

«Принят»  
На педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Принято на заседание  
Родительского совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Рабочая программа дополнительной образовательной  
Деятельности «Шашки»  
2021-2022 учебный год**

Возраст обучающихся: разновозрастной

Срок реализации: 1 год

Количество детей: 10 детей

ООД: 1 в неделю

Руководитель: Баянакова Мария Петровна

Список детей посещающих кружок «Шашки-Сонор»

На 2021-2022 учебный год

Руководитель: Баянакова Мария Петровна

| №  | Фамилия, Имя ребенка | Группа     |
|----|----------------------|------------|
| 1  | Ермолаева Диана      | Подготовка |
| 2  | Сутакова Камила      | Подготовка |
| 3  | Сутаков Костя        | Подготовка |
| 4  | Сутаков Харысхан     | Старшая    |
| 5  | Николаев Айсен       | Старшая    |
| 6  | Ермолаев Эрсан       | Старшая    |
| 7  | Григорьева Санаайа   | Подготовка |
| 8  | Неустроев Данил      | Старшая    |
| 9  | Шишигина Амелия      | Старшая    |
| 10 | Харабынов Толя       | Старшая    |



## Пояснительная записка

Настольные игры, одной из которых являются шашки, развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. Игра в шашки – очень мощный инструмент полноценного развития интеллекта ребенка в игровой форме. Для ребенка это не только игра, доставляющая много радости, но и эффективное средство самовоспитания. Шашечное творчество научит детей использовать свою смекалку и в других областях человеческой деятельности, научить думать. Программа дополнительной образовательной деятельности «Шашки» предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки приближает начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера.

**Цель:** Ознакомление старших дошкольников с основами теории и практики игры в шашки

**Задачи:**

1. Формировать представления о правилах игры
2. Обучать простым комбинациям и ходам
3. Учить ориентироваться на плоскости
4. Учить производить расчеты на несколько ходов вперед
5. Приобщать детей к спортивно-творческой игре
6. Знакомить с историей появления игр шашки
7. Формировать отношение к игре в шашки как к интеллектуальному досугу в семье и детском саду
8. Воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю



## **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты освоения детьми дополнительной образовательной деятельности представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально возрастные характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования;

- знания шашечных терминов
- знание и выполнение правил шашечной игры
- умение ориентироваться на шашечной доске
- правильно расставлять шашки перед игрой
- умение перемешать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали
- умение решать элементарные задачи на взятие и защиту фигур
- умение преодолевать волнение перед игрой и соревнованиями
- умение общаться и договариваться со сверстниками
- сформировать ряд качеств: усидчивость, сосредоточенность, последовательность рассуждений, изобретательность, умение анализировать абстрактно и логически мыслить, применять ассоциативную фантазию.

## **Материально техническая база**

Шашечные столы, настенная доска, напольные ковры для шашки, шашечные доски, шашки



**График работы образовательной деятельности  
по дополнительному образованию  
на 2021-2022 учебный год**

| Дни недели | Время       | Название | Группа           | Руководитель                   |
|------------|-------------|----------|------------------|--------------------------------|
| Вторник    | 16:20-16:50 | «Шашки»  | Подготовительная | Баянакова<br>Мария<br>Петровна |

**Перспективный план взаимодействия с родителями на 2021-2022 год**

| Месяц    | Мероприятия  | Цели  | Выполнение             |
|----------|--|---|------------------------|
| Сентябрь | Родительское собрание                                    | Познакомить с планом работы на год  | Выполнение 20 сентября |
| Октябрь  | Индивидуальные беседы                                    | Приобщить родителей к активной совместной работе                              | Выполнено 12 октября   |
| Ноябрь   | Консультация «Азбука шашечной игры»                      | Познакомить с особенностями игры в шашки                                      | Выполнено 15 ноября    |
| Декабрь  | Выставка литературы по шашкам и шахматам                 | Познакомить с новинками литературы  | Выполнено 16 декабря   |
| Январь   | Папка-передвижка «Шашки-это интересно!»                  | Научить играть с детьми в шашки   | Выполнено 21 января    |
| Февраль  | Шашечный турнир между родителями подготовительной группы | Продолжать знакомить с работой кружка   | Выполнено 21 февраля   |
| Март     | Тестирование «Нужен ли нам кружок «Шашки»                | Узнать устраивает ли родителей работа кружка, какие есть замечания, пожелания | 28 марта               |
| Апрель   | Индивидуальная работа с родителями                       | Показ техники игры  |                        |
| Май      | Шашечный турнир  | Отчитаться по работе за год   |                        |



**Перспективный план по дополнительной образовательной  
деятельности «Шашки» 2021-2022 учебный год.**

|          |  |
|----------|--|
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Знакомство с интеллектуальной игрой шашки</li><li>2. Шашечные доска и шашки</li></ol>                             |
| Октябрь  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Шашечные поля. Диагональ</li><li>2. Основные правила шашечной игры (как начинать партию)</li></ol>                |
| Ноябрь   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Практическое закрепление материала (как начинать партию)</li><li>2. Разные виды партии, понятия «ничья»</li></ol> |
| Декабрь  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Решение маленьких задач</li><li>2. Разные виды партии, понятия «ничья»</li></ol>                                  |
| Январь   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Практическое закрепление материала</li><li>2. Решение маленьких задач. Диагональ.</li></ol>                       |
| Февраль  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Практическое закрепление материала</li><li>2. Решение маленьких задач</li></ol>                                   |
| Март     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Практическое закрепление материала</li><li>2. Решение маленьких задач</li></ol>                                   |
| Апрель   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Практическое закрепление материала</li><li>2. Разные виды партии, понятия «ничья»</li></ol>                       |
| Май      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Соревнования среди детей группы</li><li>2. Знакомство с таблицей шашечного турнира</li></ol>                      |



## Организация дополнительного образовательного процесса в дошкольных группах

| Образовательная область | Название ДОД  | Количество детей, возраст | Количество ДОД в неделю/год, продолжительность |
|-------------------------|---|---------------------------|--|
| Познавательное развитие | Дополнительная образовательная деятельность «Шашки» | 10 детей<br>5-6-7 лет     | 1 раз в неделю/ 30 минут                       |

### Методы, приёмы и формы учебно-воспитательного процесса:

- Объяснительно-иллюстративный метод в программе используется при сообщении учебного материала для обеспечения его успешного восприятия. Он раскрывается с помощью таких приемов, как беседа, рассказ, работа с иллюстрациями, демонстрация опыта;
- Репродуктивный метод - формирование навыков и умений использования и применения полученных знаний. Суть метода состоит в многократном повторении способа деятельности по заданию педагога;
- Частично-поисковый или эвристический. Основное назначение метода - постепенная подготовка обучаемых к самостоятельной постановке и решению проблем. Немаловажными в работе с детьми являются используемые методы воспитания - методы стимулирования и мотивации: создание ситуации успеха помогает ребенку снять чувство неуверенности, боязни приступить к сложному заданию. Метод поощрения, выражение положительной оценки деятельности ребенка, включает в себя как материальное поощрение (в форме призов) так и моральное (словесное поощрение, вручение грамот, дипломов).

Используемые методы способствуют обеспечению высокого качества учебно-воспитательного процесса и эффективному освоению воспитанниками знаний и навыков, развитию творческих способностей.

При планировании образовательного процесса предусматриваются различные формы обучения:

- Практические занятия (направлены на отработку умений выполнения различных видов деятельности);
- Экскурсии;



- Турниры / соревнования

#### Условия для занятий кружков и секций

1. Проходят в оборудованном помещении.
2. Систематизация литературно-художественного материала: сказки, рассказы об истории игр, биографии известных шашкистов и шахматистов, вопросы для викторин — с целью активизации деятельности детей, расширения представлений об истории игр, древних и современных чемпионов.
3. Изготовление атрибутов.
4. Подбор дидактических, релаксационных игр для работы кружка.
5. Непрерывность, т.е. последовательность цепи учебных задач на протяжении всего процесса овладения творческими умениями и навыками.

Основными формами реализации дополнительной общеразвивающей программы детей, являются:

- фронтальные развивающие занятия с подгруппой детей (в основе которых лежит личностно-ориентированная модель взаимодействия педагога и ребенка);
- игры-тренировки;
- соревновательно-развивающие;
- занятия путешествия;
- экскурсии,
- соревнования- турниры

Методическое обеспечение:

1. Наличие утвержденной Рабочей программы.
2. Методические разработки по модулям программы.
3. Наглядные пособия, дидактические игры.
4. Специальная литература (журналы, книги, пособия, справочная литература).