

«Принят»
на педагогическом совете
Протокол №1
от «31» августа 2021 г



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида «Кэскил» муниципального
района «Амгинский улус (район)»

Учебный план

2021-2022 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка	стр 3-7
2. Учебный план	стр 8
3. Сетка НОД	стр9-17
5. Учебный план дополнительного образования	стр 18
6. Организация режима пребывания детей	стр 19-23
7. График занятий по музыкальному, физическому развитию	стр 24-25
8. График работы педагога- психолога, педагога-психолога.....	стр 26
9. График в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (KOVID-19) в РС (Я)	стр 27

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ №30384 от 14.11.2014;
- Приказ №31 от 21 января 2019 г «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом МО и науки РФ от 17 октября 2013г № 1155, зарегистрированный Министерством юстиции РФ №53776 от 13 февраля 2019г;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано 31.08.2020 № 59599)
- Устав МБДОУ, утвержденный распоряжением Главы МР Амгинский улус (район) от 12.03.21г №342;
- Лицензия на право образовательной деятельности серия 14 Л 01 №0000365 от 27.01.2015г. регистрационный номер № 386 срок действия - бессрочно.

Основным предметом деятельности

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Кэскил» является реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением художественно эстетическому развитию детей.

Образовательная деятельность устроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников основывается на комплексно- тематическом принципе построения образовательной деятельности.

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально - коммуникативному, речевому, художественно- эстетическому и познавательному развитию. Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательные области реализуются в рамках обязательного дошкольного образования (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на основную программу) Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и формируемой части (не более 40% от общего объема программы) по базовой программе национальных детских садов РС (Я) «Тосхол» под ред. Семеновой С.С., Ефимовой Д.Г., Андросовой Ю.В.

Основная цель программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая учебного года.

С 1 по 11 сентября и с 17 по 28 мая педагогами проводится промежуточный и итоговый мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы.

Деление основных направлений развития воспитанников на образовательные области сделано с учетом специфических задач образовательных областей и содержанию психолога – педагогической работы.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки согласно с СанПиН 2.4.1.3049- 13 составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5 – 3 лет – 1 час 40 минут в неделю;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3 – 4 лет- 2 часа 30 минут в неделю;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4 – 5 лет – 3 часа 20 минут в неделю;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5 -6 лет – 5 часов 25 минут в неделю;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 -7 лет 7 часов 30 минут в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками 5 – 7 лет организуется и во второй половине дня после дневного сна, с обязательным перерывом не менее 10-15 мин.

Коррекционно – развивающая работа с учителем – логопедом, педагогом – психологом не входят в общую учебную нагрузку, указанную в учебном плане, так как занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекции развития.

Продолжительность коррекционно – развивающих занятий не превышает 10 -15 минут.

Игры-занятия с воспитанниками от 1,5 до 3-х лет проводятся в первую половину дня; с воспитанниками от 3-х до 4 лет - по подгруппам; с воспитанниками от 5 до 6 лет – по подгруппам и фронтально со всей группой; воспитанниками от 6 до 7 лет – фронтально со всей группой.

На каждую возрастную группу в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями разработаны: режим дня и режим двигательной активности, сетка непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД). НОД по математике и развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в первую половину дня во вторник и среду. В середине НОД проводятся физкультминутки. Для профилактики утомления эти НОД чередуются с физкультурой и музыкой.

Перерывы между НОД составляют 10-15 минут. В середине ООД предусмотрены динамические паузы (физкультурные минутки, пальчиковые, зрительные гимнастики, игротренинги). При организации познавательных игровых занятий соблюдается воспитанниками баланс между НОД, нерегламентированными видами деятельности и свободным временем ребенка с сочетанием разных форм работы с воспитанниками фронтальных, подгрупповых, индивидуальных. Учитывается уровень знаний и способностей воспитанников. Осуществляется индивидуально - дифференцированный подход.

Предусмотрены следующие формы работы с детьми:

Совместная деятельность взрослого и воспитанников по решению образовательных задач;

- специально организованные игры
- совместная деятельность в ходе режимных моментов, направленная на решение образовательных задач;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть, формулируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

1. Познавательное развитие:

- ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений. Представлены следующими образовательными компонентами:

ФЭМП – 1 непосредственно образовательная деятельность для воспитанников 3-5 лет;

ФЭМП– 1 (2) непосредственно образовательная деятельность для воспитанников 5-7 лет;

Для детей от 1,5 до 3 лет предусмотрена реализация непосредственно образовательной деятельности «сенсорика»

Ознакомление с окружающим миром 1 непосредственно образовательная деятельность для воспитанников 1,5- 3 лет;

Ознакомление с окружающим миром 1 непосредственно образовательная деятельность для воспитанников 3-5 лет;

Ознакомление с окружающим миром 2 непосредственно образовательная деятельность для воспитанников 5-7 лет;

2. Речевое развитие:

- коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте, русский язык), приобщение к чтению художественной литературы. Область представлена образовательными компонентами:

«Развитие речи» - 1 непосредственно образовательная деятельность для воспитанников 1,5-5 лет:

«Развитие речи» - 1 непосредственно образовательная деятельность для воспитанников 5- 7 лет:

«Подготовка к обучению грамоте» - 1 непосредственно образовательная деятельность для воспитанников 5-7 лет.

«Обучение русскому языку» - 1 непосредственно образовательная деятельность, 1 раз в неделю для воспитанников 6-7 лет

Чтение художественной литературы для воспитанников 1,5 – 7 лет в совместной деятельности взрослого с детьми

3. Социально-коммуникативное развитие:

- социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности. Реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми во всех возрастных группах.

4.Художественно –эстетическое развитие:

- приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно- модельная деятельность, музыкальная деятельность. представлена следующими образовательными компонентами:

Для воспитанников 2-7 лет – 1(2) непосредственно образовательной деятельности (рисование).

Для воспитанников от 3 до 4лет, 4 до 5лет, 5 до 6 лет предусмотрена 1 непосредственно образовательная деятельность. Лепка/ аппликация в неделю.

Для воспитанников от 6 до 7 лет предусмотрена 1 непосредственно образовательная деятельность. Лепка и аппликация в неделю.

Для воспитанников от 1,5 до 5, от 5 до 7 лет предусмотрена 2 непосредственно образовательная деятельность, музыка в неделю.

5. Физическое развитие:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура. Обеспечивает решение образовательных задач через фронтальные НОД, которые проводятся 3 раза в неделю, третье в теплое время года на улице. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях число спортивных игр, НОД на открытом воздухе увеличивается. С воспитанниками в возрасте от 4 до 7 лет проводятся спортивные досуги 1 раз в месяц и физкультурные праздники 2 раза в год. Для детей раннего возраста НОД проводится 2 раза в неделю.

Область «Физическое развитие» реализуется на специально организованных НОД для воспитанников 3-7 лет. Предусмотрено 3 НОД в неделю по физической культуре из них: 2 НОД проводится в физкультурном зале, 1 НОД проводится на открытом воздухе в теплый период года. В соответствии с климатическими условиями в холодный период года 1 НОД на воздухе заменено на 1 непосредственно образовательной деятельности в физкультурном зале.

Во всех возрастных группах задачи образовательной области «Физическое развитие» решаются в ходе режимных моментов и интегрировано с другими образовательными областями и включают: НОД с воспитанниками, имеющими нарушения осанки и плоскостопия; корригирующую и дыхательную гимнастику; гимнастику для глаз; упражнения на релаксацию; гимнастику, закаливание после сна.

Часть, формулируемая участниками образовательного процесса сформирована с учетом видовой принадлежности и приоритетных и направлений деятельности, составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, отражает специфику конкретного образовательного учреждения;

позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, реализуется через обязательные непосредственно образовательной деятельности и режимные моменты.

Организованная образовательная деятельность с региональным компонентом:

- В младшей группе региональный компонент составляет 1 час: ознакомление с окружающим миром 15м, музыка-15м, развитие речи, физическая культура.

- В средней группе региональный компонент составляет 1 час 20 мин: музыка (20 мин), развитие речи- (20мин), физическая культура (20мин), ознакомление с окружающим миром (20мин).

- В старшей группе региональный компонент составляет: 2ч 05 мин: обучение в грамоте (25мин), музыка (25 мин), ознакомление с окружающим (25 мин), физическая культура (25 мин)и рисование (25 мин)..

- В подготовительной группе региональный компонент составляет 3 часа: музыка (30 мин), физическая культура (30мин), русский язык (1час), обучение грамоте (1 час), ознакомление с окружающим (30 мин), рисование (30 мин).

Региональный компонент образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» включает в себя музыкальные произведения, танцы народа саха, обогащается материалом на воспитание представления воспитанником о человеке, обществе, истории, их отражении в фольклоре народа саха через мифы, сказки, легенды, рассказы о народной истории и природе и д.

Дополнительное образование (студии, кружки, секции и т. п.) проводят для воспитанников: от 4 до 5 лет – 1 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;

от 5 до 6 лет – 1 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

от 6 до 7 лет – 1 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

В качестве дополнительной образовательной услуги работает 7 кружков по разным образовательным областям.

Национально – региональный компонент реализуется через все виды деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, климатических условий и календарных праздников. Выполнение регионального компонента осуществляется в народных играх, в использовании элементов национальных видов спорта, выполнении физического комплекса КЭНЧЭЭРИ, обычаях, праздник.

**Учебный план
организации непосредственно образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности
для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет**

№ п/ п	Образовательная область	Образовательный компонент	Группы общеразвивающей направленности					Участники
			от 1,5 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	
Обязательная часть 60% Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%								
1	Речевое развитие	Развитие речи	1 (10)	1 (15)	1 (20)	1(25)	1(30)	воспитатель
		Подготовка к обучению грамоте				1 (25)	1(30)	воспитатель
		Обучение русскому языку					1(30)	воспитатель
		Введение в худ.лит.	совместная деятельность взрослого и детей					воспитатель
2	Познавательное развитие	Математика	1 (10)	1 (15)	1 (20)	1 (25)	2 (1 час)	воспитатель
		Ознакомление с окружающим миром	1 (10)	1 (15)	1 (20)	2 (50)	2 (1 час).	воспитатель
		Финансовая грамотность				совместная деятельность взрослого и детей		
3	Социально-коммуникативное развитие	совместная деятельность взрослого и детей					воспитатель	
4	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1 (10)					воспитатель
		Рисование	1 (10)	1(15)	1 (20)	2 (50)	2 (1 час)	воспитатель
		Конструирование	совместная деятельность взрослого и детей					воспитатель
		Лепка/ аппликация		1(15)	1 (20)	1(25)	1(30)	воспитатель
		Музыка	2 (20)	2 (30)	2 (40)	2 (50)	2 (1 час)	Муз.рук-ль
5	Физическое развитие	Физкультура	3(30)	3 (45)	3 (1 час)	3 (1 час 15)	3 (1 час 30)	ИФК
	Итого		10 занятий	10 занятий	10 занятий	13 занятий	15 занятий	
Итого:Общая учебная нагрузка в неделю:			1 час 40 мин	2 ч. 30 мин	3 часа 20	5 ч.25 мин	7ч.30мин	
Обязательная часть				1 ч.30 мин	2 часа	3 ч 25мин	4ч.30мин	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1 час	1 часа 20 мин.	2часа	3 часа	

Сетка непосредственно образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год

Вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)

Продолжительность 1 НОД – 10 минут. Дневная нагрузка – 20 мин.

Недельная нагрузка - 1 ч. 40 мин. Обязательная часть- 1 ч.40 м.

	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня	9.30-9.40	Ознак. с окружающим миром	Сенсорика (математика)	Развитие речи	Рисование	Лепка
	9.40-9.55 мин. Перерыв 15 мин					
	9.55–10.05	Физкультура	Музыка	Физкультура	Музыка	Физкультура

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Продолжительность 1 НОД – 15 минут. Дневная нагрузка – 30 мин. Недельная нагрузка - 2 ч. 30 мин.

Обязательная часть- 1 ч.30 м. часть, формируемая ОО –1 час

	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня	9.35-9.50	Ознак. с окружающим миром	Математика	Развитие речи	Рисование	Лепка/ аппликация
	9.50-10.05 мин. Перерыв 15 мин					
	10.05 -10.20	Музыка	Физкультура	Физкультура	Музыка	Физкультура

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Продолжительность 1 НОД – 20 минут. Дневная нагрузка – 40 мин. Недельная нагрузка - 3 ч.20 мин.

Обязательная часть- 2 часа. Часть, формируемая участниками ОО – 1 час 20 минут

	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня	9.00-9.20	Ознакомление с окружающим	Математика	Развитие речи	Рисование	лепка/ аппликация
	9.20-9.35 мин. Перерыв 15 минут					
	9.35-9.55	Физкультура	Физкультура	музыка	Физкультура	Музыка

Старшая группа(от 5 до 6 лет)

Продолжительность 1 НОД – 25 минут. Дневная нагрузка – 1 час 15 мин.

Недельная нагрузка – 5 часов 25 м. Обязательная часть - 3 часа 20 мин

Часть, формируема участниками ОО – 2 часа.05 мин

	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня	9.00-9.25	Музыка	Физкультура	Музыка	Физкультура	Физкультура
	9.25-9.35 мин. Перерыв 10 мин					
	9.35-10.00	Развитие речи	Математика	Обучение в грамоте	Лепка/аппликация	Ознакомление с окружающим миром
	10.00-10.10 мин. Перерыв 10 мин					
	10.10-10.35	Рисование	Ознакомление с окружающим миром	Рисование		

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Продолжительность 1 НОД – 30 минут. Дневная нагрузка – 1 час 30 мин

Недельная нагрузка – 7 часов 30 минут

Обязательная часть - 4 часа 30 мин. Часть, формируемая участниками ОО – 3 часа

	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая половина дня	9.00-9.30	Математика	Обучение грамоте	Математика	Развитие речи	Русский язык
	9.30-9.45 мин. Перерыв 15 мин					
	9.45-10.15	Ознакомление с окружающим миром	Рисования	Ознакомление с окружающим миром	Рисования	Аппликация/лепка
	10.15-10.30 мин. Перерыв 10 мин					
	10.30-11.00	Физкультура	Музыка	Физкультура	Физкультура	Музыка

Вторая группа раннего возраст(от 1,5 до 3 лет)

Продолжительность 1 НОД – 10 минут. Дневная нагрузка – 20 мин.

Недельная нагрузка - 1 ч. 40 мин. Обязательная часть- 1 ч.40 м.

Дни недели	Образовательная область	Образовательные компоненты	Форма организации детей	Продолж. НОД	Нагрузка в день	Время
Понедельник	Познавательное, социально-коммуникативное	Ознаком. с окр. миром	Беседы, рассматривания, д/игры	10	20	9.30-9.40 Перерыв 15мин 9.40-9.55
	Физическое	Физкультура	Подвижные игры, общеразвивающие упражнения	10		9.55-10.05
Вторник	Познавательное	Сенсорика (математика)	Дид. игры, беседы, развлечение	10	20	9.30-9.40 Перерыв 15 мин 9.40-9.55
	Худ.-эстет.	Музыка	Муз.дид. игры, пение, слушание, ритмика, игра в муз. инструмен.	10		9.55-10.05
Среда	Речевое	Развитие речи	Беседы, чтение худ лит., словесные, дидактические игры,	10	20	9.30-9.40 Перерыв 15 мин 9.40-9.55
	Физическое	Физкультура	Подвижные игры, общеразвивающие упражнения	10		9.55-10.05
Четверг	Худ-эстет	Рисование	Беседы, наблюдения, рассм. Продуктивная деятельность	10	20	9.30-9.40 Перерыв 15 мин 9.40-9.55
	Худ-эстет	Музыка	Муз.дид. игры, пение, слушание, ритмика, игра в муз. инструмен	10		9.55-10.05
Пятница	Худ-эстет	Лепка	Беседы, наблюдения, рассм. Продуктивная деятельность, выставка	10	20	9.30-9.40 Перерыв 15 мин 9.40-9.55
	Физическое	Физкультура	Подвижные игры, общеразвивающие упражнения	10		9.55-10.05
Недельная нагрузка				1ч40мин	1час40мин	

Младшая группа(от 3 до 4 лет)

**Продолжительность 1 НОД – 15 минут. Дневная нагрузка – 30 мин. Недельная нагрузка - 2 ч. 30 мин.
Обязательная часть- 1 ч.30 м. часть, формируемая участниками ОО –1 час**

Дни недели	Образовательная область	Образовательные компоненты	Форма организации детей	Обязат. часть (мин)	Часть формирования (мин)	Продолж. НОД	Нагр в день	Время
Понедельник	Познавательное, социально-коммуник.	Озн. с окр. миром	Наблюдения, беседы, рассматривания, д/и		15	15	30	9.35-9.50 Перерыв 15 мин 9.50-10.05
	Худ – эстет.	Музыка	Муз.дид. игры, пение, слушание, ритмика, игра в муз. инструмен.	15		15		10.05-10.20
Вторник	Познавательное	Математика	Дид. игры, сенсорика, беседы, развлечение	15		15	30	9.35-9.50 Перерыв 15 мин 9.50-10.05
	Физическое	Физкультура	Спорт., подвижные игры, соревнования		15	15		10.05-10.20
Среда	Речевое	Развитие речи	Беседа, дид. игра, словесные игры, обсуждение		15	15	30	9.35-9.50 Перерыв 15 мин 9.50-10.05
	Физическое	Физкультура	спорт., подвижные игры, соревнования			15		10.05-10.20
Четверг	Худ\эстет	Рисование	Беседы, наблюдения, рассм. Продуктивная деятельность, выставка	15		15	30	9.35-9.50 Перерыв 15 мин 9.50-10.05
	Худ – эстет.	Музыка	Муз.дид. игры, пение, слушание, ритмика, игра в муз. инструмен.		15	15		10.05-10.20
Пятница	Худ-эстет	Лепка/ аппликация	Беседы, наблюдения, рассм. Продуктивная деятельность, выставка	15		15	30	9.35-9.50 Перерыв 15 мин 9.50-10.05
	Физическое	Физкультура	Спорт., подвижные игры, соревнования	15		15		10.05-10.20
Недельная нагрузка				1ч30мин	1час	2ч30мин		

Средняя группа(от 4 до 5 лет)

Продолжительность 1 НОД – 20 минут. Дневная нагрузка – 40 мин. Недельная нагрузка - 3 ч.20 мин.

Обязательная часть- 2 часа. Часть, формируемая участниками ОО – 1 час 20 мин

Дни недели	Образовательное область	Образ –ные компоненты	Форма организации детей	Обязатель ная часть, мин.	Часть формир мин	Продолж.Н ОД	Нагр. в день	Часы
Понедельник	Познавательное	Озн с окр. миром	Беседа, дид. игра, исследование, наблюдение, экскурсии		20	20	40	09.00-09.20 Перерыв 15мин 09.20-09.35
	Физическое	Физкультура	Подвижные игры, соревнование, развлечение	20		20		09.35-09.55
Вторник	Познавательное	ФЭМП	Эксперимент, логические, интеллект игры беседы, развл.	20		20	40	09.00-09.20 Перерыв 15мин 09.20-09.35
	Физическая	Физкультура	Подвижные игры, соревнование, развлечение	20		20		09.35-09.55
Среда	Речевое	Развитие речи	Рассказывание, дид, игра, словесная игра.беседы,		20	20	40	09.00-09.20 Перерыв 15мин 09.20-09.35
	Худ – Эстет.	Музыка	Музыкальные игры, пение, слушание, ритмика, игра в муз.инструментах		20	20		09.35-09.55
Четверг	Худ – Эстет.	Рисование	Беседы, наблюдения, рассм. продуктивная деятельность, выставка	20		20	40	09.00-09.20 Перерыв 15мин 09.20-09.35
	Физическая	Физкультура	Подвижные игры.соревнования, развлечение		20	20		09.35-09.55
Пятница	Худ - эстет.	Лепка/аплика ция	Беседы, наблюдения, рассм. продуктивная деятельность, выставка	20		20	40	09.00-09.20 Перерыв 15мин 09.20-09.35
	Художественно- эстетическая	Музыка	Музыкальные игры, пение, слушание, ритмика, игра в муз.инструментах	20		20		09.35-09.55
Недельная нагрузка				2 часа	1ч20мин	3ч20мин		

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Продолжительность 1 НОД – 25 минут. Дневная нагрузка – 1 час 15 мин.

Недельная нагрузка – 5 часов 25 м. Обязательная часть - 3 часа 20 мин. Часть, формируемая ОО –2 часа.05 минут

Дни недели	Образовательная область	Образов. компоненты	Форма организации детей	Обязательная часть(мин)	Часть формир (мин)	Продолж. ООД	Нагруз в день	Время
Понедельник	Худож.-эстет.	Музыка	Музыкальные игры, пение, слушание, ритмика, игра в муз.инструментах	25		25	1ч15м	09.00-09.25 Перерыв 10 м 09.25-09.35
	Речевое	Развитие речи	дид.игры, диалог, сюжетные игры, беседы	25		25		09.35-10,00 Перерыв 10м 10.00-10.10
	Худож.-эстет.	Рисование	Беседы, наблюдения, рассм. продуктивная деятельность, выставка	25		25		10.10-10.35
Вторник	Физическое	Физкультура	Подвижные игры.соревнования, развлечение	25		25	1ч15м	09.00-09.25 Перерыв 10 м 09.25-09.35
	Познавательное	Математика	исслед,логические задачи, лог. интеллек игры, беседы	25		25		09.35-10,00 Перерыв 10м 10.00-10.10
	Худож-эстет.	Ознак. с окруж. миром	Беседы, наблюдения, рассм. продуктивная деятельность, выставка	25		25		10.10-10.35
Среда	Худож-эстетет	Музыка	Музыкальные игры, пение, слушание, ритмика, игра в муз.инструментах		25	25	1ч15м	09.00-09.25 Перерыв 10 м 09.25-09.35
	Речевое	Обучение к грамоте	дид.игра, обучающая игра, словесные игры, беседа		25	25		09.35-10,00 Перерыв 10м 10.00-10.10
	Худож.-эстет.	Рисование	Беседы, наблюдения, рассм. продуктивная деятельность, выставка		25	25		10.10-10.35

Четверг	Физическое	Физкультура	Подвижные игры.соревнования, развлечение Нац. Игры	25		25	50мин	09.00-09.25 Перерыв 10 м 09.25-09.35
	Худож-эстетет	Лепка/ Аппликация	Беседы, наблюдения, рассм. продуктивная деятельность, выставка	25		25		09.35-10.00
Пятница	Физическое	Физкультура	Подвижные игры.соревнования, развлечение нац. Игры		25	25	50мин	09.00-09.25 Перерыв 10 м 09.25-09.35
	Познавательное	Озн с окруж. миром	Беседа, дид. игра, исследование, наблюдение, экскурсии, проекты		25	25		09.35-10.00
Недельная нагрузка				3ч20мин	2часа05мин	5ч25мин		

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Продолжительность 1 НОД –30 минут. Дневная нагрузка –1 час 30 мин, 2 часа

Недельная нагрузка - 9 часов. Обязательная часть - 5 часов 30 мин.

Часть, формируемая участниками ОО – 3 часа 30 мин

Дни недели	Образовательная область	Образ-ные компоненты	Форма организации детей	Обязат. час ть(мин)	Часть формир (мин)	Продолж. НОД	Нагр. в день	Время
Понедельник	Познавательное	Математика	исслед, решение логических задач, дид.игры, конкурсы	30		30	2 часа	09.00-09.30 Перерыв 15м 09.30-09.45
	Познавательное	Ознак.сокруж	Беседа, дид. игра, исследование, наблюдение, экскурсии, проекты		30	30		09.45-10.15 Перерыв 15м 10.15-10.30
	Физическое	Физкультура	Подвижные, спортивные игры, соревнования, нац. игры	30		30		10.30-11.00
Вторник	Речевое	Обучение к грамоте	дид.игра, обучающая игра, словесные игры, беседа		30	30	2 часа	09.00-09.30 Перерыв 15м 09.30-09.45
	Худ-эстет	Рисование	Беседы, наблюдения, рассм. продуктивная деятельность, выставка	30		30		09.45-10.15 Перерыв 15м 10.15-10.30
	Худ-эстет	Музыка	Музыкальные игры, пение, слушание, ритмика, игра в муз.инструментах	30		30		10.30-11.00
Среда	Познавательное	Математика	исслед, решение логических задач, дид.игры, конкурсы	30		30	2 часа	09.00-09.30 Перерыв 15м 09.30-09.45
	Познавательное	Ознак.сокруж	Беседа, дид. игра, исследование, наблюдение, экскурсии, проекты	30		30		09.45-10.15 Перерыв 15м 10.15-10.30

	Физическое	Физкультура	Подвижные, спортивные игры, соревнования, нац. игры		30	30		10.30-11.00
Четверг	Речевое	Развитие речи	Рассказ по картинке, дид игры, беседы	30		30	1 час 30 мин	09.45-10.15 Перерыв 15м 10.15-10.30
	Худ-эстет	Рисование	Беседы, наблюдения, рассм. продуктивная деятельность, выставка		30	30		09.45-10.15 Перерыв 15м 10.15-10.30
	Физическое	Физкультура	Подвижные, спортивные игры, соревнования, нац. игры	30		30		10.30-11.00
Пятница	Речевое	Русский язык	дид.игры, диалог, сюжетные, словесные игры, беседы, расск		30	30	1 час 30 мин	09.45-10.15 Перерыв 15м 10.15-10.30
	Худ-эстет	Аппликация /лепка	Беседы, наблюдения, рассм. продуктивная деятельность, выставка	30		30		09.00-09.30 Перерыв 15м 09.30-09.45
	Худ-эстет	Музыка	Музыкальные игры, пение, слушание, ритмика, игра в муз.инструментах		30	30		10.30-11.00
Недельная нагрузка				4 часа 30 мин	3 часа	7ч.30мин		

**Учебный план по дополнительному образованию
на 2021-2022 учебный год**

№	Образовательная область	Возрастная группа	Количество детей	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Время проведения	Ф.И.О. педагога	Название кружка
1	Познавательное развитие	Старшая, средняя	10 детей	1	36	Вторник 16ч.00м-16ч.25м	Никифорова Л.И.	«Маленький интеллект»
2	Художественно-эстетическое развитие	Подготовительная, старшая, средняя	10 детей	1	36	Пятница 16ч00м-16ч30м	Неустроева Н.Н.	Танцевальный кружок «Кунчээнэ»
3	Физическое, познавательное развитие	Старшая, подготовительная	10 детей	1	36	Вторник 16ч00м-16ч30м	Баянакова М.П.	Развивающие игры. Шашки.
4	Познавательное развитие	Старшая, подготовительная	10 детей	1	36	Четверг 16ч 00м-16ч20м	Адамова А.Е.	«Хочу все знать» познавательно-исследовательская
5	Художественно-эстетическое развитие	Средняя, Старшая, подготовительная	11 детей	1	36	Среда 16ч00м-16ч30м	Неустроева В.С.	Кружок вокала «Чуораанчык»
6	Художественно-эстетическое развитие	Старшая Средняя	9 детей	1	36	Понедельник 16ч.00м - 16ч.25м	Николаева Л. Ф.	Кружок «Волшебные палочки»
7	Познавательное развитие	подготовка, старшая	11 детей	1	36	Среда 16ч.00м - 16ч.30м	Васильева А. К.	Кружок по робототехнике «Сделай сам»
8	Физическое развитие	Старшая, подготовка	6 детей	1	36	Четверг 16ч.00м - 16ч.30м	Харлампов А.А.	Вольная борьба
			77 воспитанников				8 педагогов	8 кружков

Режим дня
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Кэскил»
(теплый период года: сентябрь, октябрь, апрель, май)

Режимные моменты	Виды деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием и осмотр, игры, беседы	Самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми труд в уголке природы, релаксационные упражнения	8.00–8.45	8.00–8.40	8.00–8.30	8.00–8.30	8.00–8.30
Утренняя зарядка	Выполнение ОРУ, основных видов движений	8.45- 8.50	8.40-9.00	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование КГН, воспитание культуры еды	8.50–9.20	9.00–9.20	8.40-8.55	8.40–8.55	8.40–8.55
Подготовка к НОД	Мотивация к образовательной деятельности, проблемные ситуации	9.20–9.30	9.20–9.35	8.55–9.00	8.55–9.00	8.55–9.00
Непосредственная образовательная деятельность (НОД)	Реализация непосредственно образовательной деятельности через различные виды деятельности	9.30–9.40 9.40-9.55 пер 9.55-10.05	9.35-9.50 9.50-10.05 пер 10.05-10.20	9.00-9.20 9.20-9.35пер 9.35-9.55	9.00-9.25 9.25-9.35пер 9.35-10.00 10.00- 10.10пер 10.10-10.35	9.00-9.30 9.30-9.45пер 9.45-10.15 10.15-10.30 пер 10.30-11.00
Игры, самостоятельная деятельность, взаимодействие взрослого с детьми	Самостоятельная деятельность детей в предметно-пространственной среде Различные виды игр, наблюдения, эксперименты	10.05-10.20	10.20-11.00	9.55-11.15	10.35-11.20	11.00-11.40

Второй завтрак (рекомендуемый) ²	Формирование КГН, участие в труде по самообслуживанию	10.20–10.30	11.00–11.10	11.15–11.25	11.20–11.30	11.30–11.40
Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки,	Наблюдения, игровая деятельность, труд в природе. Самообслуживание	10.30–11.30	11.10–12.10	11.25–12.25	11.30–12.30	11.40–12.35
Подготовка к обеду, обед	Формирование КГН, участие в труде по самообслуживанию	11.30–12.00	12.10–12.40	12.20–12.50	12.30–13.00	12.35–13.00
Дневной сон	Чтение художественной литературы, слушание музыки	12.00–15.00	12.40–15.00	12.50–15.00	13.00–15.00	13.00–15.00
Постепенный подъем, гимнастика для пробуждения. Закаливающие процедуры	Воздушная ванна, профилактические упражнения, процедуры	15.00–15.30	15.00–15.30	15.00–15.30	15.00–15.30	15.00–15.30
Подготовка к полднику. Полдник	Формирование КГН, воспитание культуры еды	15.30–16.00	15.30–16.00	15.30–16.00	15.30–16.00	15.30–16.00
ОД, кружки, индивидуальная работа	По направлениям: физкультурное, художественно-эстетическое, интеллектуальное	16.00–16.10	16.00–16.15	16.00–16.20	16.00–16.25	16.00–16.30
Игры, самостоятельная деятельность, взаимодействие взрослого с детьми. Чтение художественной литературы	Самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде, продуктивные виды деятельности, досуги, развлечения	16.10–17.15	16.15–17.00	16.20–17.00	16.25–17.00	16.30–17.15
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	Наблюдения, игровая деятельность, труд в природе. Самообслуживание	17.15–18.15	17.00–18.15	17.00–18.15	17.00–18.15	17.15–18.15
Уход детей домой. Взаимодействие с семьями	Взаимодействие с семьями, общение	18.15–18.30	18.15–18.30	18.15–18.30	18.15–18.30	18.15–18.30

Режим дня
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Кэскил»
(холодный период года: ноябрь, декабрь, январь, февраль, март)

Режимные моменты	Виды деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием и осмотр, игры, беседы	Самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми труд в уголке природы, релаксационные упражнения	8.00–8.45	8.00–8.40	8.00–8.30	8.00–8.30	8.00–8.30
Утренняя зарядка	Выполнение ОРУ, основных видов движений	8.45- 8.50	8.40-9.00	8.30-8.40	8.30-8.40	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование КГН, воспитание культуры еды	8.50–9.20	9.00–9.20	8.40-8.55	8.40–8.55	8.40–8.55
Подготовка к НОД	Мотивация к образовательной деятельности, проблемные ситуации	9.20–9.30	9.20–9.35	8.55–9.00	8.55–9.00	8.55–9.00
Непосредственная образовательная деятельность (НОД)	Реализация непосредственно образовательной деятельности через различные виды деятельности	9.30–9.40 9.40-9.55 пер 9.55-10.05	9.35-9.50 9.50-10.05 пер 10.05-10.20	9.00-9.20 9.20-9.35пер 9.35-9.55	9.00-9.25 9.25-9.35пер 9.35-10.00 10.00- 10.10пер 10.10-10.35	9.00-9.30 9.30-9.45пер 9.45-10.15 10.15-10.30 пер 10.30-11.00
Игры, самостоятельная деятельность, взаимодействие взрослого с детьми	Самостоятельная деятельность детей в предметно-пространственной среде Различные виды игр, наблюдения, эксперименты	10.05-10.50	10.20-11.10	9.55-11.15	10.35-11.20	11.00-11.30
Второй завтрак	Формирование КГН, участие в	10.50–11.00	11.10-11.20	11.15–11.25	11.20–11.30	11.30–11.40

(рекомендуемый) ²	труде по самообслуживанию					
Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки,	Наблюдения, игровая деятельность, труд в природе. Самообслуживание	11.00–11.30	11.20–12.10	11.25–12.25	11.30–12.30	11.40–12.35
Подготовка к обеду, обед	Формирование КГН, участие в труде по самообслуживанию	11.30-12.00	12.10-12.40	12.20-12.50	12.30-13.00	12.35-13.00
Дневной сон	Чтение художественной литературы, слушание музыки	12.00–15.00	12.40–15.00	12.50–15.00	13.00–15.00	13.00–15.00
Постепенный подъем, гимнастика для пробуждения. Закаливающие процедуры	Воздушная ванна, профилактические упражнения, процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Подготовка к полднику. Полдник	Формирование КГН, воспитание культуры еды	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
ОД, кружки, индивидуальная работа	По направлениям: физкультурное, художественно-эстетическое, интеллектуальное	16.00-16.10	16.00-16.15	16.00-16.20	16.00-16.25	16.00-16.30
Игры, самостоятельная деятельность, взаимодействие взрослого с детьми. Чтение художественной литературы	Самостоятельная деятельность в предметно-пространственной среде, продуктивные виды деятельности, досуги, развлечения	16.10-17.30	16.15-17.15	16.20-17.15	16.25-17.30	16.30-17.15
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	Наблюдения, игровая деятельность, труд в природе. Самообслуживание	17.30-18.15	17.15-18.15	17.15-18.15	17.30-18.15	17.15-18.15
Уход детей домой. Взаимодействие с семьями	Взаимодействие с семьями, общение	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30

Режим питания детей
МБДОУ «Детский сад «Кэскил»

	Режим питания детей в дошкольных группах				
	Вторая группа раннего возраста	младшая	средняя	Старшая	Подготовительная
Завтрак	8.50–9.20	9.00–9.20	8.40-8.55	8.40–8.55	8.40–8.55
Второй завтрак	10.20–10.30	11.10-11.20	11.15–11.25	11.20–11.30	11.30–11.40
Обед	11.30–12.00	12.10–12.40	12.20–12.50	12.30–13.00	12.35–13.00
Полдник (уплотненный)	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-15.55

График занятий по физическому развитию на 2021-2022 учебный год

Методические рекомендации по организации работы, реализующих образовательную программу ДОУ на 2021-2022 учебный год в условиях сохранения рисков распространения короновирусной инфекции (KOVID-19)

1. Ограничивать контакты между воспитанниками разных групп.
2. Соблюдать график спортивного зала с учетом исключения общения воспитанников из разных групп с целью минимизации контактов воспитанников из разных групп. После каждого посещения проводить влажную уборку с применением дезинфицирующих средств.
3. Максимально организовать пребывания детей и проведение занятий на открытом воздухе с учетом погодных условий.
4. Проводить ежедневную обработку игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств, каждую пятницу провести генеральную уборку помещения с применением моющих и дезинфицирующих средств.
5. Не проводить массовые мероприятия, как для воспитанников, так и для родителей (законных представителей), в том числе с привлечением лиц из иных организаций.

Неделя	Возрастные группы				
	Ранний возраст	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Понедельник	9.55-10.05		9.35-9.55		10.30-11.00
Вторник		10.05-10.20	9.35-9.55	9.00-9.25	
Среда	9.55-10.05	10.05-10.20			10.30-11.00
Четверг			9.35-9.55	9.00-9.25	10.30-11.00
Пятница	9.55-10.05	10.05-10.20		9.00-9.25	

**График занятий по музыкальному развитию
на 2021-2022 учебный год**

Методические рекомендации по организации работы, реализующих образовательную программу ДООУ на 2020-2021 учебный год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (KOVID-19) :

1. Ограничивать контакты между воспитанниками разных групп.
2. Соблюдать график музыкального зала с учетом исключения общения воспитанников из разных групп с целью минимизации контактов воспитанников из разных групп. После каждого посещения проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.
3. Максимально организовать пребывания детей и проведение занятий на открытом воздухе с учетом погодных условий.
4. Проводить ежедневную обработку игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств, каждую пятницу провести генеральную уборку помещения с применением моющих и дезинфицирующих средств.
5. Не проводить массовые мероприятия, как для воспитанников, так и для родителей (законных представителей), в том числе с привлечением лиц из иных организаций.

Неделя	Возрастные группы				
	Ранний возраст	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Понедельник		10.05-10.20		9.00-9.25	
Вторник	9.55-10.05				10.30-11.00
Среда			9.35-9.55	9.00-9.25	
Четверг	9.55-10.05	10.05-10.20			
Пятница			9.35-9.55		10.30-10.00

График работы педагога– логопеда

Виды и формы работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Групповые (подгрупповые) занятия	10.10-10.30 средняя 10.40-11.05 старшая 16.30-17.00 подготовка				
Индивидуальные занятия	11.15-11.45	11.15-11.45	11.15-11.45	11.15-11.45	11.15-11.45
Консультация для родителей	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Консультация для педагогов	14.00-15.00	14.00-15.00	14.00-15.00	14.00-15.00	14.00-15.00
Работа с документацией	15.00-16.30	15.00-16.30	15.00-16.30	15.00-16.30	15.00-16.30

График работы педагога – психолога

Виды и формы работы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Групповые (подгрупповые) занятия			17.00-17.30		
Индивидуальные занятия		10.00-10.30		10.00-10.30	
Консультация для родителей		16.00-16.30			
Консультация для педагогов				14.00-15.00	
Работа с документацией					15.00-16.30

Методические рекомендации по организации работы образовательных организаций,, реализующих основную общеобразовательную образовательную программу -ОПДО на 2020-2021 учебный год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в РС (Я))(Приложение к Приказу образования и науки РС (Я)):

График прихода воспитанников дошкольное учреждение в первом полугодие 2021-2022 уч. года

ВХОД с 08.00 до 8.30

- 1 корпус. Центральный вход № 1 входят воспитанники подготовительной группы.
- 1 корпус. Вход № 2 входят воспитанники второй ранней группы.
- 2 корпус. Центральный вход №1 входят разновозрастная группа (средняя, старшая).
- 2 корпус. Вход №2 входят воспитанники младшей группы.

Для сотрудников образовательного учреждения и посетителей обязательен масочный режим и использование СИЗ!

При входе в здание ДОУ:

- ежедневно будут проводиться «утренние фильтры» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации воспитанников и сотрудников с признаками респираторных заболеваний.
- на входе установлены дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук.

Воспитанники с признаками респираторных заболеваний будут незамедлительно изолированы до прихода родителей (законных представителей) или приезда бригады скорой помощи.

В течение дня занятия будут проводиться в группах. В каждой группе предусмотрена трехкратная уборка всех поверхностей и пола с применением дезинфицирующих средств по вирусному типу. Группы оборудованы рециркуляторами для обеззараживания воздуха, которые могут использоваться в присутствии людей на протяжении всего учебного дня, производятся проветривания помещений.

Занятия по музыкальному развитию и физической культуре будут проводиться в соответствующих помещениях. После НОД каждой группы будет осуществляться обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек с использованием дезинфицирующих средств по вирусному типу.

Проведение массовых мероприятий запрещено!

В конце каждой недели будет осуществляться генеральная уборка всех помещений с использованием дезинфицирующих средств по вирусному типу путем орошения, а также обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов.

