

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Кэскил» муниципального района «Амгинский улус (район)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад «Кэскил»

(протокол от 16 апреля 2021 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад «Кэскил»

Васильева М.Н.

16 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Кэскил» за 2020год

2021 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Кэскил» (МБДОУ Детский сад «Кэскил»)
Руководитель	Васильева Марина Николаевна
Адрес организации	678602, РС (Я), Амгинский улус (район), с. Алтанцы, ул. Кирова, д. 74
Телефон	8(411) 42-22-174
Адрес электронной почты	altandoukeskil@mail.ru
Учредитель	муниципальный район «Амгинский улус (район)» Республики Саха (Якутия) (далее по тексту - Учредитель).
Дата создания	1960г
Лицензия	серия 14 Л 01 №0000365 от 27.01.2015г. регистрационный номер № 386 срок действия - бессрочно.

Учреждения находится в одноэтажном здании на 2 корпуса. 1 корпус общей площадью 223,1 кв м, построенном по типовому проекту, деревянный, центральное отопление, здание построено 1961 года балансовая стоимость 1718,6 тыс.руб. 2 корпус общей площадью 462,5 кв м, построенном по типовому проекту, деревянный, центральное отопление, здание построено 2012года, балансовая стоимость 6364,5 тыс. руб..

Учреждения расположена в центральном микрорайоне с. Алтанцы, Территория ровная, здание находится в центре. Территория Учреждения полностью ограждена. Вокруг территории - зеленые насаждения.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 74 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Ранний возраст – 16 ребенка;
- младшая группа – 18 детей;
- Старшая, средняя группа – 20 детей;
- подготовительная к школе группа – 20 детей.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	48	87%
Неполная с матерью	7	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	31%
Два ребенка	18	33%
Три ребенка и более	20	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Активная реализация идеи вариативности образования, ориентации на личностное развитие и самоопределение ребенка ведет к расширению сети дополнительного образования в ДОУ. В ДОУ в соответствии с приоритетными направлениями реализуются программы художественно-эстетического, интеллектуального, физкультурно-спортивного, экологического, коррекционного и других направлений в 7 кружках с охватом 107 детей.

Направления	Наименование кружка	Охват детей	Руководитель
Познавательное развитие	«Маленький интеллектуал»	15 детей	Никифорова Л.И.
Художественно-эстетическое развитие	Танцевальный кружок «Кунчээнэ»	16 детей	Харабынова С.Е.
Познавательное развитие	Развивающие игры. Сонор. Шашки. Шахматы	15 детей	Баянакова М.П.
Познавательное развитие	«Хочу все знать» познавательно-исследовательская	15 детей	Адамова А.Е.
Художественно-эстетическое развитие	Кружок вокала «Чуораанчык»	15 детей	Неустроева С.И.
Познавательное развитие	Кружок «Роботехника»	16 детей	Никитина Ф.Ф.
Художественно-эстетическое развитие	Кружок по нетрадиционному рисованию «Дьэрэкээн ойуулар»	15 детей	Васильева А.К.
	7 кружков	107 детей	

В дополнительном образовании задействовано 99 процентов воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Мониторинг образовательного процесса на конец

(по образовательным областям)

№	Раздел	Группа	Всего детей	Из них аттестов.	Высокий %	Средний %	Низкий %
1.	Социально – коммуникативн ое развитие	Ранний	17	17	18%	82%	0
		2 младшая	19	18	33	67	0
		Средняя, старшая	10	10	30%	70%	0
		Подготовительная	13	12	33%	67%	0
		Итого:		74	71	34%	66%
2.	Познавательное развитие	Ранний	17	17			
		2 младшая	19	18	39	61	0
		Средняя, старшая	10	10	30	60%	10
		Подготовительная	13	12	58%	42%	0
		Итого:		74	71	46%	51%
3.	Речевое развитие	Ранний	17	17	18%	82%	0
		2 младшая	19	18	39	61	0
		Средняя, старшая	10	10	50	50	0
		Подготовительная	13	12	33%	67%	0
		Итого:		74	71	37%	62%
4.	Художественно -эстетическое развитие	Ранний	17	17	30%	70%	0
		2 младшая	19	18	43	57	0
		Средняя, старшая	10	10	40	50	10
		Подготовительная	13	12	42%	58%	0
		Итого:		74	71	47%	51%
5	Физическое развитие	Ранний	17	17	30%	70%	0
		2 младшая	19	18	43	57	0
		Средняя, старшая	10	10	50	50	0
		Подготовительная	13	12	67%	33%	0
		итого		74	71	49%	51%
ОБЩИЙ ИТОГ			74	71	43%	56%	1%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,7/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию прошли 2 воспитателя;
- Курсы повышения квалификациив 2020 году прошли 4 педагога., переподготовку «Логопедия» АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК им. С.Н. Донского –II-1 педагог

Дата	Наименование проводящей организации	Тема курсов ПК	Охват
16.04 – 30.04 2020	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе	Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС 72 часа	Никифорова Л.И.
11.05 – 12.05 2020	АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки и образования»	Основы правовых знаний педагога 16 часов	Никифорова Л.И.
13.05.2020-20.05.2020	Институт непрерывного профессионального образования СВФУ им. М.К. Аммосова	«Реализация ФГОС в работе с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях» 36часов	Яковлева Е.Н. Васильева М.Н.
27.05.2020 06.06.2020	ИРОиПК им. С.Н. Донского	Региональный проект. «Поддержка семей, имеющих детей»: организационно методическая основа деятельности центров оказания психолого-педагогической, консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, от 0 до 3 лет» 72 часа Лектор Слепцова Мария Николаевна	Баянакова М.П.
апрель 2020	Всероссийский образовательный центр «Развитие» Елена Патюкова	Участник всероссийского семинара-вебинара « Стань преподавателем робототехники», 3 часа	Васильева А.К.
21.05.2020	Издательство «Учитель»	Участник Всероссийского вебинара «Коммуникативный паспорт для детей ОВЗ как средство их социализации» 2 часа	Васильева А.К.

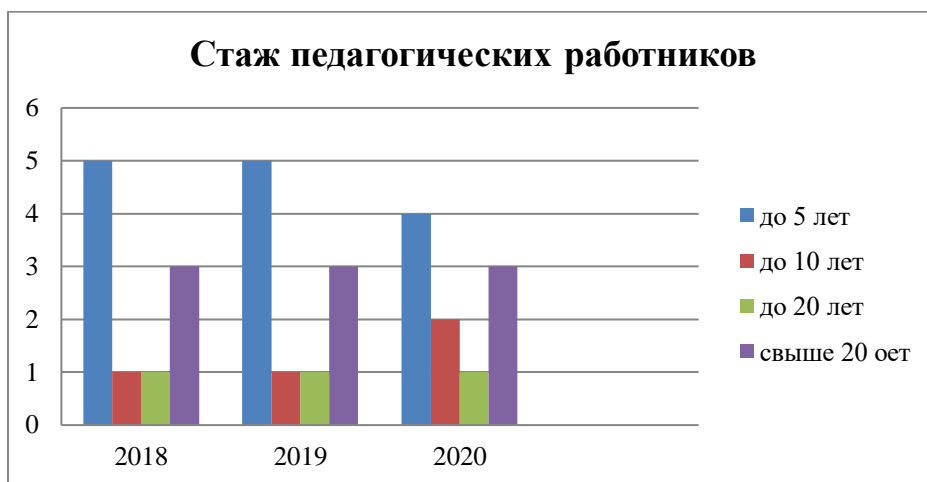
20.04.2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Участие в вебинаре по теме; «Логоритмика в системе коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста» 1 академический час	Яковлева Е.Н.
09/05/2020	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Вебинар по теме: «Развитие познавательных способностей детей в ДОУ как основа подготовки дошкольников» 1 академический час	Харабынова С.Е.
25.04. 2020		Вебинар по теме: «Как научить детей читать по Словолодочкам: комплексная система»	Харабынова С.Е.
10.05. 2020	Сообщества дошкольных педагогов d-seminar.ru	Онлайн вебинар по теме: «Познание, музыка, мальщ (Ранний возраст)» 2 академический час	Гаврильева А.Е.

Курсы ПК	Кол-во чел
Федеральные	
Фундаментальные	
Проблемные	4
Проблемные на уровне улуса	
Переподготовка «Менеджмент в образовании»	
Переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста»	
ПП Педагог-психолог	
ПП Логопедия	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК им. С.Н. Донского –II 1 педагог
ПП Олигофренопедагогика и логопедия.	
Вебинары	4
ВСЕГО:	9

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

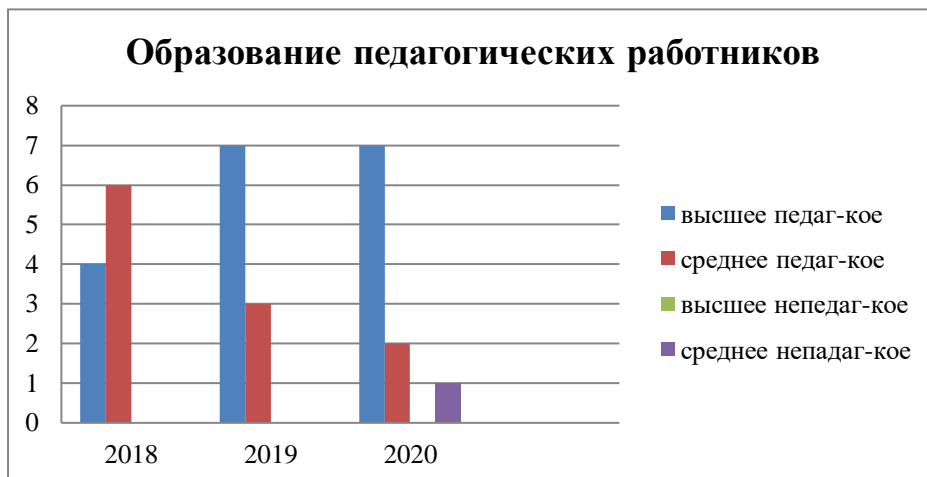
Стаж педагогических работников (3 года)

	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20
2018г	5	1	1	3
2019г	5	1	1	3
2020г	4	2	1	3



Образование педагогических работников

	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее непедагогическое
2018г	4	6	0	0
2019г	7	3	0	0
2020г	7	2	0	1



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Участие в профессиональных конкурсах (очное, дистанционное указать)

Уровень	Название конкурса		ФИО	Результат
муниципальный	Улусный конкурс «Айар талаан» посвященный 100-летию образования ДО РС (Я).	Дистанционно	Баянакова М.П.	Номинация «Сээркээн сэбэнньит»
Республиканский	«Педагоги Якутии» Республиканский дистанционный конкурс педагогических работников РС (Я) «День защитников Отечества России:	Дистанционно	Васильева А.К.	Диплом 1 степени

	доблесть, мужество, честь и любовь к родине»			
русский	<p>1.Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского г. Москва - по теме: «Развитие детей дошкольного возраста»</p> <p>2.Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Методика и технология воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «ФГОС: опыт, проблемы, перспективы» по направлению «Дошкольное образование» г. Киров</p> <p>3. Всероссийское тестирования «ПедЭксперт» по направлению «Общая педагогика и психология, по теме: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы»</p>	Дистанционно	<p>Баянакова М.П.</p> <p>Никифорова Л.И.</p> <p>Гаврильева А.Е.</p>	<p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом 3 степени</p>
Международный	<p>1.Международный литературный конкурс,(педагогическая лира) – эссе «Что значит быть воспитателем детского сада». .</p> <p>2.Международный экологический конкурс. по теме:«Экологические проблемы мира»</p> <p>3.Международное тестирование «Игровые технологии ДОУ (ФГОС)»</p>	<p>Дистанционно</p> <p>Дистанционно</p>	<p>Баянакова М.П.</p> <p>Баянакова М.П.</p>	<p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p>

		Дистанционно	Харабынова С.Е	Диплом3степени
--	--	--------------	-------------------	----------------

2. Публикация педагогов за отчетный период

ФИО	Название статьи	Где опубликовалось	
Харабынова С.Е.	Учебно- методический материал на тему «Аптаах тугэн» сценарий новогоднего праздника для старшего возраста	Официальный интернет сайт РЭИИ «Педагоги Якутии»	
Никифорова Л.И.	Статья на тему: «Развиваем интеллект детей через игру-головоломки»	Официальный интернет сайт РЭИИ «Педагоги Якутии»	
Васильева А.К.	Учебно-методический материал на тему «Туругурдун Кыайыы кунэ» сценарий развлечения для детей дошкольного возраста	Официальный интернет сайт РЭИИ «Педагоги Якутии»	
Никифорова Л.И.	статья «Развиваем интеллект через игры головоломки».	Свидетельство за публикацию в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	
Никифорова Л.И.	статья «Развиваем интеллект через игры головоломки».	НПК «Педагогические сообщества. Практики и методики дошкольного образования» посвященный 60 – летию МБДОУ «ЦРР – д/с Радуга»	
Харабынова С.Е.	Тема: «Сенсорная развития детей младшего дошкольного возраста через игровую технологию»	В международном форуме «Технологии в дошкольном образовании»	
Гаврильева А.Е.	«Сельская образовательная организация как духовный центр «Туелбэ» (в социуме)	В международном форуме «Технологии в дошкольном образовании»	

Адамова А.Е.	Тема: «Использование сказкотерапии в работе с детьми ОВЗ»	В международном форуме «Технологии в дошкольном образовании»	
Васильева А. К.	Тема: «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по изобразительной деятельности с детьми с ОВЗ»	В международном форуме «Технологии в дошкольном образовании»	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 1 ноутбуком, 1 принтером;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога - логопеда-1;
- кабинет педагога - психолога-1;
- кружковая – 1;
- кабинет охраны -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, 3 спальных помещений, коридоров 4, медкабинет, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце учебного года проводилось анкетирование 38 родителей, получены следующие результаты:

Оцениваемые параметры	5	4	3	2	1
Информация о предоставляемых услугах в данной организации (наличие стенда, сайта, справочной информации на них)	23	10	5		
	60,5%	26,3%	13,2%		
Уровень профессионального мастерства воспитателей, способность найти индивидуальный подход к каждому ребенку	25	9	4		
	65,8%	23,7%	10,5%		
Разнообразие образовательных услуг	21	11	6		
	56,8	27,5	15,7		
Качество ухода и присмотра за детьми	29	6	3		
	76,3	15,8	7,9		
Вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов	25	7	6		
	65,8	18,4	15,8		
Качество организации взаимодействия с семьей	24	10	4		
	63,2	26,3	10,5		
Удобное месторасположение детского сада	30	6	2		
	78,9	15,7	5,4		
Проведение мероприятий по профилактике заболеваемости детей	16	10	9	3	
	42,1	26,3	23,7	7,9	
Техническое оснащение организации	19	13	6		
	50	34,3	15,7		
Организация и качество питания	24	8	6		
	63,2	21,1	15,7		
Создание условий для воспитания детей инвалидов и детей с ОВЗ	13	12	13		
	35,1	29,8	35,1		
Есть дополнительные услуги необходимые моему ребенку	19	9	10		
	50	23,7	26,3		
Есть специалисты (логопед, психолог т.т.д.) помощь которых нужна моему ребенку	23	7	8		
	60,5	18,4	21,1		
Санитарно-гигиеническое состояние детского сада	28	4	6		
	73,7%	10,5%	15,8%		
Обеспечение мер безопасности детей.	26	9	3		

	68,4	23,7	7,9		
Итого	60,7%	22,8%	16%	0,5%	

2. С какими проблемами Вам лично приходилось сталкиваться при получении услуг дошкольного образования?

Суждения	Да	Нет
Никаких проблем не возникало	1	37
	2,6%	97,4%
Высокая наполняемость групп		38
		100%
Не представлен полный перечень образовательных услуг (указать в п. 3 –каких именно)	6	32
	15,8%	84,2%
Трудно устроить ребенка в данный детский сад из- за недостатка мест		38
		100%
Нехватка воспитателей		38
		100%
Слабая материально- техническая база	7	31
	18,4%	81,6%
Нехватка помощников воспитателей		38
		100%
Невнимательное отношение воспитателей	1	37
	2,6%	97,4%
Низкая профессиональная подготовка воспитателей	1	37
	2,6%	97,4%
Низкое качество воспитательной работы	1	37
	2,6%	97,4%
Необходимость ремонта детского сада	30	8
	78,9%	21,1%
Низкое качество образования	2	36
	5,3%	94,7%
Плохая организация питания детей	2	36
	5,3%	94,7%
Неудобный график работы детского сада	1	37
	2,6%	97,4%
Не обеспечены меры безопасности детей		38
		100%
Постоянные дополнительные денежные сборы		38
		100%
Затрудняюсь ответить	1	37
	2,6%	97,4%
Итого:	8%	92%

3. Какие услуги не предоставлены в ДООУ и / или могли бы быть оказаны и /или нужны Вашему ребенку: Кружок английского языка, фольклорный кружок. Старое здание требует капитального ремонта

Анализ: На первый вопрос оценивание МБДОУ по пятибалльной шкале % удовлетворены качеством оказания муниципальных услуг в сфере ДО

На второй вопрос с какими проблемами Вам лично приходилось сталкиваться при получении услуг дошкольного образования? 92% родителей не сталкивались ни какими проблемами в ДОУ

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1. Достижения воспитанников МБДОУ

Уровень	Название конкурса	ФИО	Результат		
Муниципальный	1. Улусная олимпиада развивающих игр по настольным играм. с. Амга Сонор- Игнатъева Айсена, Шишигин Арсен 1 место	Черемкин Эрсан (Хабылык)	Диплом 1 степени		
		Ильина Кристина (хабылык)	Диплом 1 степени		
		Соловьева Лилияна (иэрэгэй)	Диплом 1 степени		
		Спиридонов Саша (иэрэгэй)	Диплом 1 степени		
		Соловьева Санита (шашки)	Диплом 1 степени		
		Адамов Дьбулустан) (шашки)	Диплом 2 степени		
		Харабынова Милана (шахмат)	Диплом 1 степени		
		Неустроев Эдлен (шахмат)	Диплом 1 степени		
		Игнатъева Айсена (Сонор)	Диплом 1 степени		
		Шишигин Арсен (Сонор)	Диплом 1 степени		
		Удина Алиса	Диплом 1 степени		
		2. Улусный конкурс чтецов «Чугдаарар дор 50 онноор» посвященный 75-летию Победы, 100-летию фронтовика Нектырова.	3. Муниципальный виртуальный конкурс театральных коллективов «Театр и дети».	Коллектив Средняя, старшая, подготов группа Спектакль «Чурум-Чурумчуку»	Диплом 2 степени
				Николаев Аман	Диплом 2 степени
4. Улусное спортивное соревнование "Мама, Папа и Я спортивная семья".	5. Улусное соревнование «Эрчилэн -2020»	Николаев Аман	Сертификат участия		
6. Улусный конкурс детских рисунков «Образы», в рамках	Игнатъева Айсена (номинация)				

	<p>песни и танца «Кемусыллык» мелодиста Надежды Макаровой</p> <p>7. I Республиканский онлайн-олимпиада по английскому языку «LANGUAGEBRIDGE».</p> <p>8. Республиканский интерактивный конкурс чтецов посвященный детскому поэту Г.И. Данилову.</p> <p>9. МБУ ОЦНТ ГО г. Якутск СК «Тирэх». Республиканский конкурс детского прикладного искусства «Солют Победы»</p> <p>10. Республиканский конкурс детских рисунков и поделок «Мы внуки Победы».</p> <p>11. Республиканский интерактивный конкурс чтецов посвященный 103-летию поэта С.П. Данилова. Горный улус, Мытахский музей галерея.</p> <p>12. Республиканский открытый детский онлайн конкурса чтецов "Моя милая Мама" - посвященного ко Дню Матери, г. Нюрба</p> <p>13. Республиканский открытый конкурс " Моя семья-моя крепость" с. Тулагино Ноябрь 2020г.</p> <p>14. Республиканский конкурс чтецов "Хомо5ой хо5оон хонууга" посвященный с. Октемцы</p>	<p>Вокальный ансамбль мальчиков</p> <p>Танец 2 младшей группы Танец подготовительной группы</p> <p>Адамова Аделина</p> <p>Удина Алиса, Григорьева Люсинда, Соловьева Лилиана.</p> <p>Удин Саша, Неустроева Уруйдаана</p> <p>Сутакова Алия</p> <p>Ушницкая Таня</p> <p>Николаев Аман</p> <p>Удина Алиса</p> <p>Игнатьева Айсена</p>	<p>Диплом победителя</p> <p>Лауреат 2 степени.</p> <p>Дипломант 1 степени</p> <p>Лауреат 2 степени</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени</p> <p>Лауреат 1 степени</p> <p>Номинация «Хомо5ой хо5ооннхут» Номинация «Кэскиллээх аа5ааччы» Дипломант 2 степени</p> <p>номинация «Самая оригинальная работа»</p> <p>Дипломант 1 степени</p> <p>Лауреат 1 степени</p> <p>Номинация "Сценическая культура"</p>
--	---	--	---

	<p>Хангаласский улус</p> <p>15.Республиканский конкурс «Я- инженер»</p> <p>16.Республиканский конкурс «Образы» в рамках проекта «Рисуем все»</p> <p>17.Открытый Республиканский фестиваль по робототехнике «Парад роботов»</p> <p>18.Республиканский дистанционный конкурс «Я-коллекционер» посвященный 100-летию ДО в РС (Я). Таттинский улус</p> <p>19.Республиканский конкурс чтецов посвященный 75-летию педагогического кандидата науки Е.П. Чехордуной. Таттинский улус</p> <p>20. Республиканский онлайн- спартакиада «Чуораанчык доботторун ынырар»</p> <p>Республиканский конкурс «Я-инженер»</p>	<p>Семья Сутаковых</p> <p>Удина Алиса</p> <p>Неустроева Уруйдаана</p> <p>Сутакова Камила Дьячковский Эдгард Соловьев Артем</p> <p>Шишигин Арсен Григорьева Санаайа</p> <p>Дьячковский Эдгард Колесов Максим Соловьев Артем</p> <p>Ермолаев Эрсан Романова Наина</p> <p>Удин Саша</p> <p>Николаев Аман Сутаков Диниил Ермолаева Диана Григорьева Санаайа</p> <p>Дьячковский Эдгард, Соловьев Артем, Сутакова Камилла</p>	<p>2 место в номинации "Чем богаты- тем и рады"</p> <p>Победитель номинации "За красоту проникновенность звучания" Победитель номинации "Самый лучший чтец"</p> <p>Сертификат участия</p> <p>Сертификаты участия</p> <p>Сертификаты участия</p> <p>Сертификат участия</p> <p>18 место 3 место (отжимания)</p> <p>Сертификат участника</p>
--	--	---	---

	Республиканский фестиваль по робототехнике «Парад роботов»	Дьячковский Эдгард, Колесов Максим, Соловьев Артем	Сертификат участника; Благодарственное письмо руководителю
Российский	1.Всероссийский конкурс «Вечная память ветеранам». 2.Всероссийский конкурс детских рисунков «Пусть всегда будет солнце» 3.Центра образования и воспитания. V Всероссийская Олимпиада по математике.	Адамов Дьлустан Сутакова Алия Харабынова Милана Пономорева Элина Сутакова Алия Игнатьева Айсена Шишигин Арсен Дьячковский Эдгард Яковлев Коля	Диплом победителя 1 степени. Тема работы «Дети войны», дипломант 3 степени, тема работы: «Мир в нашей земле» Диплом победителя Диплом победителя Призер Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификаты участия
Международный	1.Международный конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Майская палитра»	Адамов Дьлустан Николаев Аман Сутакова Алия 5 л Неустроев Герман 7л Соловьева Санита 6 л Артемьев Егор 6л Ермолаева Диана 5л Назаров Никита 3г	Диплом 1 степени: Диплом 2 степени: Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Кэскил»

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	74 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	74 человек 99%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	74 человек 99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	74 человек 99%
1.5.3	По присмотру и уходу	74 человек/99%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	9 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3человек/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4человек 44/%
1.8.1	Высшая	3человек/33%
1.8.2	Первая	1человек/11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4человек/ 44%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	11человек 92/%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10человек/84%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10человек/74человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	332,2 кв.м 4,кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	38,2 кв.м 1кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.