>Примечание</i>
1	Бизиборд «Домик»	1		
2	Бизиборд «Теремок»	1		
3	Бизиборд «Времена года»	1		
4	Пазлы «Транспорт»	1		
5	Пирамидка разноцветная	2		
6	Пирамидка разноцветная	1		
7	Пирамидка деревянная	1		
8	Деревянная пирамидка «Счетные шары»	1		
9	Пирамидка детская	2		
10	Пазлы	2		
11	Настольная игра пирамидка логическая «Счет и цвет»	1		
12	Развивающая игра смарт пазлы «Эмоции»	1		
13	Набор цветных кубиков	2		
14	Головоломка «Пазл на палочках»	1		

15	Настольная игра «Рыбалка»	1		
16	Строительный набор «Крошка»	1		
17	Конструктор в ведре	1		
18	Кубики мягкие «Азбука»	1		
19	Игровой набор «Собери узор»	1		
20				

«Центр творчества»

№	Наименование	<i>Количество по факту</i>	<i>Необходимо приобрести</i>	<i>Примечание</i>
1	Альбом для рисования	По количеству детей		
2	Непроливайки пластмассовые	15		
3	Точилка для карандашей	2		
4	Кисточки	20		
5	Карандаши цветные	10		
6	Гуашь	5		
7	Краски акварель	5		
8	Бумага цветная	10		
9	Клей канцелярский (клеящий карандаш)	15		
10	Доска для работы с пластилином	15		
11	Пластилин	10		
12	Салфетки бумажные			

«Центр природы»

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>По факту</i>	<i>Необходимо приобрести</i>	<i>Примечание</i>
1	Пазлы для малышей «Времена года»	1		
2	Игра разрезные картинки «Животные»	1		
3	Детское лото «Зоопарк»	1		
4	Уголок природы	1		
5	Фигуры домашних и диких животных из фетра	набор		

«Центр экспериментирования»

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>По факту</i>	<i>Необходимо приобрести</i>	<i>Примечание</i>
1	Уголок для экспериментирования	1		
2	Природный материал: ракушки, крупы			
3	Леечка	1		
4	Выносной материал (набор для игры в песочнице)	1		

«Центр конструирования»

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>По факту</i>	<i>Необходимо приобрести</i>	<i>Примечание</i>
1	Напольная мозаика-пазл «Рыбка»	1		
2	Мозаика напольная «Полянка»	1		
3	Конструктор пластмассовый напольный,	1		

	цветной			
4	Конструктор деревянный (набор в ведерке)	1		

«Центр театра»

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>По факту</i>	<i>Необходимо приобрести</i>	<i>Примечание</i>
1	Колобок (настольный театр)	1		
2	Репка (настольный театр)	1		
3	Три медведя (настольный театр)	1		
4	Теремок (настольный театр)	1		
5	Набор кукол	10		

«Центр музыки»

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>По факту</i>	<i>Необходимо приобрести</i>	<i>Примечание</i>
1	Набор музыкальных инструментов	1		
2	Маракас	2		
3	Бубен	2		
4	Погремушка	5		
5	Барабан	2		

6.8 Литература по программе «От рождения до школы»

<i>№</i>	<i>Наименование</i>
1	Программа «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. М. 2015
2	Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы», М, 2015
3	Планирование организованной деятельности воспитателя с детьми. Технологические карты на каждый день. Авторы составители С.Ф. Виноградова, В.Ю. Бабчинская по программе «От рождения до школы», Волгоград, 2015
4	«Тосхол» С.С.Семенова, Д.Г.Ефимова, Ю.В.Андросова
5	«Кустук» Т.И.Никифорова, Л.В.Попова, А.А.Скрябина, М.К.Иванова, А.В.Николаева, Т.Л.Ильинова, Н.В.Баишева, А.А.Захарова, М.А.Попова, М.П.Неустроева, К.К.Семенова, Е.А.Томтосова, А.Ф.Сизых

