

«Принят»  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «30» 08 2022г

Рассмотрено на заседании  
родительского Совета  
Протокол № 1  
от «2» 09 2022г

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Кэскил»  
Васильева М.Н  
Приказ № 815а  
От «31» 08 2022г



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Кэскил»  
муниципального района «Амгинский улус (район)» с. Алтанцы

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**2022-2023 учебный год**

«Принят»  
на педагогическом совете  
Протокол №\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Рассмотрено на заседании  
родительского Совета  
Протокол №\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Кэскил»  
\_\_\_\_\_ Васильева М.Н  
Приказ №\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Кэскил»  
муниципального района «Амгинский улус (район)» с. Алтанцы

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**2022-2023 учебный год**



## **Пояснительная записка**

**Учебный план составлен в соответствии следующими нормативно – правовыми документами:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ №30384 от 14.11.2014;
- Приказ №31 от 21 января 2019 г «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом МО и науки РФ от 17 октября 2013г № 1155, зарегистрированный Министерством юстиции РФ №53776 от 13 февраля 2019г;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано 31.08.2020 № 59599)
- Устав МБДОУ, утвержденный распоряжением Главы МР Амгинский улус (район) от 12.03.21г №342;
- Лицензия на право образовательной деятельности серия 14 Л 01 №0000365 от 27.01.2015г. регистрационный номер № 386 срок действия - бессрочно.

### **Основным предметом деятельности**

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Кэскил» является реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением художественно эстетическому развитию детей.

Образовательная деятельность устроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников основывается на комплексно- тематическом принципе построения образовательной деятельности.

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и

индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально - коммуникативному, речевому, художественно- эстетическому и познавательному развитию. Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательные области реализуются в рамках обязательного дошкольного образования (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на основную программу) Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е изд., доп и формируемой части (не более 40% от общего объема программы) по базовой программе национальных детских садов РС (Я) «Тосхол» под ред. Семеновой С.С., Ефимовой Д.Г., Андросовой Ю.В.

Основная цель инновационной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая учебного года.

С 1 по 11 сентября и с 17 по 28 мая педагогами проводится промежуточный и итоговый мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы.

Деление основных направлений развития воспитанников на образовательные области сделано с учетом специфических задач образовательных областей и содержанию психолога – педагогической работы.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки согласно с СанПиН 2.4.1.3049- 13 составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5 – 3 лет – 1 час 40 минут в неделю;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3 – 4 лет- 2 часа 30 минут в неделю;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4 – 5 лет – 3 часа 40 минут в неделю;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5 -6 лет – 5 часов 25 минут в неделю;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 -7 лет 7 часов 30 минут в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками 5 – 7 лет организуется и во второй половине дня после дневного сна, с обязательным перерывом не менее 10-15 мин.

Коррекционно – развивающая работа с учителем – логопедом, педагогом – психологом не входят в общую учебную нагрузку, указанную в учебном плане, так как занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекции развития.

Продолжительность коррекционно – развивающих занятий не превышает 10 -15 минут.

Игры-занятия с воспитанниками от 1,5 до 3-х лет проводятся в первую половину дня; с воспитанниками от 3-х до 4 лет - по подгруппам; с воспитанниками от 5 до 6 лет – по

подгруппам и фронтально со всей группой; воспитанниками от 6 до 7 лет – фронтально со всей группой.

На каждую возрастную группу в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями разработаны: режим дня и режим двигательной активности, сетка непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД). НОД по математике и развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня во вторник и среду. В середине НОД проводятся физкультминутки. Для профилактики утомления эти НОД чередуются с физкультурой и музыкой.

Перерывы между НОД составляют 10-15 минут. В середине ООД предусмотрены динамические паузы (физкультурные минутки, пальчиковые, зрительные гимнастики, игротренинги). При организации познавательных игровых занятий соблюдается воспитанниками баланс между НОД, нерегламентированными видами деятельности и свободным временем ребенка с сочетанием разных форм работы с воспитанниками фронтальных, подгрупповых, индивидуальных. Учитывается уровень знаний и способностей воспитанников. Осуществляется индивидуально - дифференцированный подход.

### **Предусмотрены следующие формы работы с детьми:**

Совместная деятельность взрослого и воспитанников по решению образовательных задач;

- специально организованные игры
- совместная деятельность в ходе режимных моментов, направленная на решение образовательных задач;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть, формулируемая участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

#### **1. Познавательное развитие:**

- Развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желание учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире формирование элементарных

естественно- научных представлений. Представлены следующими образовательными компонентами:

ФЭМП – 1 непосредственно образовательная деятельность для воспитанников 3-5 лет;

ФЭМП– 1 (2) непосредственно образовательная деятельность для воспитанников 5-7лет;

Для детей от 1,5 до 3 лет предусмотрена реализация непосредственно образовательной деятельности «сенсорика»

Ознакомление с окружающим миром 1 непосредственно образовательная деятельность для воспитанников 1,5- 3 лет;

Ознакомление с окружающим миром 1 непосредственно образовательная деятельность для воспитанников 3-5 лет;

Ознакомление с окружающим миром 1 непосредственно образовательная деятельность для воспитанников 5-7 лет;

## **2. Речевое развитие:**

-Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой. Область представлена образовательными компонентами:

«Развитие речи» - 1 непосредственно образовательная деятельность для воспитанников 1,5-5 лет:

«Развитие речи» - 1 непосредственно образовательная деятельность для воспитанников 5- 7 лет:

«Подготовка к обучению грамоте» - 1 непосредственно образовательная деятельность для воспитанников 5-7 лет.

«Обучение русскому языку» - 1 непосредственно образовательная деятельность, 1 раз в неделю для воспитанников 6-7 лет

Чтение художественной литературы для воспитанников 1,5 – 7 лет в совместной деятельности взрослого с детьми

## **3. Социально-коммуникативное развитие:**

-Направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности); формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

Реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми во всех возрастных группах.

#### **4.Художественно –эстетическое развитие:**

-Предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса. Представлена следующими образовательными компонентами:

Для воспитанников 2-7 лет – 1(2) непосредственно образовательной деятельности (рисование).

Для воспитанников от 3 до 4 лет, 4 до 5 лет, 5 до 6 лет предусмотрена 1 непосредственно образовательная деятельность. Лепка/ аппликация в неделю.

Для воспитанников от 6 до 7 лет предусмотрена 1 непосредственно образовательная деятельность. Лепка и аппликация в неделю.

Для воспитанников от 4-7 лет предусмотрена 1 непосредственно образовательная деятельность. Конструирование (робототехника) в неделю.

Для воспитанников от 1,5 до 5, от 5 до 7 лет предусмотрена 2 непосредственно образовательная деятельность, музыка в неделю.

#### **5. Физическое развитие:**

-Направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно- гигиенических навыков, полезных привычек. Обеспечивает решение образовательных задач через фронтальные НОД, которые проводятся 3 раза в неделю, третье в теплое время года на улице. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях число спортивных игр, НОД на открытом воздухе увеличивается. С воспитанниками в возрасте от 4 до 7 лет проводятся спортивные досуги 1 раз в месяц и физкультурные праздники 2 раза в год. Для детей раннего возраста НОД проводится 2 раза в неделю.

Область «Физическое развитие» реализуется на специально организованных НОД для воспитанников 3-7 лет. Предусмотрено 3 НОД в неделю по физической культуре из них: 2 НОД проводится в физкультурном зале, 1 НОД проводится на открытом воздухе в теплый период года. В соответствие с климатическими условиями в холодный период года 1 НОД на воздухе заменено на 1 непосредственно образовательной деятельности в физкультурном зале. Во всех возрастных группах задачи образовательной области «Физическое развитие» решаются в ходе режимных моментов и интегрировано с другими образовательными областями и включают: НОД с воспитанниками, имеющими нарушения осанки и

плоскостопия; корригирующую и дыхательную гимнастику; гимнастику для глаз; упражнения на релаксацию; гимнастику, закаливание после сна.

**Часть, формулируемая участниками образовательного процесса** сформирована с учетом видовой принадлежности и приоритетных и направлений деятельности, составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, реализуется через обязательные непосредственно образовательной деятельности и режимные моменты.

**Организованная образовательная деятельность с региональным компонентом:**

- В младшей группе региональный компонент составляет 1 час: ознакомление с окружающим миром 15м, музыка-15м, развитие речи, физическая культура.
- В средней группе региональный компонент составляет 1 час 20 мин: музыка (20 мин), развитие речи- (20мин), физическая культура (20мин), ознакомление с окружающим миром (20мин).
- В старшей группе региональный компонент составляет: 2ч 05 мин: обучение в грамоте (25мин), музыка (25 мин), ознакомление с окружающим (25 мин), физическая культура (25 мин)и рисование (25 мин)..
- В подготовительной группе региональный компонент составляет 3 часа: музыка (30 мин), физическая культура (30мин), русский язык (1час), обучение грамоте (1 час), ознакомление с окружающим (30 мин), рисование (30 мин).

Региональный компонент образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» включает в себя музыкальные произведения, танцы народа саха, обогащается материалом на воспитание представления воспитанником о человеке, обществе, истории, их отражении в фольклоре народа саха через мифы, сказки, легенды, рассказы о народной истории и природе.

Дополнительное образование (студии, кружки, секции и т. п.) проводят для воспитанников: от 4 до 5 лет – 1 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;

от 5 до 6 лет – 1 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

от 6 до 7 лет – 1 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

В качестве дополнительной образовательной услуги работает 7 кружков 1 спортивная секция по разным образовательным областям.

Национально – региональный компонент реализуется через все виды деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, климатических условий и календарных праздников. Выполнение регионального компонента осуществляется в народных играх, в использовании элементов национальных видов спорта, выполнении физического комплекса КЭНЧЭЭРИ, обычаях, праздник.

**Учебный план  
организации непосредственно образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности  
для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет**

№ п/ п	Образовательная область	Образовательный компонент	Группы общеразвивающей направленности					Участники
			от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7лет	
<b>Обязательная часть 60% Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%</b>								
1	Речевое развитие	Развитие речи	1 (10)	1 (15)	1 (20)	1(25)	1(30)	воспитатель
		Подготовка к обучению грамоте				1 (25)	1(30)	воспитатель
		Обучение русскому языку					1(30)	воспитатель
		Введение в худ.лит.	совместная деятельность взрослого и детей					воспитатель
2	Познавательное развитие	Математика	1 (10)	1 (15)	1 (20)	1 (25)	2 (1 час)	воспитатель
		Ознакомление с окружающим миром	1 (10)	1 (15)	1 (20)	1 (25)	1 (30).	воспитатель
		Финансовая грамотность				совместная деятельность взрослого и детей		
3	Социально-коммуникативное развитие	совместная деятельность взрослого и детей					воспитатель	
4	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1 (10)					Воспитатель
		Рисование	1 (10)	1(15)	1 (20)	2 (50)	2 (1 час)	Воспитатель
		Конструирование			1(20)	1(25)	1 (30)	Воспитатель
		Лепка/ аппликация		1(15)	1 (20)	1(25)	1(30)	Воспитатель
		Музыка	2 (20)	2 (30)	2 (40)	2 (50)	2 (1 час)	Муз.рук-ль
5	Физическое развитие	Физкультура	3(30)	3 (45)	3 (1 час)	3 (1 час 15)	3 (1 час 30)	ИФК
	<b>Итого</b>		10 занятий	10 занятий	11 занятий	13 занятий	15 занятий	
<b>Итого:Общая учебная нагрузка в неделю:</b>			<b>1 час 40 мин</b>	<b>2 ч. 30 мин</b>	<b>3 часа 40</b>	<b>5 ч.25 мин</b>	<b>7ч.30мин</b>	
<b>Обязательная часть</b>				<b>1 ч.30 мин</b>	<b>2 ч20мин</b>	<b>3 ч 25мин</b>	<b>4ч.30мин</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				<b>1 час</b>	<b>1 часа 20 мин.</b>	<b>2часа</b>	<b>3 часа</b>	

**Сетка непосредственно образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год**

**1 младшая группа (от 1,5 до 3 лет)**

Продолжительность 1 НОД – 10 минут. Дневная нагрузка – 20 мин.

Недельная нагрузка - 1 ч. 40 мин. Обязательная часть- 1 ч.40 м.

	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Первая половина дня</i>	9.30-9.40	Ознак. с окружающим миром	Сенсорика (математика)	Развитие речи	Рисование	Лепка
	<i>9.40-9.55 мин. Перерыв 15 мин</i>					
	9.55–10.05	Физкультура	Музыка	Физкультура	Музыка	Физкультура

**2 младшая группа (от 3 до 4 лет)**

Продолжительность 1 НОД – 15 минут. Дневная нагрузка – 30 мин. Недельная нагрузка - 2 ч. 30 мин.

Обязательная часть- 1 ч.30 м. часть, формируемая ОО –1 час

	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Первая половина дня</i>	9.00-9.15	Ознак. с окружающим миром	Математика	Развитие речи	Рисование	Лепка/ аппликация
	<i>9.15-9.25 мин. Перерыв 10 мин</i>					
	9.25 -9.35	Музыка	Физкультура	Физкультура	Музыка	Физкультура

**Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

Продолжительность 1 НОД – 20 минут. Дневная нагрузка – 40 мин. Недельная нагрузка - 3 ч.40 мин.

Обязательная часть- 2 часа 20 мин. Часть, формируемая участниками ОО – 1 час 20 минут

	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Первая половина дня</i>	9.00-9.20	Ознакомление с окружающим	Математика	Развитие речи	Рисование	Лепка/ аппликация
	<i>9.20-9.30мин. Перерыв 10 минут</i>					
	9.30-9.50	Физкультура	Физкультура	Музыка	Физкультура	Музыка
	<i>9.50-10.00мин. Перерыв 10 минут</i>					
	10.00-10.20		Конструирование			

**Старшая группа(от 5 до 6 лет)**

*Продолжительность 1 НОД – 25 минут. Дневная нагрузка – 1 час 15 мин.*

*Недельная нагрузка – 5 часов 25 м. Обязательная часть - 3 часа 20 мин*

*Часть, формируема участниками ОО – 2 часа.05 мин*

	<b>Время</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Первая половина дня</b>	9.00-9.25	Музыка	Физкультура	Музыка	Физкультура	Физкультура
	<b>9.25-9.35 мин. Перерыв 10 мин</b>					
	9.35-10.00	Развитие речи	Математика	Обучение в грамоте	Лепка/аппликация	Ознакомление с окружающим миром
	<b>10.00-10.10 мин. Перерыв 10 мин</b>					
	10.10-10.35	Рисование	Конструирование, робототехника	Рисование		

**Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)**

*Продолжительность 1 НОД – 30 минут. Дневная нагрузка – 1 час 30 мин*

*Недельная нагрузка – 7 часов 30 минут*

*Обязательная часть - 4 часа 30 мин. Часть, формируемая участниками ОО – 3 часа*

	<b>Время</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Первая половина дня</b>	9.00-9.30	Математика	Обучение грамоте	Математика	Развитие речи	Русский язык
	<b>9.30-9.40 мин. Перерыв 10 мин</b>					
	9.40-10.10	Ознакомление с окружающим миром	Рисования	Конструирование, робототехника	Рисования	Аппликация/лепка
	<b>10.10-10.20 мин. Перерыв 10 мин</b>					
	10.20-10.50	Физкультура	Музыка	Физкультура	Физкультура	Музыка

**1 младшая группа (от 1,5 до 3 лет)**

**Продолжительность 1 НОД – 10 минут. Дневная нагрузка – 20 мин.**

**Недельная нагрузка - 1 ч. 40 мин. Обязательная часть- 1 ч.40 м.**

<b>Дни недели</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Образовательные компоненты</b>	<b>Продолж. НОД</b>	<b>Нагрузка в день</b>	<b>Время</b>
<b>Понедельник</b>	Познавательное, социально-коммуникативное	Ознаком. с окр. миром	10	20	9.30-9.40 Перерыв 15мин 9.40-9.55
	Физическое	Физкультура	10		9.55-10.05
<b>Вторник</b>	Познавательное	Сенсорика (математика)	10	20	9.30-9.40 Перерыв 15 мин 9.40-9.55
	Худ.-эстет.	Музыка	10		9.55-10.05
<b>Среда</b>	Речевое	Развитие речи	10	20	9.30-9.40 Перерыв 15 мин 9.40-9.55
	Физическое	Физкультура	10		9.55-10.05
<b>Четверг</b>	Худ-эстет	Рисование	10	20	9.30-9.40 Перерыв 15 мин 9.40-9.55
	Худ-эстет	Музыка	10		9.55-10.05
<b>Пятница</b>	Худ-эстет	Лепка	10	20	9.30-9.40 Перерыв 15 мин 9.40-9.55
	Физическое	Физкультура	10		9.55-10.05
			<b>1ч40мин</b>	<b>1час40мин</b>	

**2 младшая группа (от 3 до 4 лет)**

**Продолжительность 1 НОД – 15 минут. Дневная нагрузка – 30 мин. Недельная нагрузка - 2 ч. 30 мин.**

**Обязательная часть- 1 ч.30 м. часть, формируемая участниками ОО –1 час**

<b>Дни недели</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Образов -ные компоненты</b>	<b>Обязат. часть (мин)</b>	<b>Часть формиру (мин)</b>	<b>Продож. НОД</b>	<b>Нагр в день</b>	<b>Время</b>
Понедельник	Познавательное, социально-коммуникативное .	Озн. с окр. миром		15	15	30	9.00-9.15 Перерыв 10 мин 9.15-9.25
	Художественно – эстетическое.	Музыка	15		15		9.25-9.35
Вторник	Познавательное	Математика	15		15	30	9.00-9.15 Перерыв 10 мин 9.15-9.25
	Физическое	Физкультура		15	15		9.25-9.35
Среда	Речевое	Развитие речи		15	15	30	9.00-9.15 Перерыв 10 мин 9.15-9.25
	Физическое	Физкультура			15		9.25-9.35
Четверг	Художественно-эстетическое	Рисование	15		15	30	9.00-9.15 Перерыв 10 мин 9.15-9.25
	Художественно – эстетическое.	Музыка		15	15		9.25-9.35
Пятница	Художественно-эстетическое	Лепка/ аппликация	15		15	30	9.00-9.15 Перерыв 10 мин 9.15-9.25
	Физическое	Физкультура	15		15		9.25-9.35
			<b>1ч30мин</b>	<b>1час</b>	<b>2ч30мин</b>		

**Средняя группа(от 4 до 5 лет)**

**Продолжительность 1 НОД – 20 минут. Дневная нагрузка – 40 мин. Недельная нагрузка - 3 ч.40 мин.**

**Обязательная часть- 2 часа 20 минут. Часть, формируемая участниками ОО – 1 час 20 мин**

Дни недели	Образовательное область	Образ –ные компоненты	Обязательная часть, мин.	Часть формиров мин	Продолж.Н ОД	Нагр. в день	Часы
Понедельник	Познавательное	Ознакомление с окружающим миром		20	20	40	09.00-09.20 Перерыв 10мин 09.20-09.30
	Физическое	Физкультура	20		20		09.30-09.50
Вторник	Познавательное	ФЭМП	20		20	1 час	09.00-09.20 Перерыв 10мин 09.20-09.30
	Физическая	Физкультура	20		20		09.30-09.50 Перерыв 10мин 09.50-10.00
	Художественно – эстетическое.	Конструирование, робототехника	20		20		10.00-10.20
Среда	Речевое	Развитие речи		20	20	40	09.00-09.20 Перерыв 10мин 09.20-09.30
	Художественно-эстетическое.	Музыка		20	20		09.30-09.50
Четверг	Худ – Эстет.	Рисование	20		20	40	09.00-09.20 Перерыв 10мин 09.20-09.30
	Физическая	Физкультура		20	20		09.30-09.50
Пятница	Худ - эстет.	Лепка/аппликация	20		20	40	09.00-09.20 Перерыв 10 мин 09.20-09.30
	Художественно-эстетическая	Музыка	20		20		09.30-09.50
<b>Недельная нагрузка</b>			<b>2 часа 20мин</b>	<b>1ч20мин</b>	<b>3ч40мин</b>		

**Старшая группа (от 5 до 6 лет)**

**Продолжительность 1 НОД – 25 минут. Дневная нагрузка – 1 час 15 мин.**

**Недельная нагрузка – 5 часов 25 м. Обязательная часть - 3 часа 20 мин. Часть, формируемая ОО – 2 часа.05 минут**

<b>Дни недели</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Образов. компоненты</b>	<b>Обязательная часть(мин)</b>	<b>Часть формир (мин)</b>	<b>Продолж. ООД</b>	<b>Нагруз в день</b>	<b>Время</b>
Понедельник	Художественно - эстетическое.	Музыка	25		25	1ч15м	09.00-09.25 перерыв 10 мин 09.25-09.35
	Речевое	Развитие речи	25		25		09.35-10,00 перерыв 10мин 10.00-10.10
	Художественно-эстетич	Рисование	25		25		10.10-10.35
Вторник	Физическое	Физкультура	25		25	1ч15м	09.00-09.25 перерыв 10 мин 09.25-09.35
	Познавательное	Математика	25		25		09.35-10,00 перерыв 10мин 10.00-10.10
	Худож-эстет	Конструирование	25		25		10.10-10.35
Среда	Худож-эстетет	Музыка		25	25	1ч15м	09.00-09.25 перерыв 10 мин 09.25-09.35
	Речевое	Обучение в грамоте		25	25		09.35-10,00 перерыв 10мин 10.00-10.10
	Худож.-эстет.	Рисование		25	25		10.10-10.35
Четверг	Физическое	Физкультура	25		25	50мин	09.00-09.25 перерыв 10 мин 09.25-09.35
	Худож-эстетет	Лепка/Аппликация	25		25		09.35-10.00
Пятница	Физическое	Физкультура		25	25	50мин	09.00-09.25 перерыв 10 мин 09.25-09.35
	Познавательное	Озн с окружающ. миром		25	25		09.35-10.00
<b>Недельная нагрузка</b>			<b>3ч20мин</b>	<b>2часа05мин</b>	<b>5ч25мин</b>		

**Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)**

**Продолжительность 1 НОД –30 минут. Дневная нагрузка –1 час 30 мин**

**Недельная нагрузка - 7 часов 30 минут. Обязательная часть - 4 часа 30 мин.**

**Часть, формируемая участниками ОО – 3 часа**

<b>Дни недели</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Образ-ные компоненты</b>	<b>Обязат.часть (мин)</b>	<b>Часть формир (мин)</b>	<b>Продолж. НОД</b>	<b>Нагр. в день</b>	<b>Время</b>
<b>Понедельник</b>	Познавательное	Математика	30		30	2 часа	09.00-09.30 перерыв 10м 09.30-09.40
	Познавательное	Ознак. с окружающим миром		30	30		09.40-10.10 перерыв 10м 10.10-10.20
	Физическое	Физкультура	30		30		10.20-10.50
<b>Вторник</b>	Речевое	Обучение к грамоте		30	30	2 часа	09.00-09.30 перерыв 10м 09.30-09.40
	Худ-эстет	Рисование	30		30		09.40-10.10 перерыв 10м 10.10-10.20
	Худ-эстет	Музыка	30		30		10.20-10.50
<b>Среда</b>	Познавательное	Математика	30		30	2 часа	09.00-09.30 перерыв 10м 09.30-09.40
	Познавательное	Конструирование, робототехника	30		30		09.40-10.10 перерыв 10м 10.10-10.20
	Физическое	Физкультура		30	30		10.20-10.50
<b>Четверг</b>	Речевое	Развитие речи	30		30	1 час 30 мин	09.00-09.30 перерыв 10м 09.30-09.40
	Худ-эстет	Рисование		30	30		09.40-10.10 перерыв 10м 10.10-10.20
	Физическое	Физкультура	30		30		10.20-10.50
<b>Пятница</b>	Речевое	Русский язык		30	30	1 час 30 мин	09.00-09.30 перерыв 10м 09.30-09.40
	Худ-эстет	Аппликация /лепка	30		30		09.40-10.10 перерыв 10м 10.10-10.20
	Худ-эстет	Музыка		30	30		10.20-10.50
<b>Недельная нагрузка</b>			<b>4 часа 30 мин</b>	<b>3 часа</b>	<b>7ч.30мин</b>		

**Учебный план по дополнительному образованию  
на 2022-2023 учебный год**

№	Образовательная область	Возрастная группа	Количество детей	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Время проведения	Ф.И.О. педагога	Название кружка
1	Познавательное развитие (естес.-научное)	Старшая, средняя	10 детей	1	36	Вторник 16ч.00м-16ч.25м	Никифорова Л.И.	«Маленький интеллеktуал»
2	Художественно-эстетическое развитие	Подготовительная, старшая,	8 детей	1	36	Пятница 16ч00м-16ч30м	Пономорева Н.Е.	Театральный кружок «Сээркээн Сээн»
3	Физическое, познавательное развитие	Старшая, подготовительная	8 детей	1	36	Вторник 16ч00м-16ч30м	Баянакова М.П.	Развивающие игры. Шашки.Шахматы. Сонор
4	Познавательное развитие (естес.-научное)	Старшая, подготовительная	8 детей	1	36	Четверг 16ч 00м-16ч20м	Адамова А.Е.	«Хочу все знать» познавательно-исследовательская
5	Художественно-эстетическое развитие	Средняя, Старшая, подготовительная	10 детей	1	36	Среда 16ч00м-16ч30м	Неустроева В.С.	Кружок вокала «Чуораанчык»
6	Художественно-эстетическое развитие	Старшая Средняя	9 детей	1	36	Понедельник 16ч.00м - 16ч.25м	Никитина Ф. Ф.	Кружок «Волшебные палочки»
7	Познавательное развитие (техническое)	подготовка, старшая	10 детей	1	36	Среда 16ч.00м - 16ч.30м	Васильева А. К.	Кружок по робототехнике «Сделай сам»
8	Физическое развитие	Старшая, подготовка	4 детей	1	36	Четверг 16ч.00м - 16ч.30м	Харламповев А.А.	Вольная борьба
			67 восп.				8 педагогов	8 кружков

**Режим дня**  
**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Кэскил»**  
**(теплый и холодный период года)**

<b>Подготовительная к школе группа</b>			
<b>Режимный момент</b>	<b>Ожидаемый образовательный результат</b>	<b>Начало Окончание</b>	<b>Длительность</b>
<p><b>Утренний круг-</b> это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости (что интересного будет сегодня?), обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах и.т.д.- <b>Планирование.- Информирование.- Проблемные ситуации. - Развивающий диалог.- Детское сообщество. - Навыки общения. -Равноправие и инициатива.</b></p>			
Прием детей, свободная игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Эмоциональный комфорт и положительный заряд на день</li> <li>-Развитие навыков вежливого общения</li> <li>-вовлеченность родителей в образовательный процесс</li> </ul>	8.00–8.20	20 мин
Утренняя гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положительный эмоциональный заряд</li> <li>-Сплочение детского коллектива, развитие добрых взаимоотношений между с детьми, умение взаимодействовать</li> </ul>	8.20-8.30	10 мин
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобщение к труду, воспитание ответственности и самостоятельности</li> <li>- Воспитание умение ценить чужой труд, заботу, развитие умение быть благодарным</li> <li>-Формирование привычки пользоваться «вежливыми» словами</li> <li>- Умение самостоятельно и правильно мыть руки (воспитание КГН, навыков самообслуживания)</li> <li>- Формирование навыков ЗОЖ</li> <li>- Развитие самостоятельности и саморегуляции.</li> <li>- Формирование культуры поведения за столом, навыков вежливого общения</li> </ul>	8.30–8.50	20 мин
Подготовка к занятиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобщение к труду, воспитание ответственности и самостоятельности</li> </ul>	8.50-9.00	10 мин
Занятия, занятия со специалистами	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организованные занятия</li> <li>-Совместные проекты,</li> <li>-Образовательные события,</li> </ul>	9.00-9.30 9.30-9.40 пер 9.40-10.10	1ч 50м

	-Дополнительные, индивидуальные занятия -Самостоятельные игры	10.10-10.20 пер 10.20-10.50	
Второй завтрак	-Формирование привычки пользоваться «вежливыми» словами - Умение самостоятельно и правильно мыть руки (воспитание КГН, навыков самообслуживания)	10.50-11-00	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	- Развитие навыков самообслуживания, умение самостоятельно одеваться и раздеваться в соответствии возрастом. - Развитие доброжелательности, готовности помочь сверстнику	11.00–12.30	1ч30м
Возвращение с прогулки, игры	- Укрепление здоровья детей, профилактика утомления. -Физическое развитие, приобщение к подвижным и спортивным играм	12.30–12.50	20 мин
Подготовка к обеду, обед, дежурство	- Приобщение к труду, воспитание ответственности и самостоятельности - Воспитание умение ценить чужой труд, заботу, развитие умение быть благодарным -Формирование привычки пользоваться «вежливыми» словами - Умение самостоятельно и правильно мыть руки (воспитание КГН, навыков самообслуживания)	12.50–13.10	20 мин
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	-Укрепление здоровья детей, профилактика утомления. - Развитие навыков самообслуживания. - Формирование интереса к чтению и потребности в регулярном чтении. - Приобщение к художественной литературе.	13.10–15.00	1ч 50мин
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	- Формирование у детей ценностного отношения к собственному здоровью. -Комфортной переход от сна к активной деятельности. -Укрепление здоровья детей,	15.00-15.20	20мин

	профилактика заболеваний.		
Подготовка к полднику, полдник	- Приобщение к труду, воспитание ответственности и самостоятельности - Воспитание умение ценить чужой труд, заботу, развитие умение быть благодарным -Формирование привычки пользоваться «вежливыми» словами - Умение самостоятельно и правильно мыть руки (воспитание КГН, навыков самообслуживания)	15.20-15.40	20 мин
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	-Организованные занятия -Совместные проекты, -Образовательные события, -Дополнительные, индивидуальные занятия -Самостоятельные игры	15.40-16.40	1 час
Подготовка к прогулке, прогулка	- Развитие навыков самообслуживания, умение самостоятельно одеваться и раздеваться в соответствии возрастом. - Развитие доброжелательности, готовности помочь сверстнику	16.40-17.30	50 мин
Возвращение с прогулки, игры	- Укрепление здоровья детей, профилактика утомления. -Физическое развитие, приобщение к подвижным и спортивным играм	17.30-18.00	30 минут
<b>Вечерний круг- проводится в форме рефлексии – обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.1. Рефлексия. 2. Обсуждение проблем. 3.Развивающий диалог. 4. Детское сообщество. 5. Навыки общения.</b>			
Уход детей домой	- Эмоциональный комфорт - Формирование у ребенка желаний прийти в детский сад на следующий день. -Приобщение родителей к образовательному процессу. - Обеспечение единства воспитательных подходов в семье и в детском саду	18.00-18.30	30 мин

**Режим дня**  
**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Кэскил»**  
**(теплый, холодный период года)**

<b>Разновозрастная группа (старшая, средняя)</b>			
<b>Режимный момент</b>	<b>Ожидаемый образовательный результат</b>	<b>Начало Окончание</b>	<b>Длительность</b>
<p><b>Утренний круг-</b> это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости (что интересного будет сегодня?), обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах и т.д.-  <b>Планирование.- Информирование.- Проблемные ситуации. -Развивающий диалог.- Детское сообщество. - Навыки общения. -Равноправие и инициатива.</b></p>			
Прием детей, свободная игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Эмоциональный комфорт и положительный заряд на день</li> <li>-Развитие навыков вежливого общения</li> <li>-вовлеченность родителей в образовательный процесс</li> </ul>	8.00–8.20	20 мин
Утренняя гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положительный эмоциональный заряд</li> <li>-Сплочение детского коллектива, развитие добрых взаимоотношений между с детьми, умение взаимодействовать</li> </ul>	8.20-8.30	10 мин
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобщение к труду, воспитание ответственности и самостоятельности</li> <li>- Воспитание умение ценить чужой труд, заботу, развитие умение быть благодарным</li> <li>-Формирование привычки пользоваться «вежливыми» словами</li> <li>- Умение самостоятельно и правильно мыть руки (воспитание КГН, навыков самообслуживания)</li> <li>- Формирование навыков ЗОЖ</li> <li>- Развитие самостоятельности и саморегуляции.</li> <li>- Формирование культуры поведения за столом, навыков вежливого общения</li> </ul>	8.30–8.50	20 мин
Подготовка к занятиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобщение к труду, воспитание ответственности и самостоятельности</li> </ul>	8.50-9.00	10 мин
Занятия, занятия со специалистами	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Организованные занятия</li> <li>-Совместные проекты, образовательные события,</li> <li>-Дополнительные, индивидуальные занятия -Самостоятельные игры</li> </ul>	<b>9.00-9.20</b> <b>9.20-9.30пер</b> <b>9.30-9.50</b> <b>9.50-10.00 пер</b> <b>10.00-10.20</b> 9.00-9.25 9.25-9.35пер 9.35-10.00	1ч 35м

		10.00-10.10 пер 10.10-10.35	
Второй завтрак	-Формирование привычки пользоваться «вежливыми» словами - Умение самостоятельно и правильно мыть руки (воспитание КГН, навыков самообслуживания)	10.35-10-40	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	- Развитие навыков самообслуживания, умение самостоятельно одеваться и раздеваться в соответствии возрастом. - Развитие доброжелательности, готовности помочь сверстнику	10.40–12.00	1ч20м
Возвращение с прогулки, игры	- Укрепление здоровья детей, профилактика утомления. -Физическое развитие, приобщение к подвижным и спортивным играм	12.00–12.50	50 мин
Подготовка к обеду, обед, дежурство	- Приобщение к труду, воспитание ответственности и самостоятельности - Воспитание умение ценить чужой труд, заботу, развитие умение быть благодарным -Формирование привычки пользоваться «вежливыми» словами - Умение самостоятельно и правильно мыть руки (воспитание КГН, навыков самообслуживания)	12.50–13.10	20 мин
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	-Укрепление здоровья детей, профилактика утомления. - Развитие навыков самообслуживания. - Формирование интереса к чтению и потребности в регулярном чтении. - Приобщение к художественной литературе.	13.10–15.00	1ч 50мин
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	- Формирование у детей ценностного отношения к собственному здоровью. -Комфортной переход от сна к активной деятельности. -Укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.	15.00-15.20	20мин
Подготовка к полднику, полдник	- Приобщение к труду, воспитание ответственности и самостоятельности - Воспитание умение ценить чужой труд, заботу, развитие умение быть благодарным -Формирование привычки пользоваться «вежливыми» словами	15.20-15.40	20 мин

	- Умение самостоятельно и правильно мыть руки (воспитание КГН, навыков самообслуживания)		
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	-Организованные занятия -Совместные проекты, - Образовательные события, -Дополнительные, индивидуальные занятия -Самостоятельные игры	15.40-16.40	1 час
Подготовка к прогулке, прогулка	- Развитие навыков самообслуживания, умение самостоятельно одеваться и раздеваться в соответствии возрастом. - Развитие доброжелательности, готовности помочь сверстнику	16.40-17.30	50 мин
Возвращение с прогулки, игры	- Укрепление здоровья детей, профилактика утомления. -Физическое развитие, приобщение к подвижным и спортивным играм	17.30-18.00	30 минут
<b>Вечерний круг- проводится в форме рефлексии – обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.1. Рефлексия. 2. Обсуждение проблем. 3.Развивающий диалог. 4. Детское сообщество. 5. Навыки общения.</b>			
Уход детей домой	- Эмоциональный комфорт - Формирование у ребенка желаний прийти в детский сад на следующий день. -Приобщение родителей к образовательному процессу. - Обеспечение единства воспитательных подходов в семье и в детском саду	18.00-18.30	30 мин

**Режим дня**  
**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Кэскил»**  
**(теплый, холодный период года)**

<b>Разновозрастная группа (1,2 младшая)</b>			
<b>Режимный момент</b>	<b>Ожидаемый образовательный результат</b>	<b>Начало Окончание</b>	<b>Длительность</b>
<p><b>Утренний круг-</b> это начало дня, когда дети собираются все вместе для того, чтобы порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости (что интересного будет сегодня?), обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах и.т.д.- <b>Планирование.- Информирование.- Проблемные ситуации.</b>  <b>-Развивающий диалог.- Детское сообщество. - Навыки общения. -Равноправие и инициатива.</b></p>			
Прием детей, свободная игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Эмоциональный комфорт и положительный заряд на день</li> <li>-Развитие навыков вежливого общения</li> <li>-вовлеченность родителей в образовательный процесс</li> </ul>	8.00–8.20	20 мин
Утренняя гимнастика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положительный эмоциональный заряд</li> <li>-Сплочение детского коллектива, развитие добрых взаимоотношений между с детьми, умение взаимодействовать</li> </ul>	8.20-8.30	10 мин
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобщение к труду, воспитание ответственности и самостоятельности</li> <li>- Воспитание умение ценить чужой труд, заботу, развитие умение быть благодарным</li> <li>-Формирование привычки пользоваться «вежливыми» словами</li> <li>- Умение самостоятельно и правильно мыть руки (воспитание КГН, навыков самообслуживания)</li> <li>- Формирование навыков ЗОЖ</li> <li>- Развитие самостоятельности и саморегуляции.</li> <li>- Формирование культуры поведения за столом, навыков вежливого общения</li> </ul>	8.30–8.50	20 мин
Подготовка к занятиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобщение к труду, воспитание ответственности и самостоятельности</li> </ul>	8.50-9.00	10 мин
Игры. Занятия, занятия	-Организованные занятия	9.00-9.15	1 час

со специалистами	-Совместные проекты, -Образовательные события, -Дополнительные, индивидуальные занятия -Самостоятельные игры	9.15-9.25 пер 9.25-9.35 9.35-10.00 (игра)	
Второй завтрак	-Формирование привычки пользоваться «вежливыми» словами - Умение самостоятельно и правильно мыть руки (воспитание КГН, навыков самообслуживания)	10.00-10.10	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	- Развитие навыков самообслуживания, умение самостоятельно одеваться и раздеваться в соответствии возрастом. - Развитие доброжелательности, готовности помочь сверстнику	10.10–11.20	1ч10м
Возвращение с прогулки, игры	- Укрепление здоровья детей, профилактика утомления. -Физическое развитие, приобщение к подвижным и спортивным играм	11.20–12.20	1 час
Подготовка к обеду, обед, дежурство	- Приобщение к труду, воспитание ответственности и самостоятельности - Воспитание умение ценить чужой труд, заботу, развитие умение быть благодарным -Формирование привычки пользоваться «вежливыми» словами - Умение самостоятельно и правильно мыть руки (воспитание КГН, навыков самообслуживания)	12.20–13.00	40 мин
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	-Укрепление здоровья детей, профилактика утомления. - Развитие навыков самообслуживания. - Формирование интереса к чтению и потребности в регулярном чтении. - Приобщение к художественной литературе.	13.00–15.00	2 часа
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные	- Формирование у детей ценностного отношения к собственному здоровью. -Комфортной переход от сна к	15.00-15.20	20мин

процедуры	активной деятельности. -Укрепление здоровья детей, профилактика заболеваний.		
Подготовка к полднику, полдник	- Приобщение к труду, воспитание ответственности и самостоятельности - Воспитание умение ценить чужой труд, заботу, развитие умение быть благодарным -Формирование привычки пользоваться «вежливыми» словами - Умение самостоятельно и правильно мыть руки (воспитание КГН, навыков самообслуживания)	15.20-15.40	20 мин
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	-Организованные занятия -Совместные проекты, -Образовательные события, -Дополнительные, индивидуальные занятия -Самостоятельные игры	15.40-16.40	1 час
Подготовка к прогулке, прогулка	- Развитие навыков самообслуживания, умение самостоятельно одеваться и раздеваться в соответствии возрастом. - Развитие доброжелательности, готовности помочь сверстнику	16.40-17.30	50 мин
Возвращение с прогулки, игры	- Укрепление здоровья детей, профилактика утомления. -Физическое развитие, приобщение к подвижным и спортивным играм	17.30-18.00	30 минут
<b>Вечерний круг- проводится в форме рефлексии – обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.1. Рефлексия. 2. Обсуждение проблем. 3.Развивающий диалог. 4. Детское сообщество. 5. Навыки общения.</b>			
Уход детей домой	- Эмоциональный комфорт - Формирование у ребенка желаний прийти в детский сад на следующий день. -Приобщение родителей к образовательному процессу. - Обеспечение единства воспитательных подходов в семье и в детском саду	18.00-18.30	30 мин



**Режим питания детей**  
**МБДОУ «Детский сад «Кэскил»**  
**2022-2023 учебный год**

	<b>Режим питания детей в дошкольных группах</b>		
	<b>Разновозрастная группа (1,2 младшая)</b>	<b>Разновозрастная (старшая, средняя)</b>	<b>1, 2 подготовительная к школе группа</b>
<b>Завтрак</b>	8.30-8.50	8.30–8.50	8.30–8.50
<b>Второй завтрак</b>	10.00–11.10	10.35–10.40	10.50–11.00
<b>Обед</b>	12.20–13.00	12.50–13.10	12.50–13.10
<b>Полдник</b>	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40

**График занятий по физическому и музыкальному развитию  
на 2022-2023 учебный год**

Методические рекомендации по организации работы, реализующих образовательную программу ДОУ на 2022-2023 учебный год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)

1. Ограничивать контакты между воспитанниками разных групп.
2. Соблюдать график спортивного зала с учетом исключения общения воспитанников из разных групп с целью минимизации контактов воспитанников из разных групп. После каждого посещения проводит влажную уборку с применением дезинфицирующих средств.
3. Максимально организовать пребывания детей и проведение занятий на открытом воздухе с учетом погодных условий.
4. Проводить ежедневную обработку игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств, каждую пятницу провести генеральную уборку помещения с применением моющих и дезинфицирующих средств.
5. Не проводить массовые мероприятия, как для воспитанников, так и для родителей (законных представителей), в том числе с привлечением лиц из иных организаций (при распространении заболеваний)

**Физическое развитие.**

Неделя	Возрастные группы			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Понедельник		9.30-9.50		10.20-10.50
Вторник	9.25-9.35	9.30-9.50	9.00-9.25	
Среда	9.25-9.35			10.20-10.50
Четверг		9.30-9.50	9.00-9.25	10.20-10.50
Пятница	9.25-9.35		9.00-9.25	

**Музыкальное развитие**

Неделя	Возрастные группы			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Понедельник	9.25-9.35		9.00-9.25	
Вторник				10.20-10.50
Среда		9.30-9.50	9.00-9.25	
Четверг	9.25-9.35			
Пятница		9.30-9.50		10.20-10.50

### График работы педагога– логопеда

Виды и формы работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Групповые (подгрупповые) занятия	10.10-10.30 средняя 10.40-11.05 старшая 16.30-17.00 подготовка				
Индивидуальные занятия	11.15-11.45	11.15-11.45	11.15-11.45	11.15-11.45	11.15-11.45
Консультация для родителей	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Консультация для педагогов	14.00-15.00	14.00-15.00	14.00-15.00	14.00-15.00	14.00-15.00
Работа с документацией	15.00-16.30	15.00-16.30	15.00-16.30	15.00-16.30	15.00-16.30

### График работы педагога – психолога

Виды и формы работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Групповые (подгрупповые) занятия			17.00-17.30		
Индивидуальные занятия		10.00-10.30		10.00-10.30	
Консультация для родителей		16.00-16.30			
Консультация для педагогов				14.00-15.00	
Работа с документацией					15.00-16.30

Методические рекомендации по организации работы образовательных организаций,, реализующих основную общеобразовательную образовательную программу -ОПДО на 2022-2023 учебный год в условиях сохранения рисков при распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в РС (Я) )( Приложение к Приказу образования и науки РС (Я)):

### **График прихода воспитанников дошкольное учреждение в первом полугодие 2022-2023 уч. года**

#### **ВХОД с 08.00 до 8.30**

1 корпус. Центральный вход № 1 входят воспитанники первой подготовительной группы.

1 корпус. Вход № 2 входят воспитанники второй подготовительной группы.

2 корпус. Центральный вход №1 входят разновозрастная группа (средняя, старшая).

2 корпус. Вход №2 входят воспитанники младшей группы.

Для сотрудников образовательного учреждения и посетителей обязателен масочный режим и использование СИЗ!

#### **При входе в здание ДОУ:**

- ежедневно будут проводиться «утренние фильтры» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации воспитанников и сотрудников с признаками респираторных заболеваний.
- на входе установлены дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук.

Воспитанники с признаками респираторных заболеваний будут незамедлительно изолированы до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи.

В течение дня занятия будут проводиться в группах. В каждой группе предусмотрена трехкратная уборка всех поверхностей и пола с применением дезинфицирующих средств по вирусному типу. Группы оборудованы рециркуляторами для обеззараживания воздуха, которые могут использоваться в присутствии людей на протяжении всего учебного дня, производятся проветривания помещений.

Занятия по музыкальному развитию и физической культуре будут проводиться в соответствующих помещениях. После НОД каждой группы будет осуществляться обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек с использованием дезинфицирующих средств по вирусному типу.

Проведение массовых мероприятий запрещено!

В конце каждой недели будет осуществляться генеральная уборка всех помещений с использованием дезинфицирующих средств по вирусному типу путем орошения, а также обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов.

