

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад
общеразвивающего вида "Кэскил"

«Принят»

на педагогическом совете

Протокол № 1

от «30» 08 2021 г.

«Утверждаю»

Заведующая МБДОУ

Детский сад «Кэскил»

Васильева М.Н.

Приказ № 4152

от «30» 08 2021 г.



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ**

Раннего возраста
на 2021– 2022 учебный год

Музыкальный руководитель: Неустроева Валентина Спиридоновна

с.Алтанцы

Ранняя группа

Планируемые результаты образовательной деятельности:

Владеет соответствующим возрасту основными движениями, принимает участие в играх, в продуктивной деятельности, проявляет активность при подпевании и пении, выполнении простейших танцевальных движений; проявляет эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту музыкальные произведения, различает веселые и грустные мелодии.

Программные задачи:

Учить внимательно слушать музыкальные композиции, различать высоту звуков (высокий – низкий), вместе с воспитателем подпевать в песне музыкальные фразы, двигаться в соответствии с характером музыки, начинать движение с первыми звуками музыки, выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук; называть музыкальные инструменты: погремушки, бубен.

Сентябрь

1 неделя

№	Содержание образовательной деятельности
1	1. Слушание музыки Л. Бетховена «Весело – грустно»; определение характера музыки. 2. Рассматривание игрушечных музыкальных инструментов, называние их (дудочка, барабан, гармошка и т. д.). 3. Самостоятельные игры детей со звучащими игрушками (погремушки, резиновые игрушки, молоточки с пищалками, пластмассовые баночки или бутылочки с крупой).
2	1. Выполнение образных упражнений под музыкальное сопровождение: «Медведь», «Зайка», «Лошадка» (муз.Е. Тиличевой). 2. Слушание и подпевание: «Водичка» (муз.Е. Тиличевой, сл. А. Шибицкой). 3. Подвижная игра «Достань до погремушки».

2 неделя

3	1. Самостоятельные игры с погремушками разного звучания. 2. Слушание песни «Наша погремушка», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой. 3. Подвижная игра «Птички летают» под музыкальное сопровождение «Птички» (вступление), муз. Г. Фрида.
4	1. Подпевание при прослушивании музыкальной композиции «Баю» (колыбельная), муз. М. Раухвергера (дети подпевают и укачивают игрушки). 2. Выполнение музыкально-ритмических движений с погремушками под музыкальную композицию «Погремушка, попляши» (муз.И. Арсеева, сл. И. Черницкой).

3 неделя

5	1. Слушание песни «Погуляем», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой. 2. Музыкально-дидактическая игра «Что звучит?» (дети рассматривают и прослушивают несколько музыкальных инструментов, затем слушают и отгадывают, какой из инструментов звучит за ширмой).
6	1. Дыхательное упражнение «Ладочки»: Ладушки-ладочки, звонкие хлопошки, мы ладошки все сжимаем, Носом правильно вдыхаем, как ладошки разжимаем, То свободно выдыхаем. 2. Исполнение песни «Вот как мы умеем», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель.

4 неделя

7	1. Выполнение музыкально-ритмических движений под русскую народную плясовую мелодию «Полянка» в обр. Г. Фрида. 2. Слушание звона разных колокольчиков. 3. Подвижная игра «Достань до колокольчика».
8	1. Дыхательное упражнение «Насос»: По шоссе летят машины – все торопятся, гудят. Мы накачиваем шины, дышим много раз подряд.

2. Исполнение песни «Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.

Октябрь

1 неделя

9	1. Подвижная игра «Солнышко и дождик» под музыку (по выбору педагога). 2. Прослушивание музыкальной композиции «Дождик» (муз. М. Раухвергера). 3. Исполнение песни «Петушок» (русская народная песня в обр. М. Красева).
10	1. «Игра в прятки» (русская народная мелодия в обр. Р. Рустамова). 2. Дыхательные упражнения «Подуем на ленточку», «Шар лопнул».

2 неделя

11	1. Подвижная игра «Солнышко и дождик» под музыку (по выбору педагога). 2. Прослушивание музыкальной композиции «Дождик» (муз. М. Раухвергера). 3. Исполнение песни «Петушок» (русская народная песня в обр. М. Красева).
12	1. «Игра в прятки» (русская народная мелодия в обр. Р. Рустамова). 2. Дыхательные упражнения «Подуем на ленточку», «Шар лопнул».

3 неделя

13	1. Слушание и сравнение звуков различных музыкальных инструментов и звучащих игрушек. 2. Дидактическая игра «Чего не стало?» (воспитатель показывает детям 3–5 музыкальных инструментов, затем, накрыв платком все предметы, убирает один; дети определяют недостающий предмет).
14	Слушание и сравнение различных мелодий («Баю-баю», муз. М. Красева, сл. М. Чарной; «Марш», муз. М. Раухвергера; «Веселая песенка», муз. А. Филиппенко).

4 неделя

15	Импровизационный танец под музыку С. Майкапара «Танец с листочками» (дети выбирают из предложенных осенних листочков только желтые и исполняют танец).
16	1. Слушание и исполнение песни (на выбор воспитателя). 2. Игра с погремушками (дети отстукивают ритм погремушкой, ориентируясь на действия воспитателя).

Ноябрь

1 неделя

17	1. Пальчиковая гимнастика «Ладушки». 2. Исполнение песни «Где же наши ручки?» (муз.и сл. Т. Ломовой).
18	1. Музыкально-подвижная игра «Мышки и кот» в сопровождении пьесы «Полька» (муз.К. Лоншан-Друшкевичевой). 2. Слушание музыкальной композиции «Птичка» (муз.Г. Фрида).

2 неделя

19	1. Исполнение песни «Заплясали наши ножки» (муз.Н. Лукониной). 2. Пальчиковая гимнастика «Оладушки».
20	1. Слушание звучания разных музыкальных инструментов (учить различать невербальные звуки). 2. Ритмичная ходьба под музыку Э. Парлова «Ходьба».

3 неделя

21	1. Выполнение музыкально-ритмических упражнений с погремушками в сопровождении музыки А. Филиппенко «Погремушки». 2. Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу».
22	1. Рассматривание иллюстраций с изображением праздников. 2. Исполнение песни «Праздник» (муз.Н. Ломовой, сл. Л. Мироновой).

4 неделя

23	Инсценировка движений животных и птиц в сопровождении музыки Г. Фрида «Мишка», «Птички», Е. Тиличевой «Зайчик».
24	1. Выполнение «мягкой пружинки» под русскую народную мелодию в обр. Т. Ломовой «Пружинка». 2. Исполнение танца в парах «Парная пляска» (русская народная мелодия в обр. Е. Тиличевой).

Декабрь

1 неделя

25	1. Слушание песни «Фонарики» (мелодия и сл. А. Матлиной в обр. Р. Рустамова). 2. Разучивание музыкально-ритмических движений под песню «Фонарики».
26	Слушание песни «У ребятки ручки хлопают» (муз.Е. Тиличеевой, сл. Ю. Островского), выполнение хлопков в ладоши в такт музыке.

2 неделя

27	1. Имитация движений животных под музыкальные композиции «Зайцы», «Лисички» (муз.Г. Финаровского). 2. Подвижная игра «Поезд» (муз.Н. Метлова).
28	1. Беседа на тему «Кто такой Дед Мороз?». 2. Исполнение песни «Дед Мороз» (муз.А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной).

3 неделя

29	1. Исполнение танцевального движения «Пружинка» – вращение в парах (муз.М. Раухвергера). 2. «Упражнения со снежками» (муз.Г. Финаровского).
30	Подпевание песни «Зайчики и лисички» (муз.Г. Финаровского, сл. В. Антоновой).

4 неделя

31	1. Исполнение танцевальных движений под музыку Т. Ломовой «Танец снежинок». 2. Дыхательное упражнение «Сдуй снежинки» (снежинки могут быть из ваты, бумаги, целлофана).
32	1. Рассматривание и слушание звучания разных колокольчиков. 2. «Игра с колокольчиками» (муз.П. И. Чайковского).

Январь

1 неделя

33	1. Слушание песни «Зима» (муз.В. Карасевой, сл. Н. Френкель). 2. Исполнение музыкально-ритмических движений под русскую народную мелодию «Топ-топ»
34	1. Подвижная игра «Машина» (муз.М. Раухвергера). 2. Слушание песни «Прилетела птичка» (муз.Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского)

2 неделя

35	1. Музыкально-ритмические движения под музыкальную композицию «Марш» (муз.Т. Ломовой). 2. Исполнение песни «Да-да-да» (муз.Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского).
36	«Мышки и кот» – музыкальная подвижная игра в сопровождении пьесы «Полька» (муз.К. Лоншан-Друшкевичевой).

3 неделя

37	«Парный танец» (русская народная мелодия в обр. Е. Тиличевой).
38	1. Исполнение песни «Спи, мой мишка» (муз.Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского). 2. Музыкально-ритмические движения под музыкальную композицию «Бодрый шаг» (муз.В. Герчик).

4 неделя

39	1. «Упражнения со снежками» (русская народная мелодия). 2. Слушание звучания различных музыкальных инструментов.
40	1. Исполнение песни «Праздник» (муз.Т. Ломовой, сл. Л. Мироновой). 2. Исполнение танца «Перетопы» (русская народная мелодия).

Февраль

1 неделя

41	1. Слушание песни «Петрушка и мишка» (муз.В. Карасевой, сл. Н. Френкель). 2. Музыкально-ритмические движения под муз. З. Компанейца «Паровоз»
42	1. «Танец с веночками» (муз.Р. Рустамова). 2. Подвижная игра «Кот и мыши» (муз.Е. Тиличеевой).

2 неделя

43	1. Музыкальная игра «Тихо – громко» (муз.Е. Тиличеевой, сл. Ю. Островского). 2. Танцевальная импровизация под русскую народную мелодию в обр. Т. Ломовой «Сапожки».
44	«Упражнения с цветами» (муз.Е. Макшанцевой).

3 неделя

45	Музыкальная игра «Птица и птенчики» (муз.Е. Тиличеевой)
46	1. Имитация движений петушков под музыку А. Филиппенко «Танец петушков». 2. Слушание песни «Зима проходит» (муз.Н. Метлова, сл. М. Клоковой)

4 неделя

47	1. Слушание песни «Праздник» (муз.Н. Метлова, сл. М. Клоковой). 2. Музыкально-ритмические движения под музыку З. Качаева «Солнышко».
48	Слушание и исполнение песни «Маму поздравляют малыши» (муз.Т. Попатенко, сл. Л. Мироновой).

Март

1 неделя

49	1. Слушание музыкальных произведений «Колокольчик», «Веселая песенка» (муз.Г. Левкодимова, сл. И. Черницкой). 2. Дыхательное упражнение «Насос».
50	1. Ритмическое упражнение: Ладушки-ладошки, Звонкие хлопошки. Мы ладошки все сжимаем, Носом правильно вдыхаем. Как ладошки разжимаем, То свободно выдыхаем. 2. Исполнение песни «Веселая песенка» (муз.Г. Левкодимова, сл. И. Черницкой)

2 неделя

51	1. Выполнение музыкально-ритмических движений под музыкальную композицию «Прогулка и пляска» (муз.М. Раухвергера). 2. Упражнение «Обними себя за плечи» (на сжатие грудной клетки – вдох, на разжатие – выдох)
52	Слушание и исполнение песни «Собачка Жучка» (муз.Н. Кукловской, сл. Н. Федорченко)

3 неделя

53	1. Упражнение «Повороты головы» под аккомпанемент пианино. 2. Слушание музыкальной композиции «Пришла ко мне подружка» (сл. В. Лунева)
54	Выполнение музыкально-ритмических движений с мячом под музыку В. Герчик «Покружись и поклонись»

4 неделя

55	1. Имитация движений животных под музыкальную композицию «Зайцы и медведь» (муз.Т. Попатенко). 2. Слушание песни «Вот какие мы большие» (сл. В. Лунева)
56	Упражнение «Носочки-пяточки»

Апрель

1 неделя

57	<ol style="list-style-type: none">1 Слушание музыкальной композиции «Апрель» (муз.П. И. Чайковского).2 Дыхательное упражнение «Ветер»
58	Исполнение песни «Солнышко» (русская народная мелодия в обр. М. Иорданского, слова народные)

2 неделя

59	<ol style="list-style-type: none">1. Исполнение танца «Маленький хоровод» (русская народная мелодия в обр. М. Раухвергера).2. Дыхательное упражнение «Подуем на кораблик»
60	<ol style="list-style-type: none">1. Слушание музыкальной композиции «Кошка» (муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель).2. Дыхательное упражнение «Хохотушки»

3 неделя

61	<ol style="list-style-type: none">1. Имитация движений животного под музыкальную композицию «Собачка Жучка» (муз.Н. Кукловской, сл. Н. Федорченко).2. Упражнение на звукоподражание «Пчела»
62	Игра «Прятки с платочками» (русская народная мелодия в обр. Р. Рустамова)

4 неделя

63	<ol style="list-style-type: none">1. Слушание музыкальной композиции «Самолет» (муз.Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой).2. Упражнение на звукоподражание «Корова»3.
64	Подвижная игра «Солнышко и дождик» под музыкальное сопровождение (на усмотрение педагога)

Май

1 неделя

65	Слушание и сравнение музыкальных композиций «Барабан» (муз. Д. Б. Кабалевского), «Барабан» (муз. Г. Фрида)
66	1. Выполнение двигательных упражнений под песню «Зарядка» (муз.Е. Тиличевой, сл. Л. Мироновой). 2. «Упражнение с цветами» (муз.М. Раухвергера)

2 неделя

67	1. Имитация движений животного «Серый зайка умывается» (муз.М. Красева). 2. Исполнение музыкальной композиции «Серенькая кошечка» (муз.В. Витлина, сл. Н. Найденовой)
68	1. Выполнение музыкально-ритмических движений под музыкальную композицию «Зашагали ножки» (муз.М. Раухвергера). 2. Дыхательное упражнение «Бабочка на цветке»

3 неделя

69	1. Исполнение песни «Солнышко» (муз.Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой). 2. Дыхательное упражнение «Мишки нюхают цветы»
70	1. «Танец с балалайками» (русская народная мелодия). 2. «Игра с погремушками» (И. Кишко)

4 неделя

71	1. Коллективная подготовка атрибутов к празднику «Проводы весны». 2. Рассматривание иллюстраций с изображением весенних пейзажей.
72	Праздник «Проводы весны».

Литература

1. Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. – М. : ООО «АСТ–ЛТД», 1997.
2. Агафонова, К. В. Дети и дорожное движение / К. В. Агафонова. – М.: Просвещение, 1978.
3. Арапова-Пискарева, Н. А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации / Н. А. Арапова-Пискарева. – М. : Мозаика-Синтез, 2009.
4. Богуславская, З. М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З. М. Богуславская, Е. О. Смирнова. – М. : Просвещение, 1991.
5. Венгер, Л. А. Воспитание сенсорной культуры от рождения до 6 лет / Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер. – М. : Просвещение, 1988.
6. Губанова, Н. Ф. Развитие игровой деятельности. система работы во второй младшей группе детского сада / Н. Ф. Губанова. – М. : Мозаика-Синтез, 2009.
7. Дети и дорога : метод.комплект для воспитателей дет. садов. – М., 1994.
8. Добрушин, А. Д. Как беречь детей / А. Д. Добрушин. – Таллин :Валгус, 1976.
9. Дорохов, А. А. Зеленый, желтый, красный / А. А. Дорохов. – М. : Детская литература, 1975.
10. Дошкольное воспитание : журн. – 1990. – № 8 ; 1991. – № 2, 7.
11. Душнов, А. С. Моя улица / А. С. Душнов. – М. : ДОСААФ, 1981.
12. Дыбина, О. Б. Ребенок и окружающий мир. программа и методические рекомендации / О. Б. Дыбина. – М. : Мозаика-Синтез, 2008.
13. Ерофеева, Т. И. Математика для дошкольников : кн. для воспитателя дет.сада / Т. И. Ерофеева, Л. Н. Павлова, В. П. Новикова. – М. : Просвещение, 1993.

14. Зацепина, М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. программа и методические рекомендации / М. Б. Зацепина. – М. : Мозаика-Синтез, 2008.
15. Кириллова, О. С. Красный – стой, зеленый – можно. желтый светит – осторожно : для воспитателей дошкольных учреждений, учителей начальных классов / О. С. Кириллова, Б. П. Гучков. – Волгоград : Семь ветров, 1995.
16. Клименко, В. Р. Обучайте дошкольника правилам движения / В. Р. Клименко. – М. : Просвещение, 1973.
17. Клочанов, Н. Н. Дорога, ребенок, безопасность : метод. пособие по правилам дорожного движения для воспитателей / Н. Н. Клочанов. – Ростов н/Д. : Феникс, 2004.
18. Комарова, Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. программа и методические рекомендации / Т. С. Комарова. – М. : Мозаика-Синтез, 2008.
19. Кривич, М. Школа пешехода / М. Кривич, О. Ольгин. – М. : Малыш, 1984.
20. Маландин, Н. Г. Внимание – дети / Н. Г. Маландин. – М. : Педагогика, 1975.
21. Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду / под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. – М. : Изд. дом «Воспитание дошкольника», 2005.
22. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М. : Мозаика-Синтез, 2014.
23. Пономарева, И. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий / И. А. Пономарева. – М. : Мозаика-Синтез, 2007.
24. Работа с детьми в дошкольных учреждениях по обучению их правилам дорожного движения : метод. разраб. / сост. О. Ю. Грезина, С. А. Пятаева. – Волгоград : Перемена, 1998.

25. Соломенникова, О. А. Экологическое воспитание в детском саду. программа и методические рекомендации / О. А. Соломенникова. – М. : Мозаика-Синтез, 2008.
26. Степаненкова, Э. Я. Дошкольникам – о правилах дорожного движения : пособие для воспитателей дет.сада / Э. Я. Степаненкова, Н. Ф. Филенко. – М. : Просвещение, 1979.
27. Теплюк, С. Н. Занятия на прогулке с малышами : пособие для педагогов дошкольных учреждений.для работы с детьми 2–4 лет / С. Н. Теплюк. – М. : Мозаика-Синтез, 2010.
28. Томашпольская, И. Э. Развивающие игры для детей 2–8 лет. Систематизация, планирование, описание игр / И. Э. Томашпольская. – СПб. : Смарт, 1996.
29. Якунов, А. М. Безопасность на улицах и дорогах / А. М. Якунов. – М., 1997.